



รายงานประเมินตนเอง

วิทยาลัยนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

ประจำปีการศึกษา 2564

(5 กรกฎาคม 2564 ถึง 12 มิถุนายน 2565)

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อให้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของวิทยาลัยนานาชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการผู้จัดทำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วิทยาลัยนานาชาติ จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วยผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รวมไปถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการบริหาร บริบทของคณะ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาในการดำเนินการของ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ส่วนนำ	5
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	13
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	13
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	80
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	98
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	110
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	116
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	162
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	179

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564 ประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ และมีผลการดำเนินงานในองค์กรประกอบที่ 6 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กำหนดขึ้น ดังนี้

องค์กรประกอบ	คะแนน การประเมิน ตนเอง เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.00 – 1.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 พอใช้ 3.51 – 4.50 ดี 4.51 – 5.00 ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1	4.01	ดี	
องค์กรประกอบที่ 2	2.79	พอใช้	
องค์กรประกอบที่ 3	4.50	ดี	
องค์กรประกอบที่ 4	4.00	ดี	
องค์กรประกอบที่ 5	4.33	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ขององค์กรประกอบที่ 1-5	3.85	ดี	
องค์กรประกอบที่ 6	3.86	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ขององค์กรประกอบที่ 1-6	4.01	ดี	

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมา (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ)

วิทยาลัยนานาชาติ (วนช.) เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เทียบเท่าคณะ ที่ตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2549 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2549 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดการศึกษาในระดับนานาชาติ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้พัฒนาท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติได้เริ่มดำเนินการบริหารจัดการในฐานะหน่วยงานภายในเทียบเท่าคณะ อย่างเต็มรูปแบบตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา ปัจจุบันวิทยาลัยนานาชาติรับผิดชอบการผลิต บัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ และมี แผนที่จะเปิดหลักสูตรนานาชาติอื่นๆ ในอนาคตร่วมกับคณะต่างๆในมหาวิทยาลัย

นอกจากรับผิดชอบจัดการศึกษาแล้ว วิทยาลัยนานาชาติมีหน่วยงานที่รับผิดชอบอีกสอง หน่วยงาน ได้แก่ ศูนย์ภาษาและศูนย์กิจการนานาชาติ โดยศูนย์ภาษามีภารกิจด้านการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาด้านภาษาสำหรับอาจารย์ นักศึกษา และประชาชนทั่วไป และศูนย์กิจการ นานาชาติที่มีภารกิจด้านกิจการนานาชาติทั้งการสร้างความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การศึกษา นานาชาติ รวมถึงภารกิจอื่นที่จะสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศไทยกับนานาชาติ

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา “การจัดการศึกษานานาชาติ สร้างโอกาสท้องถิ่นสู่สากล”

วิสัยทัศน์ “วิทยาลัยนานาชาติเป็นองค์กรที่มีนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการ ให้บริการที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค”

พันธกิจ

ด้านการเรียนการสอน

1. จัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในระดับอุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้นแก่นักศึกษาไทย นักศึกษาต่างชาติและบุคคลทั่วไป

2. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และชุมชนโลก

ด้านการวิจัย

3. ผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอน และการให้บริการ โดยมีการบูรณาการร่วมกับศาสตร์และพันธกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านการบริการวิชาการ

4. ให้บริการด้านศูนย์ภาษาแก่นักศึกษาและบุคลากรใช้เป็นแหล่งพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาของตนเองให้มีมาตรฐานระดับสากล

5. ให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอกด้านการอบรม การทดสอบ การแปล และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและทักษะทางวิชาชีพทางธุรกิจอื่นๆ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และวัฒนธรรมนานาชาติ

7. สร้างความรู้ความเข้าใจด้านความต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ด้านวิเทศสัมพันธ์

8. สนับสนุนและพัฒนาความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรในประเทศและต่างประเทศ

ด้านการบริหาร

9. พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับอุดมศึกษาและหลักสูตรระยะสั้น แก่นักศึกษาไทย นักศึกษาต่างชาติและบุคคลทั่วไป

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และชุมชนโลก

3. เพื่อผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการเรียนการสอน และการให้บริการ โดยมีการบูรณาการร่วมกับศาสตร์และพันธกิจด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4. เพื่อให้บริการด้านศูนย์ภาษาแก่นักศึกษาและบุคลากรใช้เป็นแหล่งพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาของตนเองให้มีมาตรฐานระดับสากล

5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอกด้านการอบรม การทดสอบ การแปล และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและทักษะทางวิชาชีพทางธุรกิจอื่นๆ

6. เพื่อส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และวัฒนธรรมนานาชาติ

7. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
8. เพื่อสนับสนุนและพัฒนาความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรในประเทศและต่างประเทศ
9. เพื่อพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการวิทยาลัยนานาชาติโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นพลเมืองโลกที่ดี ได้รับการยอมรับในสังคม มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
2. มีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ โดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้และเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน ชุมชนและสังคม
3. มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิต การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการจัดการ และด้านอื่นๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ภาคธุรกิจ และสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. มีการบริหารจัดการศูนย์ภาษา การให้บริการและการจัดสอบมาตรฐานทางภาษา การอบรม การทดสอบ การแปล และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาและทักษะทางวิชาชีพทางธุรกิจอื่นๆ ที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสามารถเพิ่มรายได้ให้กับวิทยาลัยนานาชาติได้
5. วิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัยมีภาคีและเครือข่ายความร่วมมือในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
6. วิทยาลัยนานาชาติเป็นองค์กรที่นักศึกษา บัณฑิตศิษย์เก่า บุคลากร ยอมรับ เชื่อมั่น และผูกพัน

ค่านิยมองค์กร URUIC

Utility ความมีประโยชน์ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติเป็นที่ตั้ง

Resilience ความยืดหยุ่น ความสามารถในการปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ที่สิ่งต่างๆ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

Unity ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพท่ามกลางความหลากหลาย มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันเพื่อร่วมพลังสรรค์สร้างและปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง

Integrity ความยึดมั่นในคุณธรรม การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล

Creativity ความคิดสร้างสรรค์ การมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งนำไปสู่ความคิดริเริ่มและนวัตกรรม

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 รายชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

5. จำนวนนักศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสาขาวิชาและระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			ผลรวมทั้งหมด
	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	ปกติ	พิเศษ	ผลรวม	
อังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)	44	-	44	-	-	-	-	-	-	44
จีนธุรกิจ	43	-	43	-	-	-	-	-	-	43
รวมทั้งหมด	87	-	87	-	-	-	-	-	-	87

6. จำนวนอาจารย์ (ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2565)

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	วันบรรจุ	จำนวน ปฏิบัติงาน จริง	ตำแหน่งทางวิชาการ				วุฒิการศึกษา			ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
						ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	เอก	โท	ตรี		
1	Mr. Tang Zhiying	M.A.	Master of social science	13/12/61	1		1				1		1	
2	ผศ.จิรพรรณ ทองมาก	อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	1/10/57	1			1			1		1	
3	อาจารย์ ดร. วรางคณา สุติน	Ph.D.	Supervision Curriculum & Instruction – Higher Education	26/10/48	1				1	1			1	
4	อาจารย์ ดร. อารีตา สัมมาร์ตัน	Ph.D.	Chinese Philology	1/04/55	1				1	1			1	
5	อาจารย์ ดร. พิทยา ยาไม้	Ph.D.	Culture and Online Education	26/10/47	1				1	1			1	
6	Miss. Xu Ruijuan	Ph.D.	Ethnology	3/08/57	1				1	1			1	
7	อาจารย์เสกสรร อินชนะ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	26/10/52	1				1		1		1	
8	อาจารย์กุลรวิ กลิ่นกลิ่น	M.A.	International Communication	1/07/51	1				1		1		1	
9	อาจารย์สงกรานต์ ดุงแก้ว	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	13/06/47	1				1		1		1	
10	อาจารย์วัชรวิ วงศ์ทะเลเนตร	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	4/06/46	1				1		1		1	
11	อาจารย์ทิพภาภานต์ ทองเชื้อเดช	ศศ.ม.	การสอนภาษาจีน	2/11/41	1				1		1		1	
12	อาจารย์นุรลีชาวาศี อาแด	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์	18/10/53	1				1		1		1	
13	Mr. Yang Gang	M.A.	Teaching Chinese as a Foreign Language	3/08/57	1				1		1		1	
14	อาจารย์ปพิชญา วงศ์หล้า	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษและการสื่อสาร	3/08/58	0				1		1		1	ลาศึกษาต่อ
15	Mr. Howard Thomas White	BA	ธุรกิจศึกษา (Business Studies)	1/7/60	1							1	1	

7. บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2564

ประเภทบุคลากร สายสนับสนุน	จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ข้าราชการ	-	-	-	-	-
2. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	-	3	4	-	7
4. พนักงานชั่วคราว	-	-	-	-	-
5. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-
รวม	-	3	4		7

8. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2564
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (แผนเร่งด่วน) 2. กำหนดกิจกรรมการให้ความรู้การประกันคุณภาพไว้ในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3. มีการนำผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และแผนส่งเสริมทักษะดิจิทัล มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนของปีการศึกษา 2564 เช่น สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (หนังสือและสื่อออนไลน์) 4. การพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการให้หลักสูตรพัฒนา/สร้างนวัตกรรมร่วมกับนักศึกษา โดยการกำหนดเป็นนโยบาย วางระบบโดยใช้หลักการ (empowerment) การสนับสนุน (support) และความร่วมมือ (collaboration) ผ่านกระบวนการสร้างความตระหนัก เสริมสร้างความรู้ความสามารถ ร่วมกำหนดความรับผิดชอบ ส่งเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำผลงานวิชาการ/การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก การปฏิบัติ กำกับติดตามและรายงานผล
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนงานวิจัยภายในและภายนอก รวมถึงจัดตั้งทีมอาจารย์และนักวิชาการเพื่อร่วมดำเนินการเขียนข้อเสนองานวิจัย 2. ดำเนินการพัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ของชุมชน/ผู้ประกอบการ) โดยการจัดทำแผนสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ผู้ขอเขียนเอกสารคำขอ กรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการกับผลงานวิจัย คณะกรรมการพิจารณาคำขอนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ออกเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์ บันทึก

ข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีการศึกษา 2563	การปรับปรุง/การพัฒนาปีการศึกษา 2564
	<p>ข้อมูลการใช้ประโยชน์</p> <p>3. พัฒนาระบบการกำกับและติดตามกลไกการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยให้กับนักวิจัย</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	<p>1. วิทยาลัยนานาชาติจัดทำแผนบริการวิชาการโดยนำข้อมูลที่ได้จากชุมชนมาประกอบ เช่น การบรรจุกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ กิจกรรมจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ</p> <p>2. มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างเจาะจงเพื่อให้เห็นการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม คือ ตำบลศรีพนมมาศ จังหวัดอุดรดิตถ์ และตำบลนาคูหา จังหวัดแพร่ และมีการเพิ่มพื้นที่ใหม่คือตำบลหาดสองแคว จังหวัดอุดรดิตถ์</p>
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<p>1. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ไว้ในแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยผ่านการประชุมของคณะกรรมการฯ และอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อออกแบบและวางแผนการบูรณาการ</p> <p>2. สร้างจุดเน้นของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของวิทยาลัยนานาชาติโดยการใช้จุดแข็งด้านภาษาจีนและภาษาอังกฤษมาบูรณาการ เช่น การจัดสื่อวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับอาหารพื้นถิ่นของจังหวัดอุดรดิตถ์</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<p>1. มีการจัดทำแผนจัดหารายได้โดยการบริหารวิชาการ เช่น การจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ การจัดค่ายภาษาอังกฤษ/จีน</p> <p>2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ฉบับปรับปรุง)</p> <p>3. มีการจัดทำจัดการความรู้ (KM) เพื่อการสร้างให้วิทยาลัยนานาชาติเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และดำเนินการสู่เป้าหมายได้</p>

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร	ผลประเมิน
1. ภาษาอังกฤษธุรกิจ(นานาชาติ)	3.83
2. ภาษาจีนธุรกิจ	3.45
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	7.28
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	2
คะแนนที่ได้	3.64

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3.50 คะแนน	3.64 คะแนน	บรรลุ	3.64 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำซ้ำ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	4
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	15
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	26.67
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	40 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	3.33

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
3 คะแนน	3.33 คะแนน	บรรลุ	3.33 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	× 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ศาสตราจารย์	คน	-
รองศาสตราจารย์	คน	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	คน	2
อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติครบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	14
อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติยังไม่ครบในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	-
อาจารย์ประจำที่ไม่มีสิทธิ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	คน	1
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	15
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ	13.33
ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	60 ขึ้นไป
คะแนนที่ได้	คะแนน	1.11

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2 คะแนน	1.11 คะแนน	ไม่บรรลุ	1.11 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการดำเนินการจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาภายในวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้
 - 1) คณบดีรับนโยบายเกี่ยวกับระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมาปฏิบัติ
 - 2) คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาทางวิชาการระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี(งานวิชาการ) รองคณบดี(งานกิจการนักศึกษา) ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ(นานาชาติ) ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ นักวิชาการที่ดูแลงานวิชาการและสหกิจศึกษา และนักวิชาการที่ดูแลงานวิเทศสัมพันธ์และสหกิจนานาชาติ

3) คณะกรรมการการให้คำปรึกษาทางวิชาการได้นำระบบการให้คำปรึกษามาดำเนินการ โดยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ข้อปฏิบัติ เทคนิคและทักษะการให้คำปรึกษา รวมถึงปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา นอกจากนี้คณะกรรมการได้ช่วยประสานงานจัดสรรทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ระบบที่ปรึกษาออนไลน์ ชื่อผู้ใช้และพาสเวิร์ดเพื่อเข้าใช้ระบบ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ในการคำปรึกษาแก่นักศึกษา

4) ประธานหลักสูตรพิจารณาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีแต่ละชั้นปีและเสนอชื่อต่อคณบดีเพื่อออกคำสั่งแต่งตั้ง โดยมีรายชื่อดังนี้

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

1. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2561 อาจารย์ ดร. วรางคณา สุติน
2. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2562 อาจารย์เสกสรร อินชนะ
3. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2563 อาจารย์เสกสรร อินชนะ
4. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2564 อาจารย์พิทยา ยาไม้

หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ

1. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2561 อาจารย์นุรลีชาวตี อาแด
2. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2562 อาจารย์ ดร. อาริตา สัมมาร์ตัน
3. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2563 อาจารย์ทิพภาภานต์ ทองเชื้อเดช
4. นักศึกษาที่เข้าปีการศึกษา 2564 อาจารย์นุรลีชาวตี อาแด

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยงานกิจการนักศึกษาร่วมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่รูปแบบไฮบริด ในวันพุธที่ 30 มิถุนายน 2564 ณ ห้องเรียน IC301 อาคารไอซีที (ICIT) วิทยาลัยนานาชาติและผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา (โดยเป็นการพบกันทางออนไลน์) และในระหว่างภาคการศึกษากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาที่ปรึกษาทุกวันพุธบ่ายในแต่ละสัปดาห์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเปลี่ยนแปลงเวลาการให้คำปรึกษาได้ตามวันและเวลาที่เหมาะสมตามภารกิจของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานของระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ทุกภาคการศึกษา พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษายังไม่ได้เข้าใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์เนื่องจากจำรหัส SSO ไม่ได้ อาจารย์บางท่านจึงใช้ระบบการให้คำปรึกษาผ่านสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์ และเฟซบุ๊ก รวมถึงการบันทึกในกระดาษ นอกจากนี้ข้อมูลบางอย่าง เช่น ตารางเรียนของนักศึกษา จำนวนของนักศึกษาในการปรึกษายังไม่อัปเดต ซึ่งข้อมูลในระบบที่ปรึกษาออนไลน์ไม่ตรงกับข้อมูลของทางกองบริการศึกษา ประกอบกับเมื่อได้สอบถามกับนักศึกษา ได้รับข้อมูลว่าการเข้าใช้ระบบที่ปรึกษาออนไลน์ต้องเข้าหลายขั้นตอนและหากต้องการ

นัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ข้อมูลการนัดหมายไม่ส่งตรงถึงอาจารย์ที่ปรึกษาในทันที จึงเลือกใช้แอปพลิเคชันอื่นในการสอบถามหรือนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษา

8) เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาได้ประเมินผลความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ซึ่งมีการเสนอแนะเกี่ยวกับการให้คำแนะนำในเรื่องการนัดหมายของอาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากอาจารย์มีภาระกิจหลายอย่าง ทั้งการประชุม การลงพื้นที่เพื่อพบชุมชน และทำวิจัย

9) ประธานหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ซึ่งผลการประเมินเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 4.29 (ภาษาอังกฤษธุรกิจ 4.19 และ ภาษาจีนธุรกิจ 4.39) โดยนำเสนอต่อคณะกรรมการการให้คำปรึกษาทางวิชาการของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อพิจารณาข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและสิ่งที่นักศึกษามีข้อคิดเห็นในหัวข้อดังนี้ การจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีวิชาที่สอนนักศึกษาในความดูแลจะช่วยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีความใกล้ชิดกันมากขึ้น และมีโอกาสได้พูดคุยเพื่อให้คำปรึกษามากขึ้น และมีการติดตามที่ใกล้ชิดขึ้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาควรเปิดช่องทางการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะกับกลุ่มนักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องทำงานพาร์ทไทม์หารายได้ ซึ่งจะมีเวลาว่างไม่เป็นเวลาและไม่อยู่ในช่วงเวลาราชการ

10) คณะกรรมการการให้คำปรึกษาทางวิชาการพิจารณารายงานผลของแต่ละหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและทักษะการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา เนื่องจากการสื่อสารเป็นสิ่งสำคัญหากใช้คำพูดผิดเพียงหนึ่งคำอาจทำให้ความหมายเปลี่ยนไป ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการให้คำปรึกษา นอกจากนั้นยังจัดทำช่องทางการขอรับคำปรึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาอาจเลือกที่จะขอรับคำปรึกษาจากคณะกรรมการการให้คำปรึกษาทางวิชาการท่านใดก็ได้ แต่การดำเนินการในเรื่องของเอกสารที่ต้องใช้ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษายังคงเดิม (นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ได้มากกว่า 1 คน) และเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาออนไลน์ (ผ่านวีดีโอคอล) เพื่อลดปัญหาในการนัดหมายเข้าพบ

11) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการการให้คำปรึกษาทางวิชาการไปพัฒนาปรับปรุงดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-1(1) ผังระบบกลไก การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
วิทยาลัยนานาชาติ

1.4-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

1.4-1(3) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2564

1.4-1(4) รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ พุธ ที่ 30 มิถุนายน 2564 ซึ่งนักศึกษาได้ทราบถึงวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจของวิทยาลัยนานาชาติ รวมทั้งมีการชี้แจงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่เน้นให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม มีการให้ข้อมูลของอาคารเรียนต่างๆ ข้อมูลบุคลากรของคณะ และอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ ทุนการศึกษา กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา(กยศ.) และหน่วยงานที่นักศึกษาสามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเมื่อเกิดปัญหา

วิทยาลัยนานาชาติยังจัดให้มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษานักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติผ่าน 6 ช่องทางคือ 1. ในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ (<http://uruic.uru.ac.th/>) 2. ทาง Facebook Fan page (@uruicfanpage) 3. Facebook Page สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ 4. ทาง Line กลุ่มที่ปรึกษา 5.ทางกลุ่มแชท Facebook messenger 6. Line กลุ่มแต่ละวิชา โดยข้อมูลที่วิทยาลัยนานาชาติ ประชาสัมพันธ์ เช่น รายละเอียดหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ แผนการเรียนของนักศึกษา ทุนการศึกษาภายในวิทยาลัยนานาชาติ ทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ ปฏิทินการศึกษา ข่าวประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ข่าวประชาสัมพันธ์รับสมัครงาน หน่วยงานภายในวิทยาลัย นานาชาติ ลิงค์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่จำเป็น เช่น กองบริการการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา เป็นต้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-2(1) รูปการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน/การสมัครงานในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ <http://uruic.uru.ac.th/>

1.4-2(2) รูปการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน/การสมัครงานในเพจวิทยาลัยนานาชาติ <https://www.facebook.com/uruicfanpage/>

1.4-2(3) รูปการให้ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ <http://uruic.uru.ac.th/>

1.4-2(4) รูปการให้ ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาในเพจวิทยาลัยนานาชาติ <https://www.facebook.com/uruicfanpage/>

1.4-2(5) รูปภาพการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและข้อมูลที่หน้าสนใจต่าง ๆ ใน Facebook Page ภาษาอังกฤษธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ <https://web.facebook.com/ภาษาอังกฤษธุรกิจ-วิทยาลัยนานาชาติ-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์>

1.4-2(6) รูปภาพการให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและข้อมูลที่หน้าสนใจต่าง ๆ ใน Facebook Page ภาษาจีนธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ <https://web.facebook.com/ภาษาจีนธุรกิจ-มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์>

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา โดยมีจุดประสงค์เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีจิตสำนึกสาธารณะในภาระหน้าที่ของตนที่มีต่อสังคม ตลอดจนมีความรู้ในเส้นทางอาชีพ และเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกไปทำงานจำนวน 4 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564 ทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting จัดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 โดยมีศิษย์เก่ามาร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ และการประกวดโครงงานของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564 ทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting จัดเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ อีกทั้งเพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพ และทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพ

3. โครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวิดีโอทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวิดีโอทัศน์ประชาสัมพันธ์” ในวันเสาร์ที่ 12 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะในขั้นตอนการตัดต่อและเทคนิคต่าง ๆ ที่จำเป็น และสามารถผลิต Video Content ที่สามารถตอบสนองต่องานหลากหลายรูปแบบ

4. โครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน” ในวันอาทิตย์ที่ 13 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-3(1) สรุปผลโครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564

1.4-3(2) สรุปผลโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ และการประกวดโครงงานของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564

1.4-3(3) สรุปผลโครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวิดีโอทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวิดีโอทัศน์ประชาสัมพันธ์”

1.4-3(4) สรุปผลโครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”

4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ด้านกิจกรรม

วิทยาลัยนานาชาติได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมข้างต้น 4 โครงการมีผลการประเมินดังนี้

1. โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting จัดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 98 คือมีผู้เข้าร่วมจำนวน 37 คน จากเป้าหมาย 38 คน ด้านความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลประเมินโดยรวม = 4.69 (ระดับมากที่สุด)

2. โครงการอบรมแนะแนวปัจเจกนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564 ทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting จัดเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565 ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 คือมีผู้เข้าร่วมจำนวน 59 คน จากเป้าหมาย 74 คน ด้านความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลประเมินโดยรวม = 4.40 (ระดับมาก)

3. โครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์” ในวันเสาร์ที่ 12 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 89 คือมีผู้เข้าร่วมจำนวน 42 คน จากเป้าหมาย 47 คน ด้านความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลประเมินโดยรวม = 4.37 (ระดับมาก)

4. โครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน” ในวันอาทิตย์ที่ 13 มีนาคม 2565 ด้านผู้เข้าร่วมโครงการ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 89 คือมีผู้เข้าร่วมจำนวน 42 คน จากเป้าหมาย 47 คน ด้านความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลประเมินโดยรวม = 4.28 (ระดับมาก)

ด้านการจัดบริการ

วิทยาลัยนานาชาติได้ทำการประเมินการบริการนักศึกษาปริญญาตรีและศิษย์เก่าของวิทยาลัยนานาชาติ 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพของการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

โดยมีผลประเมินจากการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษาและศิษย์เก่าดังนี้

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1. ด้านคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	4.61	4.17	4.29
2. ด้านคุณภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา/ศิษย์เก่า	4.50	4.16	4.21
3. ด้านคุณภาพการการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานและวิชาชีพแก่นักศึกษา/ศิษย์เก่า	4.55	4.35	4.69
เฉลี่ยรวม	4.55	4.23	4.40

1. ด้านคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.29

2. ด้านคุณภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา/ศิษย์เก่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.21

- ความทันสมัย = 4.46
- รวดเร็ว = 4.00
- ประโยชน์ = 4.25
- ช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารมีเพียงพอและหลากหลาย = 4.13

3. ด้านคุณภาพการการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานและวิชาชีพแก่นักศึกษา/ศิษย์เก่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.69

โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้าน = 4.69

- การประชาสัมพันธ์โครงการ = 4.49
- การประสานงานระหว่างอาจารย์และนักศึกษา = 4.73
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอาชีพต่างๆได้ = 4.82
- สามารถสร้างความตื่นตัวและสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับงานที่เลือกในอนาคต = 4.80

- วันเวลาในการจัดกิจกรรม = 4.84
- สถานที่จัดกิจกรรม = 4.76
- ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดกิจกรรม = 4.60
- ภาพรวมของกิจกรรม = 4.69

นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ดูแล(พี่เลี้ยง/หัวหน้า) นักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยยังคงอยากให้มีการเตรียมความพร้อมทางการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ และการสื่อสารภาษาจีนให้กับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-4(1) สรุปผลโครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1.4-4(2) สรุปผลโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564

1.4-4(3) สรุปผลโครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์”

1.4-4(4) สรุปผลโครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”

1.4-4(5) สรุปผลการให้บริการนักศึกษาและศิษย์เก่าระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติได้ประเมินคุณภาพการให้บริการการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยการให้นักศึกษา/ศิษย์เก่า ตอบแบบประเมิน และโดยการสัมภาษณ์นักศึกษา/ศิษย์เก่า และผู้ดูแลนักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษา มีข้อเสนอแนะและข้อควรนำมาปรับปรุงดังนี้

1. ด้านคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา

การจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีวิชาที่สอนนักศึกษาในความดูแลและช่วยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีความใกล้ชิดกันมากขึ้น และมีโอกาสได้พูดคุยเพื่อให้คำปรึกษามากขึ้น และมีการติดตามที่ใกล้ชิดขึ้น โดยอาจารย์ที่ปรึกษาควรเปิดช่องทางการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียนเพิ่มเติม โดยเฉพาะกับกลุ่มนักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องทำงานพาร์ทไทม์หารายได้ ซึ่งจะมีเวลาว่างไม่เป็นเวลาและไม่อยู่ในช่วงเวลาราชการ

2. ด้านคุณภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา/ศิษย์เก่า

เพิ่มช่องทางและความรวดเร็วการให้ข้อมูลในเพจเฟซบุ๊กของทั้งสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ รวมถึงทางกลุ่มแชท Facebook messenger ศิษย์เก่า

3. ด้านคุณภาพการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานและวิชาชีพแก่นักศึกษา/ศิษย์เก่า

เพิ่มการจัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ให้กับนักศึกษาและเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมด้วย เพิ่มช่องทางการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม/ให้ความรู้ในช่องทางออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าที่อยู่นอกพื้นที่จังหวัด/ไม่สะดวกเดินทางมาเข้าร่วมกิจกรรม และเพิ่มการอบรมด้านการตัดต่อวิดีโอ การใช้โปรแกรมสำนักงาน/โปรแกรมจัดการเอกสารให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-5(1) รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

1.4-5(2) แผนการจัดกิจกรรมด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

1.4-5(3) รูปการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน/การสมัครงานในเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ

1.4-5(4) รูปการประชาสัมพันธ์แหล่งงาน/การสมัครงานในเพจวิทยาลัยนานาชาติ

1.5-5(5) วิดีโอที่ให้ข้อมูลในรูปแบบของคลิปวิดีโอที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาใหม่

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

วิทยาลัยนานาชาติมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 4 ช่องทาง ดังนี้ 1. เว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ 2. Facebook Page วิทยาลัยนานาชาติ 3. Facebook Page สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ 4. ไลน์กลุ่ม โดยมีการให้ข้อมูล ความรู้ และข่าวสาร ทางช่องทางต่าง ๆ เช่น ข่าวสารการรับสมัครงานในหน่วยงานราชการและเอกชน เช่น การรับสมัครงานของโครงการU2T โครงการ MICE Career Day เจ้าหน้าที่Liaison Officer ในงาน APEC 2022 และข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาทักษะ เช่น การจัดสอบโทอิค (TOEIC) Thai MOOC ห้องเรียนออนไลน์ จากเว็บไซต์ <https://thaimooc.org/> ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น ทุนการศึกษาจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุน Mr. James Robertson ข่าวสารการรับสมัครงานในหน่วยงานราชการและเอกชน เช่น การรับสมัครงานของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เป็นต้น

ตัวอย่างข่าวประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน

The collage displays various digital content from the Uruic institution. It features an 'About' page with contact details for the International College, a 'Photos' section with posters for career events like 'U2T FOR BCG' and '6TH MICE CAREER DAY', a 'Videos' section with a TOEFL ITP announcement, and a 'Jobs' section for a 'Liaison Officer' position at APEC 2022. The job listing includes requirements like a Bachelor's degree and TOEFL score, and an application deadline of May 27, 2022.

กระบวนการงาน การเผยแพร่ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า วิทยาลัยนานาชาติ			
ขั้นตอนการทำงาน	ผังงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กระบวนการเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า		๕ นาที	หัวหน้าสำนักงาน
		๑๐ นาที	หัวหน้าสำนักงาน
		๑๐ นาที	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
		๑๐ นาที	หัวหน้าสำนักงาน
		๒๐ นาที	คณบดี หัวหน้าสำนักงาน
		๑๕ นาที	หัวหน้าสำนักงาน
		๓๐ นาที	- เว็บไซต์: นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (สมชาย) - เฟสบุค: นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (สุนทร) - บอร์ด ปชต: นักวิชาการ (พยวีร์ณ)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.4-6(1) รูปข่าว/ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานในเวปไซต์วิทยาลัยนานาชาติ รูปลิงค์ (link) กระทรวงแรงงาน และข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ ในเวปไซต์วิทยาลัย รูปการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาทักษะ เช่น การจัดสอบโทอิค (TOEIC) ในเวปไซต์วิทยาลัยนานาชาติ

1.4-6(2) รูปข่าว/ประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานในแฟนเพจวิทยาลัยนานาชาติ รูปการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาทักษะ เช่น การจัดสอบโทอิค (TOEIC) ในแฟนเพจวิทยาลัยนานาชาติ

1.4-6(3) ผังกระบวนการงาน การเผยแพร่ข้อมูล ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า วิทยาลัยนานาชาติ

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ปีการศึกษา 2564)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

วิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยจะเริ่มต้นโดยการมอบหมายให้สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติไปดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดและวางแผนกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในปีการศึกษา 2564 โดยกิจกรรมที่จะจัดขึ้นต้องครอบคลุมต้องดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วน โดยในการประชุมของสโมสรนักศึกษาให้มีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเข้าร่วมสังเกตการณ์และให้ข้อมูล และเป็นพี่ปรึกษาให้กับนักศึกษา จากนั้นประธานสโมสรนักศึกษาจะเป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมประชุมหารือโดยการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาซึ่งประกอบด้วย

1. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
2. รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ (งานกิจการนักศึกษา)
3. ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
4. ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ
5. นักวิชาการวิเทศสัมพันธ์
6. ประธานสโมสรนักศึกษา

โดยในการประชุมยังคงมุ่งเน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติคือ “มีความสร้างสรรค์ มีความมุ่งมั่น มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นผู้ประกอบการ” และอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์คือ “ดี เก่ง มีจิตอาสา พัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ” จากการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีข้อสรุปดังนี้

ให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ตามวัตถุประสงค์หลัก 5 ข้อ คือ

1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ คือ ด้านคุณธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
3. สนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21
4. สร้างความรู้ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนาคือความร่วมมือด้านการกิจการนักศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาดำเนินการด้วยตนเองทั้งหมดหรือมีส่วนร่วมในการช่วยดำเนินการบางส่วนนั้น งานกิจการนักศึกษาได้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรือผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา วางแผน และดำเนินกิจกรรม โดยมติดจากการประชุมของคณะกรรมการงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสรุปได้ ดังนี้

1) โครงการที่ให้นักศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมด้วยตนเอง โดยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการข้าวแคบแอบแซบ ณ เมืองลับแล (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา หลักสูตร “วิศวกรสังคม (Social Engineer)” สู่อการสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน)
2. โครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไผ่ซางหม่นหาดสองแคว” โดยนศ. ทีมอิมรัก(ษ์)@หาดสองแคว

2) โครงการที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยดำเนินการจำนวน 6 โครงการ ดังนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2564

2. โครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564
3. โครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา 2564
4. โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564
5. โครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์”
6. โครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”

3) ให้วิทยาลัยนานาชาติจัดสรรทุนเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบันหรือหน่วยงานในต่างประเทศให้นักศึกษา มูลค่าทุนละ 10,000 บาท โดยเปิดโอกาสแก่นักศึกษาทุกหลักสูตร ทุกชั้นปี (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถาบันหรือหน่วยงานเจ้าของโครงการจะกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา) เป็นรายกรณี

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-1(1) สรุปโครงการข่าวแคบแอบแซบ ณ เมืองลับแล (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร “วิศวกรสังคม(Social Engineer)”
- 1.5-1(2) สรุปโครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไผ่ขางหม่นหาดสองแคว” โดยนศ.ทีมอ้อมรัก(ษ์)@หาดสองแคว
- 1.5-1(3) สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564
- 1.5-1(4) สรุปโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564
- 1.5-1(5) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา 2564
- 1.5-1(6) สรุปโครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564
- 1.5-1(7) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์”
- 1.5-1(8) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาอย่างน้อยสะท้อนผลลัพธ์ผู้เรียน

โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2564	✓			✓	
2) โครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564	✓	✓	✓	✓	✓
3) โครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา2564		✓			
4) โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564	✓		✓	✓	
5) โครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์”		✓			✓
6) โครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”		✓			✓
7) โครงการข่าวแคบแอบแซ่บ ณ เมืองลับแล (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร “วิศวกรสังคม(Social Engineer)” สู่อการสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน)	✓	✓	✓	✓	✓
8) โครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไผ่ขางหม่นหาดสองแคว” โดยนศ.ทีมอิมรัก(ษ์)@หาดสองแคว	✓	✓	✓	✓	✓

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-2(1) สรุปโครงการข่าวแคบแอบแซ่บ ณ เมืองลับแล (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร “วิศวกรสังคม(Social Engineer)”

1.5-2(2) สรุปโครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไผ่ขางหม่นหาดสองแคว” โดยนศ.ทีมอิมรัก(ษ์)@หาดสองแคว

1.5-2(3) สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2564

1.5-2(4) สรุปโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564

1.5-2(5) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา 2564

1.5-2(6) สรุปโครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564

1.5-2(7) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์”

1.5-2(8) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติได้จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ โดยได้จัดโครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ในวันที่ 9 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณกาญจน์ สว่างล นักวิชาการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่เหมาะสม เป็นวิทยากรบรรยายในโครงการอบรมในครั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 ของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ(นานาชาติ)และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ(ทั้งนี้กิจกรรมจัดในภาคการศึกษาที่ 2 ดังนั้นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จึงไม่ได้เข้าร่วมในครั้งนี้) จำนวนเป้าหมาย 47 คน จำนวนผู้เข้าร่วม 40 คน (คิดเป็น 85%) โดยในการอบรมได้ให้ความรู้เกี่ยวกับ ความหมายของคำว่า ประกัน ประเภทของการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับQA การประกันคุณภาพเกี่ยวข้องกับนักศึกษ บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาที่มีต่อการประกันคุณภาพ PDCAกับการประกันคุณภาพ แนวทางการเขียนโครงการตามหลักการประกันคุณภาพ (PDCA) โดยในการอบรมนั้น ทางวิทยากรได้ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนการอบรมและหลังการอบรม และได้มีการสอบถาม สัมภาษณ์นักศึกษา ผลปรากฏว่านักศึกษาทุกคนมีผลคะแนนหลังการอบรมมากกว่าก่อนการอบรม และจากการสอบถามพบว่านักศึกษาได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยสรุปผลการจัดกิจกรรมได้ดังนี้

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทของการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทของการประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้นจากผลคะแนนจากการทดสอบหลังอบรมและจากการสอบถามนักศึกษา

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒	เพื่อให้ให้นักศึกษานำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา	✓		นักศึกษาสามารถบอกถึงกระบวนการPDCA ที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-3(1) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” สำหรับ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ในการจัดกิจกรรม/โครงการของวิทยาลัยนานาชาติ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมแต่ละกิจกรรม และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป ในปีการศึกษา 2564 มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 13 โครงการ/กิจกรรม แต่มีการดำเนินงานจำนวน 8 โครงการ และมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแต่ละโครงการดังนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 มี วัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

1) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการเรียนและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
 2) เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนและการดูแลนักศึกษาของ หลักสูตรและวิทยาลัยนานาชาติ

3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในแก่นักศึกษาใหม่

5) เพื่อปลูกฝังความมีจิตอาสาแก่นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.41) คิดเป็นร้อยละ 88.2

2.โครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัย นานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564 มีวัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

1) เพื่อให้นักศึกษาสรุปผลโครงการงานและนำเสนอรายงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษา

2) เพื่อให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะเป็นแนวทางปฏิบัติงานเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ต่อไป

- 3) เพื่อประเมินผลโครงการและการดำเนินงานของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- 4) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ได้รับแรงบันดาลใจและเห็นโอกาสจากการถ่ายทอดประสบการณ์
- 5) เพื่อคัดเลือกผลงานสหกิจศึกษาเข้าประกวดในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.40) คิดเป็นร้อยละ 88

3. โครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา 2564 มีวัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทของการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) เพื่อให้ศึกษานำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/กิจกรรม

นักศึกษา

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.41) คิดเป็นร้อยละ 88.2

4. โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564 มีวัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

1) ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

2) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเอกสาร กระบวนการในการส่งรายงานและการวัดผลการประเมินผลในการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การปฏิบัติตัวในหน่วยงานและบทบาทหน้าที่ที่ควรปฏิบัติในสถานประกอบการ

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.69) คิดเป็นร้อยละ 93.8

5. โครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์” มีวัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการ และเทคนิคการสร้างวิดีโอ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนและการทำคอนเทนต์ออนไลน์

2) เพื่อให้ศึกษาสามารถพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานการตัดต่อวิดีโอของตนเองได้

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.37) คิดเป็นร้อยละ 87.4

6. โครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน” มีวัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

1) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์

2) เพื่อให้ศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของตนเอง

3) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรม MS Excel เบื้องต้น

4) เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.28) คิดเป็นร้อยละ 85.6

7. โครงการข้าวแคบแคบแซบ ณ เมืองลับแล (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร “วิศวกรสังคม (Social Engineer)” สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน) มีวัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

1) เพื่อสร้างวิศวกรสังคมจากการบูรณาการศาสตร์ นักศึกษา 5 หลักสูตร (ภาษาอังกฤษธุรกิจ ภาษาจีนธุรกิจ ออกแบบนิเทศศิลป์ สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์) 3 คณะ (วิทยาลัยนานาชาติ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2) เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้าวแคบให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวไทยและชาวต่างชาติ

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.51) คิดเป็นร้อยละ 90.2

8. โครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไผ่ซางหม่นหาดสองแคว” โดยนศ. ทิมอิมรัก(ษ์)@หาดสองแคว มีวัตถุประสงค์ของโครงการและผลประเมินดังนี้

1) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยอดไผ่ นำมาต่อยอดการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้สวนไผ่ซางหม่น ด้วยการชงชาจากใบไผ่ เพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว และต่อยอดผลิตภัณฑ์ชาใบไผ่ของกลุ่มท่องเที่ยวชุมชนตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์

2) การออกแบบการท่องเที่ยวสามารถเชื่อมโยงกับโฮมสเตย์ในพื้นที่ให้อยู่ในมาตรฐาน SHA เกี่ยวกับการท่องเที่ยว และโฮมสเตย์และจุดเช็คอิน ของกลุ่มท่องเที่ยวชุมชนตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์

3) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับการทำงานจริง สามารถนำความรู้เชิงวิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้

4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชน มหาวิทยาลัย ธนาคารออมสิน และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ

ทั้งหมดมีผลประเมินด้านความเข้าใจและความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก(4.63) คิดเป็นร้อยละ 92.6

จากผลประเมินทุกโครงการดังกล่าวได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อหาจุดเด่นและจุดด้อยร่วมกัน หาข้อสรุปและแนวทางแก้ไขเพื่อนำผลการประเมินปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป

การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและการปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไป

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
1	โครงการ ปฐมนิเทศและ ประชุม ผู้ปกครอง นักศึกษาใหม่ วิทยาลัย นานาชาติ ปี การศึกษา 2564	1. เพื่อให้ ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพร้อมใน การเรียนและ ใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย	✓		ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม การลงทะเบียน วิธีการเรียน การใช้ชีวิต การเรียนในระบบออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม MS Teams ฯลฯ	จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอที่ได้รับมามีส่วนที่จะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา ถัดไป ดังนี้ 1. ยังคงเชิญรุ่นพี่ของทั้ง 2 หลักสูตรมาให้ข้อมูล และเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ในการเรียน ระดับอุดมศึกษา 2. หากมีผู้ปกครองไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ ทางวิทยาลัยจะส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องที่ผู้ปกครอง ควรรับทราบ
		2. เพื่อให้ ผู้ปกครองมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการเรียน การสอนและ การดูแล นักศึกษาของ หลักสูตรและ วิทยาลัย นานาชาติ	✓		ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจระบบ การเข้าเรียนออนไลน์ การเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ และหลักสูตรฯ ระบบการดูแลนักศึกษา ของอาจารย์ที่ปรึกษา ทุนการศึกษา ฯลฯ	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		3. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เข้าร่วม โครงการมี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	✓		ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการชี้แนะ เกี่ยวกับการมีคุณธรรมจริยธรรม (การ พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัว และสังคม) ได้รับการปลูกฝังเรื่องการมี คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา เช่น รักสามัคคี มีความสุภาพอ่อนน้อม เชื่อฟังและเคารพอาจารย์/เจ้าหน้าที่/ ผู้ปกครอง ปฏิบัติตามระเบียบการสอบ และไม่ทุจริตในการสอบ ไม่กระทำการ ใดที่ผิดกฎหมาย ไม่ปลอมแปลงเอกสาร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยและรู้จัก กาลเทศะ มีรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	
		4. เพื่อพัฒนา ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ในแก่นักศึกษา ใหม่	✓		นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการ แก้ปัญหาด้านการเรียน การใช้ชีวิต ระหว่างเรียนในระดับมหาวิทยาลัยและ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสารสนเทศ และ เทคโนโลยีที่ใช้เพื่อการเรียนออนไลน์ และการพัฒนาตนเอง ตลอดจนการ	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
					เปิดใจเพื่อรองรับกับเหตุการณ์ที่ไม่ คาดคิด ต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนไป เช่น การเรียน ออนไลน์ โดยต้องฝึกบังคับดูแลตัวเอง ให้ส่งงานและเข้าเรียน	
		5. เพื่อปลูกฝัง ความมีจิต อาสาแก่นัก ศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ	✓		นักศึกษา (รุ่นพี่) ที่ลงทะเบียนมาร่วม กิจกรรม ได้แสดงความมีจิตอาสา มา ช่วยเหลืองานตั้งแต่การเตรียมงาน สถานที่ จนวันที่มีกิจกรรมนักศึกษา รุ่นพี่ได้มาร่วมรับลงทะเบียน ต้อนรับ ดูแล ให้บริการ แลกเปลี่ยนพูดคุย นำชม สถานที่ต่างๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ และช่วยแม่บ้านจัดเก็บ ทำความ สะอาดสถานที่	
2	โครงการอบรม แนะแนวปัจฉิม นิเทศและการ ประกวด ผลงานสหกิจ ศึกษาของ	1. เพื่อให้ นักศึกษา สรุปผล โครงการและ นำเสนอ รายงานจาก	✓		นักศึกษาสามารถแสดงผลโครงการและ นำเสนอรายงานของตนเองได้อย่างเป็น รูปธรรม	จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอที่ได้รับมามีส่วนที่จะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา ถัดไป ดังนั้น การจัดกิจกรรมยังคงเชิญรุ่นพี่ของทั้งสองหลักสูตรที่ทำงานแล้ว มาให้ข้อมูล ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงานสำหรับนักศึกษาปัจจุบันที่กำลังจะจบ การศึกษา

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
นักศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ ปี การศึกษา 2/2564		การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพของ นักศึกษา				
		2. เพื่อให้ ข้อคิดและ ข้อเสนอแนะ เป็นแนวทาง ปฏิบัติงาน เพื่อให้ นักศึกษาเป็น บัณฑิตที่มี คุณภาพต่อไป	✓		นักศึกษาได้ข้อคิดและแนวทางในการ ปฏิบัติงานและสามารถเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพต่อไปได้ด้วยการชี้แนะจาก วิทยากรที่ตรงสาย	
		3. เพื่อ ประเมินผล โครงการและ การดำเนินงาน ของนักศึกษา ในภาคเรียนที่	✓		อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสห กิจของคณะสามารถให้คะแนนหรือผล การประเมินโครงการแก่นักศึกษาได้ ตามเป้าหมาย	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		4. เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปี อื่น ๆ ได้รับ แรงบันดาลใจ และเห็นโอกาส จากการ ถ่ายทอด ประสบการณ์	✓		รุ่นน้องได้รับแรงบันดาลใจ มองเห็น ภาพมากขึ้นจากการถ่ายทอดผลงาน โครงการของรุ่นพี่ได้เป็นอย่างดี	
		5. เพื่อคัดเลือก ผลงานสหกิจ ศึกษาเข้า ประกวดใน ระดับ มหาวิทยาลัย ต่อไป	✓		คณะได้ผลงานสหกิจเข้าประกวดใน ระดับมหาวิทยาลัยจำนวน 1 ชิ้นงาน	
3	โครงการอบรม เรื่อง “บทบาท	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้ เข้าใจบทบาท	✓		นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทของการ ประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น	จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอที่ได้รับมามีส่วนที่จะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา ถัดไป ดังนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
	ของนักศึกษา กับการประกัน คุณภาพ การศึกษา”	ของการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา			จากผลคะแนนจากการทดสอบหลัง อบรมและจากการสอบถามนักศึกษา	
		2. เพื่อให้ นักศึกษานำ กระบวนการ PDCA ไปใช้ ในการพัฒนา คุณภาพการ ทำโครงการ/ กิจกรรม นักศึกษา	✓		นักศึกษาสามารถบอกถึง กระบวนการPDCA ที่จะนำไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/ กิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	
4	โครงการข่าว แคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้ “วิศวกร สังคม (Social Engineer)”	1. เพื่อสร้าง วิศวกรสังคม จากการบูรณา การศาสตร์	✓		สร้างวิศวกรสังคมจากการบูรณาการ ศาสตร์ นักศึกษา 5 หลักสูตร (ภาษาอังกฤษธุรกิจภาษาจีนธุรกิจ ออกแบบนิเทศศิลป์ สาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์) 3 คณะ (วิทยาลัยนานาชาติ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)	จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอที่ได้รับมามีส่วนที่จะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา ถัดไป ดังนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		2. เพื่อ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าว แคปให้เป็นที่ รู้จักแก่ชาว ไทยและ ชาวต่างชาติ	✓		ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวแคปให้เป็นที่รู้จักแก่ชาวไทยและชาวต่างชาติผ่านวิดีโอประชาสัมพันธ์ข่าวแคป 3 ภาษา ผ่านช่องทาง Youtube Facebook Tiktok และผู้เข้าชมรวมกันไม่น้อยกว่า 100 ครั้ง	
5	โครงการพัฒนา ทักษะและ คุณภาพ นักศึกษา ก่อน ออกปฏิบัติสห กิจศึกษาและฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ ปี การศึกษา 2/2564	1. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและทักษะที่	✓		อาจารย์ ดร.พิทยา ยาไม้ ประธานในพิธี ได้ให้การปฐมนิเทศนักศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามแบบปฏิบัติที่ดีระหว่างที่นักศึกษาได้ปฏิบัติงานสหกิจ/และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอที่ได้รับมามีส่วนที่จะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป ดังนี้ การจัดกิจกรรมยังคงเชิญรุ่นพี่ของทั้งสองหลักสูตรที่ทำงานแล้ว มาให้ข้อมูล ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงานสำหรับนักศึกษาปัจจุบันที่กำลังจะจบการศึกษา

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		จำเป็นในการ ทำงาน				
		2.เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ เอกสาร กระบวนการ ในการส่ง รายงานและ การวัดผลการ ประเมินผลใน การออก ปฏิบัติงานสห กิจศึกษาและ ออกฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	✓		นางพนารัตน์ หาญสมบัติ นักวิชาการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสหกิจ ได้แนะนำ อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ ตั้งแต่ช่วงก่อนออกปฏิบัติฯ ระหว่าง ปฏิบัติฯ และหลังปฏิบัติฯ ให้แก่ นักศึกษาได้เข้าใจ	
		3.เพื่อ เสริมสร้าง ความรู้ความ เข้าใจทักษะ	✓		วิทยากรซึ่งเป็นศิษย์เก่า ได้นำความรู้ และประสบการณ์มาร่วมแชร์ให้กับ นักศึกษาอย่างละเอียดในเรื่องของการ	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า การปฏิบัติตัว ในหน่วยงาน และบทบาท หน้าที่ที่ควร ปฏิบัติในสถาน ประกอบการ			ปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าต่าง ได้เป็นอย่างดี	
6	โครงการอบรม เรื่อง “การทำ สื่อวีดิทัศน์ เบื้องต้นและ ดำเนินงานสร้าง สื่อวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์”	1.เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ ความ เข้าใจหลักการ และเทคนิค การสร้างวีดิโอ เพื่อใช้ในการ จัดการเรียน และการทำ คอนเทนต์ ออนไลน์	✓		นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการ และเทคนิคการสร้างวีดิโอ เพื่อใช้ใน การจัดการเรียนและการทำคอนเทนต์ ออนไลน์โดยสำรวจจากแบบสอบถาม หลังเข้ารับการอบรม	จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอที่ได้รับมามีส่วนที่จะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา ถัดไป ดังนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		2.เพื่อให้ นักศึกษา สามารถพัฒนา สร้างสรรค์ ผลงานการตัด ต่อวิดีโอของ ตนเองได้	✓		นักศึกษาสามารถพัฒนาสร้างสรรค์ ผลงานการตัดต่อวิดีโอของตนเองได้โดย ประเมินจากคุณภาพผลงานวิดีโอของ นักศึกษานักศึกษา	
7	โครงการอบรม เรื่อง “ทักษะ การสืบค้นข้อมูล เพื่อการดำเนิน โครงการและ การใช้งาน Microsoft Excel ขั้น พื้นฐาน”	1.เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การสืบค้น ข้อมูลผ่าน ระบบออนไลน์	✓		นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์โดย สำรวจจากแบบสอบถามหลังเข้ารับการ อบรม	จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอที่ได้รับมามีส่วนที่จะนำไปปรับปรุงในปีการศึกษา ถัดไป ดังนี้ หากสถานการณ์โควิดคลี่คลายลง ควรจัดกิจกรรมอบรมแบบออฟไลน์ เนื่องจากเป็น การอบรมเชิงปฏิบัติการ และจะเชิญวิทยากรในแต่ละปีให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
		2.เพื่อให้ นักศึกษา สามารถสืบค้น ข้อมูลผ่าน ระบบออนไลน์ ได้ตรงตาม	✓		นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลผ่าน ระบบออนไลน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ของตนเองโดยสำรวจจากแบบสอบถาม หลังเข้ารับการอบรมและการตอบ คำถามของวิทยากรคณะเข้าร่วมอบรม	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		วัตถุประสงค์ ของตนเอง				
		3.เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจในการใช้ งานโปรแกรม MS Excel เบื้องต้น	✓		นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ งานโปรแกรม MS Excelเบื้องต้น โดย สำรวจจากใบงานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ ขณะทำการอบรม	
		4.เพื่อให้ นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงาน ให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	✓		นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยสำรวจจาก แบบสอบถามหลังเข้ารับการอบรม	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
8	โครงการออม สินยวพัฒนรักรัษ ถิน “กลุ่มสวน ไผ่ชางหม่นหาด สองแคว” โดยน ศ.ทิมอัมรัก (ษ์)@หาดสอง แคว	1.เพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชา จากยอดไผ่ นำมาต่อยอด การท่องเที่ยว ศูนย์การเรียนรู้ สวนไผ่ชาง หม่น ด้วยการ ชงชาจากใบไผ่ เพื่อดึงดูด นักท่องเที่ยว และต่อยอด ผลิตภัณฑ์ชา ใบไผ่ของกลุ่ม ท่องเที่ยว ชุมชนตำบล หาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุตรดิตถ์	✓		ได้ผลิตภัณฑ์ชาจากยอดไผ่นำมาต่อยอด การท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้สวนไผ่ชาง หม่น ด้วยการชงชาจากใบไผ่ เพื่อดึงดูด นักท่องเที่ยว และต่อยอดผลิตภัณฑ์ชา ใบไผ่ของกลุ่มท่องเที่ยวชุมชนตำบล หาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุตรดิตถ์	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		2.การ ออกแบบการ ท่องเที่ยว สามารถ เชื่อมโยงกับ โฮมสเตย์ใน พื้นที่ให้อยู่ใน มาตรฐาน SHA เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยว ละโฮมสเตย์ และจุดเช็คอิน ของกลุ่ม ท่องเที่ยว ชุมชนตำบล หาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัด อุตรดิตถ์	✓		สร้างจุดเช็คอินจากการออกแบบการ ท่องเที่ยวที่สามารถเชื่อมโยงกับโฮมส เตย์ในพื้นที่ให้อยู่ในมาตรฐาน SHA เกี่ยวกับการท่องเที่ยวละโฮมสเตย์และ จุดเช็คอิน ของกลุ่มท่องเที่ยวชุมชน ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		3.เพื่อ สนับสนุนให้ นักศึกษา ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้กับ การทำงานจริง สามารถนำ ความรู้เชิง วิชาการไปใช้ ในการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ได้	✓		นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับการ ทำงานจริง สามารถนำความรู้เชิง วิชาการไปใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นได้ ประเมินจากการปฏิบัติ หน้าที่ในโครงการตลอดระยะเวลาการ ดำเนินงาน	
		4.เพื่อสร้าง ความ สัมพันธ์ภาพที่ ดีระหว่าง ชุมชน มหาวิทยาลัย ธนาคารออม สิน และ	✓		มีความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชน มหาวิทยาลัย ธนาคารออมสิน และ หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการโดย สามารถดำเนินโครงการได้อย่าง ต่อเนื่อง	

ลำดับ ที่	รายละเอียด โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์ โครงการ/ กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน	การปรับปรุง
			บรรลุ	ไม่ บรรลุ		
		หน่วยงานภาคี เครือข่ายที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง กับการดำเนิน โครงการ				

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-4(1) สรุปโครงการข่าวแคบแอบแซ่บ ณ เมืองลับแล (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร “วิศวกรสังคม(Social Engineer)”

1.5-4(2) สรุปโครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไผ่ขางหม่นหาดสองแคว” โดยนศ.ทีมอิมรัก(ษ์)@หาดสองแคว

1.5-4(3) สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2564

1.5-4(4) สรุปโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564

1.5-4(5) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา2564

1.5-4(6) สรุปโครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564

1.5-4(7) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์”

1.5-4(8) สรุปโครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดทำและมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งหมด 5 ข้อ ดังนี้

1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ “มีความสร้างสรรค์ มีความมุ่งมั่น มีคุณธรรมจริยธรรม”

2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

3. สนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

4. สร้างความรู้ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ทักษะในการประกันคุณภาพการศึกษา

5. พัฒนาความร่วมมือด้านการกิจการนักศึกษา ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย

แผนงานกิจการนักศึกษา

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษา มีอัตลักษณ์ ของนักศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ “มีความ สร้างสรรค์ มี ความมุ่งมั่น มี คุณธรรม จริยธรรม”	1. ดำเนิน โครงการเพื่อ ส่งเสริม ให้นักศึกษา มีอัตลักษณ์ ของนักศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ	1. อย่าง น้อย 1 โครงการ	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ และประชุม ผู้ปกครอง นักศึกษา ใหม่	จัดปฐมนิเทศเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพร้อมในการเรียนและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอนและการดูแลนักศึกษาของหลักสูตรและวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม	✓	
			โครงการอบรม แนะแนวปัจฉิม นิเทศและการ ประกวด ผลงานสหกิจ ศึกษาของ นักศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ ปี การศึกษา 2/2564	1. นักศึกษาสรุปผลโครงการและนำเสนอรายงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา 2. นักศึกษาได้ข้อคิดและแนวทางในการปฏิบัติงานและสามารถเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไปได้ด้วยการชี้แนะจากวิทยากรที่ตรงสาย 3. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ได้รับแรงบันดาลใจและเห็นโอกาสจากการถ่ายทอดประสบการณ์ โดยในโครงการนี้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ใช้ความมุ่งมั่น และจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยนักศึกษาทั้งสองหลักสูตรได้ผ่านการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษาเป็นที่เรียบร้อย และได้รับคำชมจากสถานประกอบการต่าง ๆ อีกด้วย	✓	

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
2. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษามี คุณสมบัติตาม มาตรฐานผล การเรียนรู้ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ	1. ดำเนิน โครงการเพื่อ ส่งเสริม ให้นักศึกษามี คุณสมบัติ ตาม มาตรฐานผล การเรียนรู้ ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ	1. นักศึกษามี คุณสมบัติ ตาม มาตรฐาน ผลการ เรียนรู้ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน	โครงการพัฒนา ทักษะและ คุณภาพ นักศึกษาก่อน ออกปฏิบัติสห กิจศึกษาและ ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ ปี การศึกษา ๒/ ๒๕๖๔	อาจารย์ได้ให้การปฐมนิเทศนักศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามแบบ ปฏิบัติที่ดีระหว่างที่นักศึกษาได้ปฏิบัติงานสหกิจ/และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แนะนำ อธิบาย ขั้นตอน กระบวนการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ ตั้งแต่ช่วงก่อนออกปฏิบัติฯ ระหว่างปฏิบัติฯ และหลังปฏิบัติฯ ให้แก่ นักศึกษาได้เข้าใจ วิทยากรซึ่งเป็นศิษย์เก่า ได้นำความรู้และประสบการณ์มาร่วมแชร์ให้กับนักศึกษาอย่าง ละเอียดในเรื่องของการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ได้เป็นอย่างดี	✓	
			โครงการอบรม เรื่อง “การทำ สื่อวีดิทัศน์ เบื้องต้นและ ดำเนินงานสร้าง สื่อวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์”	จัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการ และเทคนิคการสร้างวิดีโอ เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนและการทำคอนเทนต์ออนไลน์และเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานการตัดต่อวิดีโอของ ตนเองได้	✓	
	2. นักศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ	2. จำนวน 2 หลักสูตร				

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
			โครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อกำหนดโครงการและการทำงาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อกำหนดโครงการและการทำงาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ และให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำงานโปรแกรม MS Excelเบื้องต้น	✓	
3. สนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	1. ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	1. อย่างน้อย 1 โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๔	อาจารย์ได้ให้การปฐมนิเทศนักศึกษาโดยมุ่งเน้นการมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามแบบปฏิบัติที่ตรงระหว่างที่นักศึกษาได้ปฏิบัติงานสหกิจ/และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แนะนำ อธิบาย ขั้นตอนกระบวนการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ ตั้งแต่ช่วงก่อนออกปฏิบัติฯ ระหว่างปฏิบัติฯ และหลังปฏิบัติฯ ให้นักศึกษาได้เข้าใจ วิทยากรซึ่งเป็นศิษย์เก่า ได้นำความรู้และประสบการณ์มาร่วมแชร์ให้กับนักศึกษาอย่างละเอียดในเรื่องของการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าต่าง ได้เป็นอย่างดี	✓	

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
	2. นักศึกษา วิทยาลัย นานาชาติ	2. จำนวน 2 หลักสูตร	โครงการอบรม เรื่อง “การทำ สื่อวีดิทัศน์ เบื้องต้นและ ดำเนินงานสร้าง สื่อวีดิทัศน์ ประชาสัมพันธ์”	จัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการ และเทคนิคการสร้างวิดีโอ เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนและการทำคอนเทนต์ออนไลน์และเพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานการตัดต่อวิดีโอของ ตนเองได้	✓	
			โครงการอบรม เรื่อง “ทักษะ การสืบค้น ข้อมูลเพื่อการ ดำเนินโครงการ และการใช้งาน Microsoft Excel ชั้น พื้นฐาน”	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ชั้นพื้นฐาน ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ และให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานโปรแกรม MS Excel เบื้องต้น	✓	
4.เพื่อ สนับสนุนให้ นักศึกษามี ความรู้ความ เข้าใจ และ	1.ดำเนิน โครงการเพื่อ สนับสนุนให้ นักศึกษามี ความรู้ความ	1. อย่าง น้อย 1 โครงการ	โครงการข่าว แคบแอบแซบ ณ เมืองลับแล (ภายใต้ โครงการพัฒนา	แบ่งการจัดกิจกรรมเป็น 4 กิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมการทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและ ดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 12 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams จำนวนผู้เข้าร่วม 42 คน (เป้าหมาย 47 คน) กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมทักษะ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการ ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 13 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams จำนวนผู้เข้าร่วม 42 คน (เป้าหมาย 47 คน) กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมตาม	✓	

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
การ ประยุกต์ใช้ ทักษะในการ ประกัน คุณภาพ การศึกษาตาม วงจร PDCA	เข้าใจ และ การ ประยุกต์ใช้ ทักษะในการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ตามวงจร PDCA	2. จำนวน 2 หลักสูตร	ศักยภาพผู้นำ นักศึกษา หลักสูตร “วิศวกรสังคม (Social Engineer)”	วงจร PDCA เพื่อควบคุมคุณภาพของโครงการ ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 9 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams จำนวนผู้เข้าร่วม 40 คน (เป้าหมาย 47 คน) และกิจกรรมที่ 4 จัดทำวิดีโอ 3 ภาษาเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวแคบ		
			โครงการอบรม เรื่อง “บทบาท ของนักศึกษา กับการประกัน คุณภาพ การศึกษา”	ดำเนินการอบรมเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจบทบาทของการประกันคุณภาพการศึกษาและเพื่อให้นักศึกษา นำกระบวนการPDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา	✓	
5.เพื่อพัฒนาสู่ ความร่วมมือ ด้านการ กิจการ นักศึกษาทั้ง ในระดับ ท้องถิ่น ระดับ	1.ดำเนิน โครงการเพื่อ พัฒนาสู่ความ ร่วมมือด้าน การกิจการ นักศึกษาทั้ง ในระดับ	1. อย่าง น้อย 1 โครงการ	โครงการข่าว แคบแอบแซบ ณ เมืองลับแล (ภายใต้ โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้นำ นักศึกษา	แบ่งการจัดกิจกรรมเป็น 4 กิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมการทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและ ดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 12 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams จำนวนผู้เข้าร่วม 42 คน (เป้าหมาย 47 คน) กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมทักษะ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการ ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 13 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Microsoft Teams จำนวนผู้เข้าร่วม 42 คน (เป้าหมาย 47 คน) กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมตาม วงจร PDCA เพื่อควบคุมคุณภาพของโครงการ ซึ่งจัดขึ้นวันที่ 9 มีนาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน	✓	

วัตถุประสงค์ ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	กิจกรรม/ โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
ภูมิภาค ระดับชาติ และ ระดับ นานาชาติ	ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และ ระดับ นานาชาติ	2. จำนวน 2 หลักสูตร	หลักสูตร “วิศวกรสังคม (Social Engineer)”	โปรแกรม Microsoft Teams จำนวนผู้เข้าร่วม 40 คน (เป้าหมาย 47 คน) และกิจกรรมที่ 4 จัดทำวิดีโอ 3 ภาษาเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวแคบ		
			โครงการออม สินยวพันธ์ รักษ์ถิ่น “กลุ่ม สวนไผ่ซาง หม่นหาดสอง แคว” โดยนศ. ทีมอิมรัก(ษ์) หาดสองแคว	เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยอดไผ่ นำมาต่อยอดการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้สวนไผ่ซางหม่น ด้วยการ ชงชาจากใบไผ่ เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับการทำงานจริง สามารถนำความรู้เชิงวิชาการไปใช้ใน การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชน มหาวิทยาลัย ธนาคารออมสิน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ	✓	

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-5(1) สรุปรูปโครงการข่าวแคบแอบแซ่บ ณ เมืองลับแล (ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาหลักสูตร “วิศวกรสังคม(Social Engineer)”

1.5-5(2) สรุปรูปโครงการยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไข่มุกแห่งหม่นหาดสองแคว” โดยนศ.ทีมอิมรัก(ษ์)@หาดสองแคว

1.5-5(3) สรุปรูปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา2564

1.5-5(4) สรุปรูปโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2/2564

1.5-5(5) สรุปรูปโครงการอบรมเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ปีการศึกษา2564

1.5-5(6) สรุปรูปโครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2/2564

1.5-5(7) สรุปรูปโครงการอบรมเรื่อง “การทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์”

1.5-5(8) สรุปรูปโครงการอบรมเรื่อง “ทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการดำเนินโครงการและการใช้งาน Microsoft Excel ขั้นพื้นฐาน”

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยได้นำผลสรุปการจัดกิจกรรมมาร่วมประชุมเพื่อพูดคุยวางแผนเบื้องต้นกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และนำรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อหาแนวทาง และวางแผนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ผลจากการจัดกิจกรรมและการประชุมร่วมกับสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนา ดังนี้

1. ควรหาแนวทางให้นักศึกษาได้นำความรู้เชิงวิชาการมาใช้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน/สังคมเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นประโยชน์ และสามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนและความรู้นอกห้องเรียนได้

2. มอบหมายงานกิจกรรมนักศึกษามีการกำหนดให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะกิจกรรมที่นักศึกษาจะได้พบปะ/ทำงาน หรือร่วมกิจกรรมกับบุคคลภายนอกวิทยาลัยนานาชาติ

3. ควรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานให้กับนักศึกษาปีละ 1 ครั้งเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และเรียนรู้จากสถานที่จริง โดยวางแผนให้นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ โดยแผนจัดการทัศนศึกษาจะนำนักศึกษาไปเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. งานกิจการนักศึกษาจัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาทุกคน โดยกำหนดให้นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.5-6(1) รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากความร่วมมือของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีนโยบายเรื่องการยกระดับมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมีผลคะแนนทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับ CEFR B1 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และวิทยาลัยนานาชาติ ที่ต้องมีผลคะแนนทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงกับ CEFR B2 นอกจากนี้ นักศึกษาหลักภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) ต้องมีผลคะแนนสอบ TOEIC ไม่น้อยกว่า 500 คะแนน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการยกระดับมาตรฐานทางภาษาอังกฤษให้บรรลุผลตาม

นโยบายของมหาวิทยาลัย วิทยาลัยนานาชาติจึงได้จัดทำระบบและกลไก เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ดังนี้

วิทยาลัยนานาชาติ ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ กลวิธีที่ 1.1.1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาปีที่ 3-4 ทุกคนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางภาษา (TOEIC=550 สำหรับภาษาอังกฤษธุรกิจ หรือ HSK=4 สำหรับภาษาจีนธุรกิจ) และมาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ดิจิทัล (60%) ก่อนจบการศึกษา โดยได้ทำคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี เป็นผู้รับผิดชอบงานวิชาการและงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ (คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เลขที่ 1819/2564)

วิทยาลัยนานาชาติได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา เป็นจำนวน 95,000 บาท (โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และโครงการพัฒนาสื่อสำหรับนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิจิตรภัณฑ์เมืองลับแล) นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1,000,000 บาท จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-1(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- 1.6-1(2) แผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ ปี พ.ศ. 2564 – 2567
- 1.6-1(3) ประกาศคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เลขที่ 1819/2564
- 1.6-1(4) แผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปี 2564
- 1.6-1(5) ข้อเสนอโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดทำแผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงานร่วมกับทั้งสองหลักสูตรสาขาวิชาแบบมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ผ่านหนังสือแจ้งเวียน บันทึกข้อความที่ วนช. ว801/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 (เนื่องจากยังไม่ถึงกำหนดรอบประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ)

วิทยาลัยนานาชาติ โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และคณาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และภาษาจีนธุรกิจ ร่วมกันพิจารณาแผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยให้นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ดังนี้



แผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการและบริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษาในหลักสูตร ต่างๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ รวมถึงหลักสูตรอื่นๆของมหาวิทยาลัย โดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัด การศึกษาและการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบาย

1. สร้างและพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
2. จัดทดสอบวัดระดับทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานได้รับการยอมรับให้กับนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการ

คณบดี	ที่ปรึกษา
รองคณบดี (งานวิชาการ)	ประธานกรรมการ
รองคณบดี (งานบริหาร)	รองประธานกรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	กรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย	กรรมการ
คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
เจ้าหน้าที่งานศูนย์ภาษา	กรรมการ
เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา	เลขานุการ

แนวปฏิบัติ

1. ลักษณะกิจกรรมด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

- 1.1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 1.2 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
- 1.3 กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือ/เครือข่ายทางวิชาการกับสถาบัน/หน่วยงานในประเทศและ

ต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม และรูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ	1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อม/สิ่งสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	- จำนวนสื่อการเรียนการสอนใหม่ 2 ชุด - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	- นักศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	ตลอดปีการศึกษา	50,000	รองคณบดี (บริหาร)
	2. โครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบัน/หน่วยงานในต่างประเทศ	- จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	- นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา	10,000	งานวิเทศสัมพันธ์ รองคณบดี (กิจการนักศึกษาและวิชาการ)
	3. โครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน กับ BESC	- จำนวนกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา 1 กิจกรรม ต่อภาคการศึกษา - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	- นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา	10,000	รองคณบดี (วิชาการ) คณาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (อบรมในรูปแบบการบรรยาย/อบรมเชิงปฏิบัติการ / บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรมทดสอบก่อนอบรม / กิจกรรมทดสอบหลังอบรม)	- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 - นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติสอนผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ร้อยละ 80	นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4-5 ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	พย 64 - มิย 65	1,000,000	คณบดี รองคณบดี (วิชาการ)

วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม และรูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี				
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (กิจกรรมสุนทรพจน์โดยนักศึกษาปัจจุบัน/ศิษย์เก่า/ผู้ที่อยู่ในแวดวงธุรกิจอุตสาหกรรมแรงบันดาลใจให้คำแนะนำ)	- มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 80 - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	กค 64	10,000	รองวิชาการ รองกิจการนักศึกษา
	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 80 - ผลการประเมินการนำเสนออยู่ในระดับดี	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	เม.ย 65	5,000	รองคณบดี (วิชาการ) งานสหกิจศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-2(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 10/2564
- 1.6-2(2) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ในศตวรรษที่ 21
- 1.6-2(3) หนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ บันทึกข้อความที่ วนช. ว801/2564

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

แผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม และรูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ	1. โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวดล้อม/สิ่งสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	- จำนวนสื่อการเรียนการสอนใหม่ 2 ชุด - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	- นักศึกษาในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	ตลอดปีการศึกษา	50,000	รองคณบดี (บริหาร)
	2. โครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบัน/หน่วยงานในต่างประเทศ	- จำนวนกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	- นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา	10,000	งานวิเทศสัมพันธ์ รองคณบดี (กิจการนักศึกษาและวิชาการ)
	3. โครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน กับ BESSC	- จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับนักศึกษา 1 กิจกรรม ต่อภาคการศึกษา - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	- นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติทุกชั้นปี	ตลอดปีการศึกษา	10,000	รองคณบดี (วิชาการ) คณาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (อบรมในรูปแบบการบรรยาย/อบรมเชิงปฏิบัติการ / บรรยาย/ฝึกปฏิบัติ / กิจกรรมทดสอบก่อนอบรม / กิจกรรมทดสอบหลังอบรม)	- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 - นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ สอนผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ร้อยละ 80	นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4-5 ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	พย 64 - มิย 65	1,000,000	คณบดี รองคณบดี (วิชาการ)

วัตถุประสงค์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม และรูปแบบโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		- ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี				
	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (กิจกรรมสุนทรพจน์โดยนักศึกษาปัจจุบัน/ศิษย์เก่า/ผู้ที่อยู่ในแวดวงธุรกิจอุตสาหกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้คำแนะนำ)	- มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 80 - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	กค 64	10,000	รองวิชาการ รองกิจการนักศึกษา
	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- มีนักศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 80 - ผลการประเมินการนำเสนออยู่ในระดับดี	นักศึกษาชั้นปีที่ 4	เมย 65	5,000	รองคณบดี (วิชาการ) งานสหกิจศึกษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.6-3(1) สรุปลำดับโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21
- 1.6-3(2) แผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปี 2564
- 1.6-3(3) สรุปลำดับโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน ให้ได้ตามมาตรฐาน TOEIC
- 1.6-3(4) สรุปลำดับโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
- 1.6-3(5) สรุปลำดับโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 1.6-3(6) สรุปลำดับโครงการปรับพื้นฐานภาษาให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย
แผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวตล้อม ตลอดจนส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ	- จำนวนสื่อการเรียนการสอนใหม่ 2 ชุด	2 ชุด	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสิ่งแวตล้อม/สิ่งสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	- มีการจัดซื้อการจัดซื้อหนังสือประกอบการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) จำนวน 150 ชุด - มีการจัดซื้อสื่อช่วยพัฒนาทักษะ เช่น บอร์ดเกมส์ - มีการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับนักศึกษา จำนวนเงิน 30,000 บาท - นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.13)	✓	
	- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งแวตล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ระดับมาก				✓
	- จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	1 กิจกรรมแลกเปลี่ยน/ภาคการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนนักศึกษากับสถาบัน/หน่วยงานในต่างประเทศ	- นางสาวสุชานันท์ นิลพัตร และนางสาวจิตรวรรณ สุดประเสริฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติ เป็นตัวแทนเข้าร่วมโครงการ Young Asian Leaders Camp 2022 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 29-31 พฤษภาคม 2565	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	ระดับมาก		- นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.35)	✓	
	- จำนวนกิจกรรมที่จัดให้กับนักศึกษา 1 กิจกรรม/ภาคการศึกษา	1 กิจกรรม/ภาคการศึกษา	โครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนกับ Business English Smart Corner (BESC)	- นักศึกษาใหม่หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้เข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ร่วมกับ Mr. Scott Brussel ณ ห้อง BESC วันที่ 15 - 30 มิถุนายน 2565 - กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการออกเสียงภาษาอังกฤษ และกิจกรรม Speaking roleplays สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีการบูรณาการกับรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 10 คน และ รายวิชา English for Secretary นศ. ปี 2 จำนวน 8 คน	✓	
	- ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ	ระดับมาก		- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสองกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.45)	✓	
2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ	วิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21 ซึ่ง	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	- นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 80	คุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ประกอบไปด้วย 3 กิจกรรมย่อยคือ 1) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2564 ในระหว่างวันที่ 22 พฤศจิกายน - 21 ธันวาคม 2564 2) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2564 ในระหว่างวันที่ 29 มกราคม - 26 กุมภาพันธ์ 2565 และ 3) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ TOEIC ในระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ - 26 มีนาคม 2565 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม จำนวน 944 คน จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 1,150 คน คิดเป็นร้อยละ 82.01 - นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) สอบผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย (TOEIC 500) จำนวน 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 75		✓

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	- ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ระดับมาก		- นักศึกษาหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ สอบผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย (CEFR B1) จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.47)	✓	✓
	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ - ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(กิจกรรมสุนทรพจน์โดยนักศึกษาปัจจุบัน/ศิษย์เก่า/ผู้ที่อยู่ในแวดวงธุรกิจพูดสร้างแรงบันดาลใจ/ให้คำแนะนำ)	วิทยาลัยนานาชาติร่วมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรสาขาภาษาจีนธุรกิจ จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้พื้นฐานในภาษาอังกฤษและภาษาจีนสำหรับการเรียนต่อในระดับปริญญาตรี และเพื่อให้มีความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากทั้งสองหลักสูตรเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.70)	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	โครงการป๋งฉิมนิเทศ นักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา /ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	วิทยาลัยนานาชาติร่วมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรสาขาภาษาจีนธุรกิจ จัดโครงการป๋งฉิมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จากทั้งสองหลักสูตรเข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

ผลการประเมิน: บรรลุ 11 ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด จากจำนวนตัวชี้วัดทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพทั้งหมดจำนวน 12 ตัวชี้วัด

สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ ได้แก่ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) ที่มีจำนวนไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบ TOEIC (500 คะแนน) คณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการจัดอบรม TOEIC เพิ่มในปีถัดไป ตลอดจนควรมีการส่งเสริม กระตุ้น และสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการทดสอบ TOEIC ในรายวิชาต่าง ๆ โดยควรเริ่มกับนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญในการนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตและผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา สำหรับตัวชี้วัดอื่น ๆ ควรมีการทบทวนเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-4(1) แผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประจำปี 2564 (รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผน)

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้ง 2 หลักสูตร จำนวน 27 คน โดยแบ่งเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) จำนวน 15 คน และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ จำนวน 12 คน รายละเอียดดังตาราง

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาปีสุดท้าย (คน)	จำนวนผู้เข้าสอบ		จำนวนผ่านเกณฑ์	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)	15	15	100	10	66.67
ภาษาจีนธุรกิจ	12	12	100	11	91.67
รวมนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ	27	27	100	21	77.78

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.6-5(1) รายงานผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ URUICT-Test และ TOEIC ปีการศึกษา 2564

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
- มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
- มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป
- มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามมหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

- มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีนโยบายในการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
 - วิทยาลัยนานาชาติรับนโยบายและได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ ปี พ.ศ. 2564 – 2567 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นพลเมืองโลกที่ดี ได้รับการยอมรับในสังคม มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

กลวิธี 1.1.1.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนผ่านสอบหลักสูตรระดับฝีมือ ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ก่อนการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ปฏิบัติสหกิจศึกษา เช่น หลักสูตร พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1

กลวิธี 1.1.1.7 จัดโครงการและกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย/พันธมิตรในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การสร้างและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ 2.1 มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิต การบริการทางวิชาการ และการสนับสนุนงานด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ภาคธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ บนพื้นฐานแนวคิด “การต่อยอดอดีต การปรับปรุงปัจจุบัน และการสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”

กลวิธี 2.1.1.2 การจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน/สัมมนา/อบรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลวิธี 2.1.1.4 ส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานตามพันธกิจ

1.3 วิทยาลัยนานาชาติได้ออกสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย

คณบดี	ที่ปรึกษา
รองคณบดีงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	กรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย	กรรมการ
คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
นักวิชาการ งานไอทีและสารสนเทศ	กรรมการ
นักวิชาการ งานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา	เลขานุการ

โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลมีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดนโยบาย ระบบกลไก งบประมาณ และวางแผนการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล และนำเสนอต่อที่ประชุมวิทยาลัยนานาชาติ

2. เผยแพร่ นโยบาย ระบบกลไก และวางแผนการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ

3. ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ในการวัดและทดสอบสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. กำกับ ติดตาม ทบทวนผลการดำเนินงาน และรายงานผลต่อวิทยาลัยนานาชาติ
5. หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-1(1) แผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ ปี 2564 - 2567
- 1.7-1(2) แผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 โดยมีการดำเนินงานร่วมกับทั้งสองหลักสูตรสาขาวิชาแบบมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 16 มิถุนายน 2564 และคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ผ่านหนังสือแจ้งเวียน บันทึกข้อความที่ วนช. ว801/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เนื่องจากยังไม่ถึงกำหนดรอบประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติ โดยคณะกรรมการงานส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ได้จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ปีการศึกษา 2564 ดังนี้



แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ดิจิทัล ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

งานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็นส่วนหนึ่งของงานวิชาการ ที่ดำเนินการร่วมกับงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลให้แก่ศึกษาในหลักสูตรต่างๆของวิทยาลัยนานาชาติ โดยใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานอื่นๆ เช่นศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการ และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

นโยบาย

1. นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติทุกคนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
2. นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติทุกคนควรได้รับการทดสอบส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล
3. วิทยาลัยนานาชาติต้องสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลให้แก่ศึกษาวิทยาลัยนานาชาติอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

คณะกรรมการ

คณบดี	ที่ปรึกษา
รองคณบดีงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	กรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย	กรรมการ
คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
นักวิชาการ งานไอทีและสารสนเทศ	กรรมการ
นักวิชาการ งานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา	เลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการ

1. กำหนดนโยบาย ระบบกลไก งบประมาณ และวางแผนการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล และนำเสนอต่อที่ประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
2. เผยแพร่ นโยบาย ระบบกลไก และวางแผนการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล ให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยนานาชาติ

เข้าถึง (Access) คือ การเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลข่าวสาร เป็นฐานรากในการพัฒนา การสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจ ผู้เรียนจำเป็นต้องเข้าใจอินเทอร์เน็ตและการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตด้วยช่องทางต่าง ๆ รวมถึง ข้อดีข้อเสียของแต่ละช่องทางได้ เพื่อให้สามารถใช้ Search Engine ค้นหาข้อมูลที่ต้องการจาก อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องเข้าใจสื่อทางดิจิทัลชนิดต่าง ๆ รวมถึง การนำไปประยุกต์ใช้งานในปัจจุบัน

"การรู้ดิจิทัล" คือ ความหลากหลายของทักษะที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ซึ่งทักษะเหล่านั้นอยู่ภายใต้ การรู้สื่อ (Media literacy) การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy) การรู้สารสนเทศ (Information literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (Visual literacy) การรู้การสื่อสาร (Communication literacy) และการรู้สังคม (Social literacy)

1. การรู้สื่อ (Media Literacy)

การรู้สื่อสะท้อนความสามารถของผู้เรียนเกี่ยวกับการเข้าถึง การวิเคราะห์ และการผลิตสื่อผ่านความเข้าใจและการตระหนักเกี่ยวกับ 1.ศิลปะ ความหมาย และการส่งข้อความในรูปแบบต่างๆ 2.ผลกระทบและอิทธิพลของสื่อมวลชนและวัฒนธรรมที่เป็นที่นิยม 3. สื่อข้อความถูกสร้างขึ้นอย่างไรและทำไมถึงถูกผลิตขึ้น และ 4. สื่อสามารถใช้ในการสื่อสารความคิดของเราเองได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างไร

2. การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy)

ความชำนาญในเทคโนโลยีส่วนใหญ่มักจะเกี่ยวข้องกับความรู้ดิจิทัล ซึ่งครอบคลุมจากทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานสู่ทักษะที่ซับซ้อนมากขึ้นเช่นการแก้ไขภาพยนตร์ดิจิทัลหรือการเขียนรหัสคอมพิวเตอร์

3. การรู้สารสนเทศ (Information literacy)

การรู้สารสนเทศเป็นอีกสิ่งที่สำคัญของการรู้ดิจิทัลซึ่งครอบคลุมความสามารถในการประเมินว่าสารสนเทศใดที่ผู้เรียนต้องการ การรู้วิธีการที่จะค้นหาสารสนเทศที่ต้องการออนไลน์ และการรู้การประเมินและการใช้สารสนเทศที่สืบค้นได้ การรู้สารสนเทศถูกพัฒนาเพื่อการใช้ห้องสมุด มันยังสามารถเข้าได้ดีกับยุคดิจิทัลซึ่งเป็นยุคที่มีข้อมูลสารสนเทศออนไลน์มหาศาลซึ่งไม่ได้มีการกรอง ดังนั้นการรู้วิธีการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับแหล่งที่มาและเนื้อหาจำเป็นสิ่งจำเป็น

4. การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (Visual literacy)

การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็นสะท้อนความสามารถของผู้เรียนเกี่ยวกับความเข้าใจ การแปลความหมายสิ่งที่เห็น การวิเคราะห์ การเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็น และความสามารถในการใช้สิ่งที่เห็นนั้นในการทำงานและการ

ดำรงชีวิตประจำวันของตนเองได้ รวมถึงการผลิตข้อความภาพไม่ว่าจะผ่านวัตถุ การกระทำ หรือสัญลักษณ์ การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็นเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการสื่อสารในสังคมสมัยใหม่

5. การรู้สื่อสาร (Communication literacy)

การรู้สื่อสารเป็นรากฐานสำหรับการคิด การจัดการ และการเชื่อมต่อกับคนอื่น ๆ ในสังคมเครือข่าย ทุกวันนี้เด็กและเยาวชนไม่เพียงจำเป็นต้องเข้าใจการบูรณาการความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น เพลง วิดีโอ ฐานข้อมูลออนไลน์ และสื่ออื่นๆ พวกเขาจำเป็นต้องรู้วิธีการใช้แหล่งสารสนเทศเหล่านั้นเพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนความรู้

6. การรู้สังคม (Social literacy)

การรู้สังคมหมายถึงวัฒนธรรมแบบการมีส่วนร่วม ซึ่งถูกพัฒนาผ่านความร่วมมือและเครือข่าย เยาวชนต้องการทักษะสำหรับการทำงานภายในเครือข่ายทางสังคม เพื่อการรวบรวมความรู้ การเจรจาข้ามวัฒนธรรมที่แตกต่าง และการผสมผสานความขัดแย้งของข้อมูล

แนวปฏิบัติ

1. ลักษณะกิจกรรมด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล

1.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล 4 ส่วน (ใช้ เข้าใจ สร้าง และ เข้าถึง เทคโนโลยีดิจิทัล) 6 ด้าน (การรู้สื่อ การรู้เทคโนโลยี การรู้สารสนเทศ การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น การรู้การสื่อสาร การรู้สังคม)

1.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาโครงสร้าง สิ่งสนับสนุนพื้นฐาน และระบบนิเวศสำหรับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ

1.3 กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือ/เครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพกับสถาบัน/หน่วยงานในประเทศและต่างประเทศที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ

1.4 กิจกรรมที่มีการบูรณาการงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลกับพันธกิจของวิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินงาน

2.1 คณะกรรมการประชุมและพิจารณาแผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2 ไม้มีการสนับสนุนแผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัลในด้านงบประมาณ บุคลากร การดำเนินงาน สถานที่และสิ่งสนับสนุนตลอดจนอำนวยความสะดวกอื่นๆ

2.3 ไม้ใช้ผลการดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมาประกอบการวางแผนและดำเนินการ

2.4 ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ/ที่ประชุมบุคลากร และคณะกรรมการประจำ อย่างสม่ำเสมอ

2.6 ให้มีการเผยแพร่การจัดโครงการ/กิจกรรม และข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ

เป้าหมาย

1. นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติมีสมรรถนะและทักษะทางดิจิทัลระดับพื้นฐานที่จำเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนดครบทุกด้าน
2. วิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัยมีสื่อ สิ่งสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ และระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ
3. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของตนเอง

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ

กำหนดการและระยะเวลา ปีการศึกษา 2564 (กรกฎาคม 2564 – สิงหาคม 2565)

แนวทางการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย
แผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ	- จำนวนงบประมาณ - ความพึงพอใจของนักศึกษา	10,000 บาท ระดับมาก	การจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	รองคณบดี (งานบริหาร) รองคณบดี (งานวิชาการ)
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ	- จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติที่ได้รับพัฒนาทักษะดิจิทัล - จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ของมหาวิทยาลัย - จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล - ความพึงพอใจของนักศึกษา	≥ ร้อยละ 80 ≥ ร้อยละ 80 ≥ 2 รายวิชา/หลักสูตร ระดับมาก	1. การจัดอบรม/ค่ายพัฒนาทักษะดิจิทัล 2. การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลผ่านการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ 3. การเข้ารับการทดสอบสมรรถนะทางดิจิทัล	รองคณบดี (งานวิชาการ) รองคณบดี (งานบริหาร) ประธานหลักสูตร กอธ. ประธานหลักสูตร กจธ. งานไอทีและสารสนเทศ

ในการจัดทำแผนงานส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของวิทยาลัยนานาชาตินี้ ได้จัดทำร่างแผนงานฯ และให้บุคลากรสายวิชาการในหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนพิจารณาและเสนอข้อคิดเห็น เพื่อให้ได้แนวทางที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์กับทุกภาคส่วน ซึ่งคณาจารย์ในหลักสูตรเสนอแนะให้ปรับเพิ่มให้มีการบูรณาการรายวิชากับการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เป็น 2 รายวิชา/หลักสูตร เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการประยุกต์ใช้และเห็นความเชื่อมโยงอย่างแท้จริง

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 1.7-2(1) แผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564
- 1.7-2(2) รายงานการประชุมวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2564
- 1.7-2(3) หนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ บันทึกข้อความที่ วนช. ว801/2564

3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล

ปฏิทินแผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา												งบป. (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
					2564						2565							หลัก	รอง
					สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	เมษ	พค	มิย	กค				
1	ประชุมและพิจารณาแผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	จำนวนครั้ง / ภาคการศึกษา	1 ครั้ง	- คณะกรรมการ													-	คณบดี รองคณบดี (วิชาการ)	เลขานุการ
2	การประชุมผลแผนการดำเนินงาน	จำนวนครั้ง / ปี	2 ครั้ง	- เลขานุการ													-	รองคณบดี (วิชาการ)	เลขานุการ
3	การจัดทำและทบทวนสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	- จำนวนงบประมาณ - ความพึงพอใจของนักศึกษา	10,000 บาท ระดับมาก	- นักศึกษา													กิจกรรม ประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	รองคณบดี (บริหาร)	อาจารย์ผู้สอน หลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ
4	การพัฒนาสื่อสำหรับนักศึกษา 2 หลักสูตร เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่พิพิธภัณฑ์	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผลการประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ระดับมาก	- นักศึกษา													55,000	รองคณบดี (วิชาการ)	Mr. Scott
5	การจัดทำสื่อวีดิทัศน์และต้นข้อมูลไว้แหล่งท่องเที่ยวสำหรับนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผลการประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ระดับมาก	- นักศึกษา													21,700	คณบดี	รองคณบดี (วิชาการ) รองคณบดี (บริหาร)

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา												งบป. (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
					2564						2565							หลัก	รอง
					สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	เมษ	พค	มิย	กค				
6	การจัดอบรมทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาชนพื้นถิ่น	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผลการประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ระดับมาก	นักศึกษา													29,900	รองคณบดี (วิชาการ)	รองคณบดี (กิจการนักศึกษา)
7	นักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบสมรรถนะทางดิจิทัล	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไปที่ 4	นักศึกษา													-		
8	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลผ่านกระบวนการในรายวิชาต่าง ๆ	= จำนวนรายวิชาในหลักสูตร - ผลการประเมินความพึงพอใจ	2 รายวิชา/หลักสูตร ระดับมาก	นักศึกษา													-		

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-3(1) แผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

1.7-3(2) สรุบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป

วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้

**ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย
แผนงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล**

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ	- จำนวนงบประมาณที่ใช้เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจของนักศึกษา	10,000 บาท ระดับมาก	การจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดสรรงบประมาณจำนวน 86,000 บาท (กิจกรรมประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ และงานวิจัย) นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.12)	✓	
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ	- จำนวนนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล - ความพึงพอใจของนักศึกษา	≥ ร้อยละ 50 ระดับมาก	- การพัฒนาสื่อสำหรับนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิกัดเมืองลับแล - การจัดทำสื่อวีดิทัศน์และคืนข้อมูลให้แหล่งท่องเที่ยวสำหรับนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร - การจัดอบรมทำสื่อวีดิทัศน์เบื้องต้นและดำเนินงานสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 จากหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม ภายใต้โครงการวิศวกรรมสังคมและอาสาประชารัฐ คิดเป็นร้อยละ 91 นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.25)	✓	
วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
	- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านเกณฑ์ IC3 ของมหาวิทยาลัย	≥ ร้อยละ 80	การเข้ารับการทดสอบสมรรถนะทางดิจิทัล	นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2564 จำนวน 27 คน เข้าทำการทดสอบ สอบผ่านเกณฑ์ IC3 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 62.96		✓
	- จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการบูรณาการสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล - ผลการประเมินความพึงพอใจ	≥ 2 รายวิชา/หลักสูตร ระดับมาก	การบูรณาการสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลเข้ากับรายวิชาของทั้งสองหลักสูตร	- รายวิชาของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ): ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1, การศึกษาเอกเทศทางภาษาอังกฤษธุรกิจ, ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 - รายวิชาของหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ: การแปลภาษาจีน 1, การเขียนภาษาจีน 2, ศัพทศาสตร์ภาษาจีน - นักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.47)	✓	✓

ผลการประเมิน: บรรลุ 5 ตัวชี้วัด/ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 6 ตัวชี้วัดของแผน

สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุ ได้แก่ จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยนานาชาติที่มีผลการสอบสมรรถนะดิจิทัลยังไม่ถึงร้อยละ 80 คณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะว่าหลักสูตรควรมีส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาเข้ารับการทดสอบตั้งแต่เนิ่น ๆ ไม่ควรรอจนถึงภาคเรียนสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา สำหรับตัวชี้วัดอื่น ๆ ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เข้ากับรายวิชาในหลักสูตร เพราะนอกจากจะเป็นการเพิ่มสมรรถนะทางดิจิทัลให้กับนักศึกษาแล้ว ยังช่วยประหยัดงบประมาณและเวลาในการดำเนินการของหลักสูตรอีกด้วย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-4(1) แผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

1.7-4(2) รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตามแผนงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของปีการศึกษา 2564 จำนวน 27 คน เข้าทำการทดสอบ สอบผ่านเกณฑ์ IC3 จำนวน 17 คน (ร้อยละ 62.96)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

1.7-5(1) รายงานข้อมูลผลทดสอบทักษะด้านดิจิทัลจากสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	บรรลุ/ไม่บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ปีการศึกษา)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	หลักสูตร	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	2
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	100
ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	100
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	หลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อนักศึกษา	การมีส่วนร่วมของนักศึกษา (ร่วมวางแผน หรือร่วม ดำเนินการ หรือ ร่วมประเมินผล อย่างไร)	ผู้ที่ได้รับ ประโยชน์
1	ภาษา อังกฤษ ธุรกิจ	สื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวแคบ 3 ภาษา	นางสาวสุพัสมา สีแดง	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมลงพื้นที่เพื่อวางแผนการทำงานภายใต้แนวคิดวิศวกรรมสังคมศึกษาและค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน - ร่วมดำเนินการเก็บข้อมูลและภาพ - ร่วมดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของสื่อวีดิทัศน์และการรับรู้ของข่าวแคบ 	ผู้ประกอบการ อาชีพค้าขาย ข่าวแคบ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
2	ภาษาจีน ธุรกิจ	สื่อประชาสัมพันธ์ ข่าวแคบ 3 ภาษา	นางสาวกัญญา รุ่งธนสิทธิ์ นางสาวฤติรัตน์ อู่สันติวงศ์ นางสาวสาวิณี แซ่หว่าง	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมลงพื้นที่เพื่อวางแผนการทำงานภายใต้แนวคิดวิศวกรรมสังคมศึกษาและค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน - ร่วมดำเนินการเก็บข้อมูลและภาพ - ร่วมดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของสื่อวีดิทัศน์และการรับรู้ของข่าวแคบ 	ผู้ประกอบการ อาชีพค้าขาย ข่าวแคบ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยนานาชาติจัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยในระดับคณะซึ่งอยู่บนพื้นฐานเดียวกับการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ภายใต้การสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการวิจัยและบริการวิชาการตามนโยบายด้านการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยวิทยาลัยนานาชาติได้นำหลักการด้านการบริหารงานวิจัยดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งจัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยภายใต้ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำพัฒนาระบบงานวิจัยของวิทยาลัยนานาชาติอย่างต่อเนื่องคือ โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อบริหารจัดการงานวิจัยภายในวิทยาลัยตั้งแต่ต้นทาง ระหว่างทาง และปลายทาง โดยคณะกรรมการฯ มี 2 หน้าหลักคือ ด้านการวิจัย และด้านบริการวิชาการและพันธกิจสัมพันธ์ ซึ่งภารกิจด้านการวิจัยจะครอบคลุมด้านการกำหนดแนวทางพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังทำหน้าที่กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยของอาจารย์ภายในวิทยาลัยเพื่อขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกก่อนจะเข้าสู่ระบบการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย และยังทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย รวมถึงการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เช่น ประเด็นปัญหาวิจัย โจทย์การวิจัย ผลงานวิจัย แหล่งชุมชนพื้นที่วิจัย ข่าวสารและแหล่งทุนวิจัยต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์และผลักดันให้อาจารย์ภายในวิทยาลัยเกิดความสนใจงานด้านวิจัยมากขึ้น ก่อเกิดการเชื่อมประสานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์โดยคณะกรรมการฯ รวมถึงการทำหน้าที่สนับสนุนและจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของวิทยาลัยเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และการใช้ประโยชน์ให้กับคณาจารย์และนักวิจัย

นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติยังจัดให้มีการใช้ระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยโดยบุคลากรสามารถใช้ช่องทางในการเข้าถึงฐานข้อมูลด้านการวิจัยผ่านเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ <https://uruic.uru.ac.th> ในการเข้าถึงฐานข้อมูลแหล่งค้นคว้างานวิจัย เช่น ฐานข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ฐานข้อมูลต่างประเทศ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย และมีห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติไว้สำหรับบริการบุคลากรและนักศึกษาเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย รวมถึงมีแหล่งข้อมูลด้านแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกับสถาบันวิจัย และพัฒนาที่ <https://research.uru.ac.th/> และ <https://nriis.go.th/> เพื่อให้เกิดการเข้าถึงแหล่งทุนทุนวิจัยภายในและภายนอกอย่างทั่วถึง รวมถึงการเข้าถึงฐานข้อมูลสารสนเทศด้านผลงานวิชาการต่างๆ <http://arit.uru.ac.th/> ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยโดยได้จัดเก็บในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยภายในซึ่งเป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายการสื่อสารกับนักวิจัย ซึ่งระบบสารสนเทศนี้ได้นำมาใช้สนับสนุนด้านการส่งเสริมนักวิจัยทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะคือ expert system ผ่านระบบ <http://expert.uru.ac.th/> ซึ่งการบริการข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดนี้เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์และนักวิจัยในวิทยาลัยนานาชาติเพื่อเป็นการ

ต่อยอดต่อการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติยังได้มีการพัฒนาระบบศูนย์จัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องซึ่งตอบสนองต่อปัญหาความต้องการในชุมชนท้องถิ่นของตำบลโดยครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัด อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน ซึ่งวิทยาลัยนานาชาติได้มีภาคีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและจัดการความรู้วิจัยชุมชนระดับตำบล (TRMU) คือ ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน ตำบลสวนเขื่อน อำเภอมือง จังหวัดแพร่ และตำบลศรีพนมมาศ จังหวัดอุตรดิตถ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-1(1) คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ

2.1-1(2) คู่มือระบบและกลไกการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์วิทยาลัยนานาชาติ

2.1-1(3) แผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2564 – 2567 (4 ปี)

2.1-1(4) print out หน้าเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ <https://uruic.urui.ac.th>

2.1-1(5) print out หน้าเว็บไซต์ <https://research.urui.ac.th/>

2.1-1(6) print out หน้าเว็บไซต์ <http://expert.urui.ac.th/>

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

วิทยาลัยนานาชาติมีการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและบริการวิชาการโดยผ่านการแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ (Research Management Unit: RMU) หรือเรียกว่า หน่วยจัดการงานวิจัยฯ วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อเป็นหน่วยเชื่อมโยงในการนำนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยลงสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัย เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัย เช่น การจัดกิจกรรมการอบรมด้านการวิจัย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การบริหารจัดการของหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ โดยหน่วยจัดการงานวิจัยฯ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์

และเชื่อมโยงระหว่างทุนวิจัยต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีห้องสมุดวิทยาลัยนานาชาติไว้ให้บริการเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยและวารสารวิชาการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ และจัดให้มีอุปกรณ์พื้นฐานที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร และขยายพื้นที่ให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายกระจายทั่วพื้นที่ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนอย่างทั่วถึงไว้เพื่อให้บริการสืบค้นดาวน์โหลดข้อมูลบทความวิจัยและบทความวิชาการในการสนับสนุนการทำงานด้านวิจัยให้แก่บุคลากรและนักศึกษาให้มากขึ้น นอกจากนี้ยังมีศูนย์จัดการงานวิจัยที่ห้อง IC107 เพื่อใช้ในการพูดคุยเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมด้านการวิจัยอีกด้วย

นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติยังได้จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการวิจัยและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยทุกคนของวิทยาลัยนานาชาติได้พัฒนาทักษะและมีประสบการณ์ในด้านการวิจัยภายใต้ “การทบทวนระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” จำนวน 2 วัน เมื่อวันที่ 5-6 พ.ค. 2565 ด้วยระบบออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อพัฒนาทักษะและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสร้างผลงานวิชาการจากการบริการวิชาการและการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพสู่การวิจัยเชิงพื้นที่กับวิทยากรและผู้เข้าอบรม รวมถึงวิทยาลัยนานาชาติยังได้ให้ความสำคัญกับระบบการรักษาความปลอดภัยในส่วนของตัวชิ้นงานวิจัยและนักวิจัย จึงได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ มาตรฐานการปกป้องอาสาสมัครในงานวิจัย (Human Subjects Protection-Standard Course) ผ่านระบบออนไลน์ คือ อาจารย์ ดร.พิทยา ยาไม้ อาจารย์ ดร.วรางคณา สุทิน และอาจารย์สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว วิทยาลัยนานาชาติยังสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการประเภท Oral presentation จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบทความวิชาการ (24 HR) เพื่อส่งกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเข้าร่วมการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 28 มิ.ย.64 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยมีวิทยากรคือ ผศ.ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิบการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นวิทยากรและพี่เลี้ยงในการเขียนบทความกรณีศึกษา รวมทั้งยังสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้งานระบบฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ URU Expert System Workshop EP.1” เมื่อวันที่ 1 ก.ค. 2564 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-2(1) คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ
- 2.1-2(2) ยุทธศาสตร์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 2.1-2(3) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ของวิทยาลัยนานาชาติ (หน้าที่มีงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย)

2.1-2(4) รายงานผลการดำเนินงานโครงการการทบทวนระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

2.1-2(5) ภาพถ่ายโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบทความวิชาการ (24 HR) เพื่อส่งกรณีศึกษา (Case Study)

ตารางการอบรม/สัมมนาเพื่อการพัฒนาตนเองด้านการวิจัยและวิชาการของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ว/ด/ป & สถานที่	หัวข้อประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
1	อาจารย์สงกรานต์ ฤงแก้ว	14-15 ตุลาคม 2564 ออนไลน์	อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและชุดโครงการวิจัย
2	อาจารย์ ดร.พิทยา ยาไม้ อาจารย์สงกรานต์ ฤงแก้ว	11 มิถุนายน 2564 ออนไลน์	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
3	อาจารย์ ดร.พิทยา ยาไม้	ออนไลน์ (MOOC)	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น (5 ชั่วโมง)
4	คณาจารย์วิทยาลัยนานาชาติทุกท่าน	5-6 พ.ค. 2565 ณ ห้อง IC 301 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ด้วยระบบออนไลน์ Zoom Meeting	โครงการทบทวนระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ
5	อาจารย์สงกรานต์ ฤงแก้ว	ออนไลน์ (MOOC)	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
6	อาจารย์ ดร.วรางคณา สุติน	ออนไลน์ (MOOC)	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการสนับสนุนงบประมาณด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยผ่านคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการซึ่งเป็นหน่วยเชื่อมโยงและประสานในการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการงานวิจัยที่ขอสนับสนุนการดำเนินการวิจัยภายในวิทยาลัยก่อนนำไปสู่กระบวนการขอรับทุนวิจัยภายในจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตามประกาศฯ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยคนละไม่เกิน 100,000 บาท สำหรับอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นเวลา 15 ปีขึ้นไปซึ่งอยู่ในกลุ่มเร่งด่วนที่ต้องขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและคนละไม่เกิน 50,000 บาท สำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่มีอายุงานไม่เกิน 5 ปี ภายใต้การของงบประมาณอุดหนุนทุนวิจัยตามกรอบกระบวนการบริหารจัดการโครงการวิจัยทุนภายใน (กองทุนวิจัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยในปีงบประมาณ 2564 มีอาจารย์ ดร. วรางคณา สุติน ได้รับจัดสรรทุนวิจัยภายใน (กองทุน

วิจัย) จำนวน 81,500 บาท (อายุงานเกิน 15 ปี) และวิทยาลัยนานาชาติยังได้สนับสนุนให้อาจารย์รับงบประมาณทุนวิจัยภายนอก โดยมีหน่วยจัดการงานวิจัยฯ วิทยาลัยนานาชาติทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์และสนับสนุนอาจารย์โดยการจัดหาแหล่งทุนภายนอก (PMU) ผ่านระบบบริหารจัดการการสนับสนุนทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติยังได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยจำนวน 50,000 บาท เป็นประจำทุกปี โดยวิทยาลัยนานาชาติได้นำงบประมาณที่ได้รับดังกล่าวไปใช้ในการจัดกิจกรรมด้านการวิจัย สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และใช้เป็นงบประมาณสนับสนุนอาจารย์นักวิจัยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านการวิจัย

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-3(1) คำสั่งวิทยาลัยนานาชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยวิทยาลัยนานาชาติ

2.1-3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 1/2564 เรื่องการจัดทำแผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2564

2.1-3(3) ประกาศ คณะกรรมการกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย

2.1-3(4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.1-3(5) ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง เกณฑ์การจ่ายเงินเกี่ยวกับการวิจัย

2.1-3(6) กระบวนการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา โครงการวิจัยทุนภายใน (กองทุนวิจัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

2.1-3(7) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับเงินอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

2.1-3(8) แผนบริหารงบประมาณด้านการวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ

4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

วิทยาลัยนานาชาติมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์โดยการจัดโครงการการทบทวนระเบียบวิธีวิจัย และการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เมื่อวันที่ 5-6 พ.ค. 2565 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสร้างผลงานวิชาการจากการบริการวิชาการ ด้านการประยุกต์ใช้วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพสู่การวิจัยเชิงพื้นที่กับวิทยากรและผู้เข้าอบรม และวิทยาลัยนานาชาติยังสนับสนุนคณาจารย์เข้าร่วมโครงการ “หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ มาตรฐานการปกป้องอาสาสมัครใน

งานวิจัย (Human Subjects Protection-Standard Course)” โดยมีอาจารย์ ดร.พิทยา ยาโม้ อาจารย์ ดร. วรารัตนา สุทิน และอาจารย์สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว เข้าอบรมแบบออนไลน์ นอกจากนี้อาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ จำนวน 1 ท่าน คืออาจารย์สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว ยังได้เข้าร่วมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยและชุดโครงการวิจัย เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564 แบบออนไลน์ อีกด้วย นอกจากนี้ วิทยาลัยนานาชาติได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาสมรรถนะอาจารย์จัดอบรมโครงการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยนานาชาติ รองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (การเขียนตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ) โดยมีอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการกระบวนกรขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน คือ อาจารย์ สงกรานต์ ฤกษ์แก้ว หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-4(1) แผนการวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

2.1-4(2) สรุปโครงการการทบทวนระเบียบวิธีวิจัยและการออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

2.1-4(3) ภาพถ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ มาตรฐานการปกป้องอาสาสมัครในงานวิจัย (Human Subjects Protection-Standard Course)

2.1-4(5) ประกาศนียบัตรผ่านการฝึกอบรม “หลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ มาตรฐานการปกป้องอาสาสมัครในงานวิจัย (Human Subjects Protection-Standard Course)”

5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์มีพื้นที่ภายใต้ความรับผิดชอบดูแล 3 จังหวัด คือ อุดรดิตต์ แพร่ และ น่าน ซึ่งวิทยาลัยนานาชาติเป็นคณะภายใต้การกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ที่มีบทบาทหน้าที่ดูแลรับผิดชอบทางวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ภายในประเทศ จำนวน 2 ฉบับ คือ การทำความร่วมมือทางวิชาการเพื่อสนับสนุนระบบการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ระหว่างเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กับ สกว. เพื่อสร้างนักวิจัยด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น รวมถึงเพื่อสร้างงานวิจัย เพื่อนำมาพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นให้นำไปสู่การสร้างอาชีพในท้องถิ่นได้ โดยเป็นการทำความร่วมมือระยะที่ 2 เป็นเวลา 3 ปี (พ.ศ.2561-2564) ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการลงนามความร่วมมือระยะแรก (พ.ศ. 2558-2561)

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการขยายการดำเนินการกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและบริการ วิชาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดน่าน จำนวน 1 พื้นที่ คือ ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว

จังหวัดน่าน ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล ในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี 1 ตำบล คือ ตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรธานี ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2564 ภายใต้โครงการ “ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ และในพื้นที่จังหวัดแพร่ 1 ตำบล คือ ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2564 ภายใต้โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติยังมีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน คือ ธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น จำนวน 2 โครงการ โดยผ่านหน่วยงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-5(1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอปัว จังหวัดน่าน

2.1-5(2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก บ้านนาคูหา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

2.1-5(3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักสื่อความหมายแหล่งท่องเที่ยวชุมชน ตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรธานี ภายใต้โครงการ “ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ

2.1-5 (4) สัญญาทุนโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น

6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยนานาชาติมีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนคือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ (RMU) โดยมีหน้าที่ในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์ในวิทยาลัยนานาชาติให้เป็นองค์ความรู้ที่ผู้เรียนหรือชุมชนหรือคนทั่วไปสามารถใช้ประโยชน์และเข้าใจได้ง่าย ซึ่งเป็นการช่วยในการพิจารณาถ่วงถ่วงการนำผลงานวิจัยอาจารย์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนก่อนนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และวิทยาลัยนานาชาติยังได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้วิจัยนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์แล้วนำมาประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนโดยผ่านทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติอีกด้วย

โดยในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยนานาชาติโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีได้จัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ 2564 ให้กับอาจารย์ได้ใช้งบประมาณดังกล่าวไปลงพื้นที่

พัฒนาท้องถิ่นและนำผลต่อยอดให้เกิดงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนในท้องถิ่นให้ดีขึ้นทั้งในพื้นที่ จังหวัดแพร่ คือโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากบ้านนาคูหา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ และ จังหวัดอุตรดิตถ์ คือโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2564 ภายใต้โครงการ “ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ” ซึ่งนำผลวิจัยที่ได้ไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะในด้านการบริหารจัดการท่องเที่ยวชุมชน นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติ ได้ร่วมมือกับวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ดำเนินการวิจัยเรื่อง ห้อม เต่า เมี่ยง : แหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์โดยการมีส่วนร่วมกรณีศึกษาหมู่บ้านนาคูหา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ จากการได้มีโอกาสลงพื้นที่บริการวิชาการให้กับชุมชน โดยนำผลที่ได้จากการนำความรู้ขององค์ประกอบของทรัพยากรท่องเที่ยว 5As มาประยุกต์ใช้หลักการบริหาร 5 ส (5S Management System) มาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ห้อม ศูนย์การเรียนรู้เมี่ยง และศูนย์การเรียนรู้ทะเลแม่เต่า ให้เหมาะสม สอดคล้องกับวิถีชีวิต ปลอดภัย ความสะอาดภายในชุมชน ให้เป็นมาตรฐาน โดยไม่ทำลายระบบนิเวศเดิมที่เอื้อต่อการท่องเที่ยว ซึ่งส่งผลให้ลดต้นทุนการบริหารจัดการท่องเที่ยวของชุมชนลงได้

นอกจากนี้จากวิทยาลัยนานาชาติ ยังได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้รับผิดชอบโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งมหาวิทยาลัย โดยรับผิดชอบดูแลที่ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน โดยมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชนในช่วงระหว่างการระบาดของโควิด-19 ในระลอกที่ 2 โดยมีการร่วมคิดร่วมบริหารจัดการเกี่ยวกับการหาแนวทางการจัดการความปลอดภัยของชุมชนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่ด้วยการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน ได้เป็นอย่างดี โดยมีหน่วยจัดการงานวิจัย วิทยาลัยนานาชาติจะทำหน้าที่ประสานเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และการกลั่นกรองโจทย์ปัญหาวิจัยที่ได้จากชุมชนท้องถิ่นก่อนนำเสนอขอจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนท้องถิ่นและเกิดความต่อเนื่องในการจัดสรรงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นในแต่ละปี

ตารางแสดงผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนของวิทยาลัยน่าน ปีการศึกษา 2564

มีจำนวน 2 ผลงาน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	ชื่อชุมชนที่นำไปใช้ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	วัน/เดือน/ปีที่ใช้ประโยชน์
1	ห้อม เต่า เมียง : แหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์โดยการมีส่วนร่วม กรณีศึกษา หมู่บ้านนาคูลา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่	แกนนำท่องเที่ยวชุมชนบ้านนาคูลา, กลุ่มผู้สูงอายุบ้านนาคูลา, กลุ่มแม่บ้านบ้านนาคูลา	การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะด้านวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้ประโยชน์ทางอ้อมในด้านการสร้างคุณค่าทางจิตใจที่ก่อให้เกิดสุนทรียศาสตร์ทางการท่องเที่ยว	29 มิถุนายน 2564
2	แนวทางการจัดการความปลอดภัยของชุมชนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่ กรณีศึกษา การเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอปัว จังหวัดน่าน	ตำบลเจดีย์ชัย	แนวทางการจัดการความปลอดภัยของชุมชนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่ ด้วยการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	2 มิถุนายน 2564

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-6(1) คำสั่งวิทยาลัยน่านาชาติ ที่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยน่านาชาติ

2.1-6(2) แผนการวิจัย วิทยาลัยน่านาชาติ ปีการศึกษา 2564

2.1-6(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยน่านาชาติ ครั้งที่ 3/2564

7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

วิทยาลัยน่านาชาติมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กำหนดไว้ โดยยึดตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2552 โดยผ่านทางคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยน่านาชาติ จากนั้นทางวิทยาลัยจึงทำหน้าที่ประสานงานกับ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในการตรวจสอบความถูกต้องเพื่อคุ้มครองการจดสิทธิประโยชน์ของผลงานวิจัยและเผยแพร่ข้อมูลผลงานของงานวิจัยออกสู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์ออนไลน์โดยจะมีแบบฟอร์มการขอขึ้นทะเบียนให้แก่อาจารย์ผู้ทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ขอคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นอกจากนี้หน่วยงานจัดการงานวิจัยฯ ยังทำหน้าที่ประสานให้บริการและอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาทั้งสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ให้กับคณาจารย์ โดยอาจารย์ที่มีความประสงค์สามารถยื่นขอความคุ้มครองผ่านทางหน่วยงานจัดการงานวิจัยฯ วิทยาลัยนานาชาติได้ และทางหน่วยงานจัดการงานวิจัยฯ จะเป็นหน่วยงานที่ดูแล ติดตาม ประสานจนเสร็จสิ้นกระบวนการ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

2.1-7(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ว่าด้วย การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2552

2.1-7(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติ วิทยาลัยน่าน ครั้งที่ 3/2564

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำแนกเป็น 3 กลุ่มรายวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ=	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	-	-	81,500 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	14 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	1 คน
รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	14 คน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคน	-	-	5,821.43 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60,000	50,000	25,000
คะแนนที่ได้	-	-	1.16 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ	1.16 คะแนน		

ข้อมูลประกอบ (ปีงบประมาณ 2565 : 1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.65)

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน

ที่	ชื่อ – สกุล	หัวข้อวิจัย	แหล่งงบประมาณ	จำนวน (บาท)
1	อาจารย์ ดร.วรางคณา สุติน	การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ(นานาชาติ) แบบออนไลน์ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	มรท.	81,500
รวม				81,500

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
25,000 บาท/คน	5,821.43 บาท/คน	ไม่บรรลุ	1.16 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลงาน ปีปฏิทิน, จำนวนอาจารย์ ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564)			0.60
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา	-	-	15 คน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-	-	ร้อยละ 4
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	30	30	20
เทียบคะแนน 5 คะแนน	-	-	1 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ	1 คะแนน		

ข้อมูลประกอบ

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน (1 มกราคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564)	ค่าน้ำหนัก
1	สงกรานต์ ถุงแก้ว. (2564) แนวทางการจัดการความปลอดภัยของชุมชน ภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่ กรณีศึกษา การเฝ้าระวัง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 (2-3 กันยายน พ.ศ.2564), 58-65	0.20
2	ลัดดา ศรีอัมพรเอกกุล และสงกรานต์ ถุงแก้ว. (2564). ห้อม เต่า เมียง : แหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงสร้างสรรค์โดยการมีส่วนร่วม กรณีศึกษา หมู่บ้านนาคูหา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอมือง จังหวัดแพร่. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 (2-3 กันยายน พ.ศ.2564), 247-253	0.20
3	วิชาภรณ์ สีเนียม, วัชรวิ วงศ์ทะเนตร, ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล และพิชินี เตือนดาว ยานีน. (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์สำหรับการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด (กวีธรรมสาร) อำเภอมือง จังหวัดอุดรดิษฐ์. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 888-897	0.20
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก		0.60

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 4	ไม่บรรลุ	1 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	1
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมินฯ	ผลงาน	1
คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ	100
งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ	30
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมด	การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
1	<p>วิชาการณ์ สีเนียม, วัชร วรงค์ทะเนตร, ศิริกาญจน์ ศรีวิศาล และพิชินี เตือนดาว ยาป็น. (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ สำหรับการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิค การเรียนรู้แบบร่วมมือ CIRC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด (กวีธรรมสาร) อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสารการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, 888-897</p>	<p>การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ด้านการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านของนักเรียนที่</p>	<p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสายชั้น ม.1-3 โรงเรียนเทศบาลวัดท้ายตลาด</p>

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
1 ผลงาน	1 ผลงาน	บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม (ปีการศึกษา)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

ผลการดำเนินงาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ

ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของวิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนดังนี้

- 1.1 วิทยาลัยนานาชาติดำเนินงานตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ “เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ ดี เก่ง มีจิตอาสา เป็นผู้ประกอบการ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืน” และ ตามพันธกิจข้อที่ 3. วิจัยและบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้วิทยาลัยนานาชาติยังได้รับนโยบายจากทางมหาวิทยาลัยให้ดูแลรับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับทักษะภาษาต่างประเทศ (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ) ให้กับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน เนื่องจากเป็นวิทยาลัยนานาชาติ มีความเชี่ยวชาญอยู่แล้วซึ่งเป็นงานที่เป็นจุด แข็งของวิทยาลัยนานาชาติ ประกอบกับมหาวิทยาลัยเห็นว่าการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้กับประเทศ และเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยและพื้นที่มีความต้องการเป็นอย่างสูง

วิทยาลัยนานาชาติจึงได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย รวมถึงพันธกิจที่ได้รับมอบหมายมากำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 3.2.2 สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อร่วมพัฒนางานบริการวิชาการตามความต้องการของผู้ใช้บริการและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ข้อที่ 4.1.2 ผลักดันให้มีการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อรับใช้สังคม การสร้างความสัมพันธ์และการพัฒนาภาพลักษณ์องค์กร และกลยุทธ์ข้อที่ 3.2.3 พัฒนาศูนย์ภาษาให้เป็นแหล่งพัฒนาทักษะทางภาษาและวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบวัดระดับภาษาและ ศูนย์ให้บริการแปลภาษา ที่ได้มาตรฐานสากล

นอกจากนี้ วิทยาลัยนานาชาติได้มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกับชุมชน โดยมีประชุมชนและระดมความคิดภายในองค์กร ตลอดจนสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการจากวิทยาลัยนานาชาติของชุมชนและสังคมในพื้นที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบของการสัมภาษณ์และสอบถาม โดยวิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดพื้นที่ในการดำเนินการอยู่ในพื้นที่เขตเทศบาลตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ สำหรับการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมด้านวิศวกรรมสังคมและอาสาประชารัฐ ได้แก่ พิพิธภัณฑลลับแล ร้านค้าหรือวิสาหกิจชุมชนในเขตเทศบาลตำบลศรีพนมมาศ นอกจากนี้ ในส่วนของการบริการวิชาการค่ายภาษา วิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดพื้นที่ให้บริการเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-1(1) แผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ ปี พ.ศ 2564 - 2567

3.1-1(2) ผังระบบกลไกงานบริการวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา 2564

2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยนานาชาติ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2564 โดยมีการดำเนินงานร่วมกับทั้งสองหลักสูตรสาขาวิชาแบบมีส่วนร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 27 ตุลาคม 2564 และ

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ผ่านหนังสือแจ้งเวียน บันทึกข้อความที่ วนช. ว801/2564 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 (เนื่องจากยังไม่ถึงกำหนดรอบประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ)

วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียด ดังนี้



แผนงานบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ปีการศึกษา 2564

ตามวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยนานาชาติ ปี พ.ศ. 2564 - 2567

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

แผนงานบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

งานบริการวิชาการ เป็นหนึ่งพันธกิจที่สำคัญของวิทยาลัยนานาชาติ ที่มีการดำเนินงานเพื่อให้บริการแก่โรงเรียน ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ซึ่งมีหน่วยงานหลักในการดำเนินการ ได้แก่ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (นานาชาติ) หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ศูนย์ภาษา และศูนย์กิจการนานาชาติ

นโยบาย

1. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการให้บริการทางวิชาการ
2. ดำเนินงานในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ที่บูรณาการกับงานวิจัย/การเรียนการสอน/หรืองานด้านอื่นๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ
3. มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการที่พัฒนาศักยภาพในด้านการดำรงชีวิต เศรษฐกิจ สังคม ซึ่งจะส่งผลการพัฒนาของชุมชน ผู้สังคมและประเทศชาติ

คณะกรรมการ

คณบดี	ที่ปรึกษา
รองคณบดีงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	กรรมการ
ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย	กรรมการ
คณาจารย์หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาจีนธุรกิจ	กรรมการ
นักวิชาการศูนย์ภาษา	กรรมการ
นักวิชาการศูนย์กิจการนานาชาติ	กรรมการ
นักวิชาการ งานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษา	เลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการ

1. กำหนดนโยบาย ระบบกลไก งบประมาณ และวางแผนการดำเนินงาน ด้านบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยนานาชาติและมหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อที่ประชุมวิทยาลัยนานาชาติ
2. เผยแพร่นโยบาย ระบบกลไก และวางแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมให้กับนักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

3. ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
4. กำกับ ติดตาม ทบทวนผลการดำเนินงาน และรายงานผลต่อวิทยาลัยนานาชาติ
5. หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของวิทยาลัยนานาชาติ

คำอธิบาย/คำจำกัดความ

1. ลักษณะกิจกรรมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

1.1 รูปแบบการให้บริการวิชาการ

- การให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า
- การให้บริการวิชาการแบบเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้/ค่าจ้าง
- การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของวิทยาลัยนานาชาติ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ

ทางการศึกษา สถานที่ ฯลฯ

- การให้คำปรึกษา การศึกษา วิจัย และค้นคว้า เพื่อแสวงหาคำตอบให้กับสังคม
- การฝึกอบรมระยะสั้น
- บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ
- บริการให้คำปรึกษา สำรวจ วางแผน บริหารจัดการ
- บริการเป็นศูนย์เรียนรู้/แหล่งศึกษาดูงาน
- บริการเป็นศูนย์ทดสอบ
- บริการจัดค่ายการเรียนรู้
- บริการอื่น ๆ ที่เป็นการขอความร่วมมือจากส่วนราชการ จังหวัด องค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น โรงเรียน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ช่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ

1.2 รูปแบบงานวิชาการรับใช้สังคม

- งานบริหารโครงการแหล่งทุนภายใน
- งานบริหารและจัดหาโครงการแหล่งทุนภายนอก
- งานจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี
- งานชุมชนต้นแบบ
- งานประชุมวิชาการรับใช้สังคม
- งานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์วิชาการรับใช้สังคม
- งานประสานงานและสร้างเครือข่ายบูรณาการ
- งานประสานงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการรับใช้สังคม

2. งบประมาณที่สามารถใช้ดำเนินงาน

2.1 งานบริการวิชาการแบบให้เปล่า

- งบประมาณแผ่นดิน
- งบรายได้ของมหาวิทยาลัย
- งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

2.2 งานบริการวิชาการแบบเรียกเก็บค่าใช้จ่าย

- ค่าลงทะเบียนจากผู้ขอรับบริการ
- งบประมาณจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
- งบประมาณจากค่าธรรมเนียมในการให้บริการ

3. แนวปฏิบัติการดำเนินงานของคณะกรรมการ

2.1 คณะกรรมการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประชุมและพิจารณาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2 ให้มีการสนับสนุนแผนงานงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในด้านงบประมาณ บุคลากร การดำเนินงาน สถานที่และสิ่งสนับสนุนตลอดจนอำนวยความสะดวกอื่นๆ

2.3 ให้ใช้ผลการดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมาประกอบการวางแผนและดำเนินการ

2.4 ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ และนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ/ที่ประชุมบุคลากร และคณะกรรมการประจำ อย่างสม่ำเสมอ

2.6 ให้มีการเผยแพร่การจัดโครงการ/กิจกรรม และข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ

เป้าหมาย

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน ผู้ประกอบการและประชาชนในท้องถิ่น สังคม และประเทศได้ประโยชน์จากวิทยาลัยนานาชาติในมิติต่าง ๆ

2. วิทยาลัยนานาชาติมีรายได้จากการให้บริการวิชาการ

3. วิทยาลัยนานาชาติมีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. มีการบูรณาการงานบริการวิชาการเชื่อมโยงกับพันธกิจด้านอื่นๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ

5. นักเรียน บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน และสังคม มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยนานาชาติ

6. วิทยาลัยนานาชาติมีพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีจิตอาสาเพื่อรับใช้สังคม

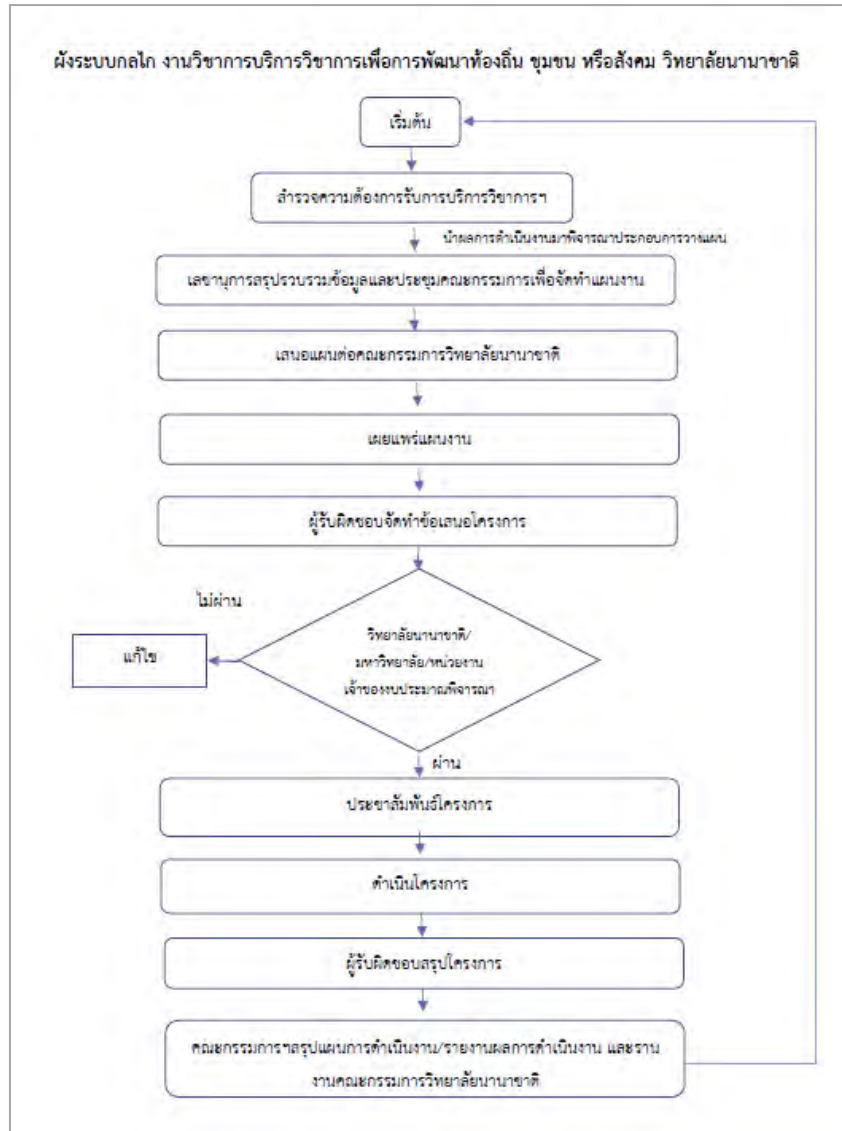
วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของวิทยาลัยนานาชาติ ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อนำองค์ความรู้ของนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติไปพัฒนาชุมชนหรือสังคมให้สอดคล้องกับความต้องการ
3. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และความสัมพันธ์อันดีของวิทยาลัยนานาชาติต่อชุมชนหรือสังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา บุคลากรและประชาชนในท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

กำหนดการและระยะเวลา ปีการศึกษา 2564 (สิงหาคม 2564 - กรกฎาคม 2565)

แนวทางการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย
แผนงานบริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง)

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ของวิทยาลัยนานาชาติ ให้มีประสิทธิภาพ	- จำนวนโครงการที่มีการดำเนินการ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	2 โครงการต่อปีการศึกษา ระดับมาก	- การจัดอบรม - โครงการชุมชน/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ	รองคณบดี (งานบริหาร) รองคณบดี (งานวิชาการ)
2. เพื่อนำองค์ความรู้ของนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติไปพัฒนาชุมชน/สังคมให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สังคม	- จำนวนชุมชน/หน่วยงาน ที่ได้รับการบริการ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1 ชุมชน/ปีการศึกษา ระดับมาก	- กิจกรรมการอบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของชุมชน	รองคณบดี (งานวิชาการ)รองคณบดี (งานบริหาร) ประธานหลักสูตร ภาส. ประธานหลักสูตร ภาส. ศูนย์ภาษา
3. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และความสัมพันธ์อันดีของวิทยาลัยนานาชาติต่อชุมชน/สังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา นักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	- จำนวนโครงการที่มีอาจารย์และนักศึกษาร่วมดำเนินการร่วมกัน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	2 โครงการ/ปีการศึกษา ระดับมาก	- กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้น - บริการเป็นศูนย์เรียนรู้/แหล่งศึกษาดูงาน - กิจกรรมค่ายการเรียนรู้	รองคณบดี (งานวิชาการ) รองคณบดี (งานบริหาร) ประธานหลักสูตร ภาส. ประธานหลักสูตร ภาส. ศูนย์ภาษา ศูนย์กิจกรรมนานาชาติ



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-2(1) ผังระบบกลไกงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
- 3.1-2(2) แผนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีการศึกษา 2564

3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ

วิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการฯ ในปีการศึกษา 2564 ตามแผนที่วางไว้จำนวน 3 โครงการคือ

1. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจชุมชนและร้านขายของที่ระลึกในยุคดิจิทัล ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน

2. โครงการการพัฒนาสื่อสำหรับนักศึกษา 2 หลักสูตร เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์เมืองลับแล ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 คน

3. โครงการ "ข้าวแคบ" แอบแซบ ณ เมืองลับแล ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

3.1-3(1) รายงานผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย แผนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยนานาชาติ ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย
แผนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อนำองค์ความรู้ของนักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติไปพัฒนาชุมชน/สังคมให้สอดคล้องกับความต้องการชุมชน/สังคม	- จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการบริการ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1 ชุมชน/ปีการศึกษา ระดับมาก	- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ - กิจกรรมให้ความรู้ - กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือ	- วิทยาลัยนานาชาติ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาชุมชน/สังคม ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการ จำนวน ชุมชน 3 หน่วยงาน คือ 1. พิพิธภัณฑ์เมืองลับแล 2. เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ 3. กลุ่มร้านค้าวิสาหกิจชุมชนและร้านขายของที่ระลึกจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายใต้โครงการดังนี้ 1. พิพิธภัณฑ์เมืองลับแล - โครงการการพัฒนาสื่อสำหรับนักศึกษา 2 หลักสูตร เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ 2. เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ - โครงการ "ข้าวแคบ" แอบแซบ ณ เมืองลับแล 3. กลุ่มร้านค้าวิสาหกิจชุมชนและร้านขายของที่ระลึกจังหวัดอุดรดิตถ์ - โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจชุมชนและร้านขายของที่ระลึกในยุคดิจิทัล - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก (4.52)	✓	
					✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
2. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ของวิทยาลัยนานาชาติต่อชุมชน/สังคม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษา บุคลากร ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	- จำนวนโครงการที่มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วม - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	2 โครงการ/ปีการศึกษา ระดับมาก	- กิจกรรมฝึกอบรมระยะสั้น - บริการเป็นศูนย์เรียนรู้/แหล่งศึกษาดูงาน - กิจกรรมค่ายการเรียนรู้	- วิทยาลัยนานาชาติมีโครงการที่อาจารย์และนักศึกษาดำเนินงานร่วมกัน 2 โครงการ คือ 1. โครงการการพัฒนาสื่อสำหรับนักศึกษา 2 หลักสูตร เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิกัดที่เมืองลับแล โดยมีอาจารย์ 3 คน นศ. 22 คน เข้าร่วมโครงการ 2. โครงการ "ข้าวแคบ" แอบแซบ ณ เมืองลับแล โดยมีอาจารย์ 3 คน นศ. 12 คน เข้าร่วมโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (4.15)	✓	✓

ผลการประเมิน: บรรลุทั้ง 4 ตัวชี้วัดของแผนที่ตั้งไว้

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-4(1) ผลการดำเนินงานและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายแผนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง)
- 3.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2565
- 3.1-4(3) หนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ บันทึกข้อความที่ วนช. ว801/2564

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

คณะกรรมการงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564 ได้นำผลการดำเนินงาน อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ มาปรับแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. พิจารณากลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการให้มากขึ้น ทั้งนี้กลุ่มเป้าหมายเดิมยังให้คงไว้เช่นเดิม
2. เร่งรัดการดำเนินการหรือปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. ปรับค่าเป้าหมายแต่ละตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-5(1) แผนงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมวิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564
- 3.1-5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2565
- 3.1-5(3) ข้อเสนอแนะที่ได้จากการส่งหนังสือแจ้งเวียนคณะกรรมการวิทยาลัยนานาชาติ บันทึกข้อความที่ วนช. ว801/2564

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	บรรลุ/ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชุมชน	2
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ชุมชน	2
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ	100
ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	20

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5		
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	ชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	จำนวนปี ที่ได้รับการ พัฒนา ตามแผน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน
1	บ้านนาคูหา ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดแพร่	4
2	กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	3

หมายเหตุ : ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
2 ชุมชน	2 ชุมชน	บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน
- จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
- มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
- มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

- กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน

วิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดนโยบายงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบงานด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ซึ่งประกอบด้วย

- คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
- รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ งานกิจการนักศึกษา
- รองคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ งานบริหาร
- ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ
- ประธานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ(นานาชาติ)
- นักวิชาการวิเทศสัมพันธ์ (ผู้รับผิดชอบงานด้านกิจกรรมนักศึกษาต่างชาติและโครงการพิเศษ)
- ประธานสโมสรนักศึกษา

โดยคณะกรรมการนี้มีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
2. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
3. ประเมินและวิเคราะห์ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
4. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และสำหรับนโยบายงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของวิทยาลัยนานาชาติมีดังนี้
 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมนานาชาติ รวมถึงตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
 2. สนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และศาสนา ที่วิทยาลัยนานาชาติหรือมหาวิทยาลัยจัดขึ้น
 3. ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และวัฒนธรรมนานาชาติ
 4. สร้างความรู้เข้าใจด้านความและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-1(1) แผนงานและแผนปฏิบัติการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย วิทยาลัยนานาชาติ
 - 4.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**
- วิทยาลัยนานาชาติ โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบงานด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนตามวัตถุประสงค์ดังนี้
1. เพื่ออนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการทำงานที่ดีโดยการใช้กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นสื่อกลาง
 3. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- ทั้งนี้จากการประชุมของคณะกรรมการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้มีมติการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้
1. อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

2.จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ละ 1 โครงการ/กิจกรรม

3.จำนวนข้อร้องเรียน/ข้อพิพาท ระหว่างนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ มีจำนวนไม่เกิน 2 ข้อ/ครั้ง ต่อปีการศึกษา

ทั้งนี้มีการวางแผนเพื่อจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยนานาชาติ(และงบประมาณวิเทศสัมพันธ์) เพื่อดำเนินการในแต่ละโครงการดังนี้

1. โครงการสักการะพระยาพิชัยดาบหัก ไหว้สาพระแท่นศิลาอาสน์ 10,000 บาท
2. โครงการกีฬาทางนกยูงเกมส์ 10,000 บาท
3. โครงการข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้ “วิศวกรสังคม (Social Engineer)” 50,000 บาท
4. โครงการสงกรานต์ 5,000 บาท
5. โครงการไหว้พระจันทร์ 5,000 บาท
6. โครงการฉลองเทศกาลตรุษจีน 15,000 บาท

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-2(1) แผนงานและแผนปฏิบัติการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย วิทยาลัยนานาชาติ

3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยนานาชาติมีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนกับโครงการข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้ “วิศวกรสังคม (Social Engineer)” มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1 ของทางหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและในรายวิชาการแปลภาษาจีน1 ของทางหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ โดยนักศึกษาจะต้องนำความรู้ที่ได้เรียนมาจากรายวิชาดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการผลิตวิดีโอเพื่อประชาสัมพันธ์ข้าวแคบให้เป็นที่รู้จักแก่ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ

"ข้าวแคบ" ถือได้ว่าเป็นอาหารพื้นบ้านยอดนิยมของชาวลับแลตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะในเขตเทศบาลตำบลศรีพนมมาศและตำบลฝายหลวง มีการทำข้าวแคบแทบทุกหลังคาเรือนตั้งแต่สมัยปู่ย่าตายาย และถ่ายทอดสืบต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน

เนื่องจากข้าวแคบลับแลเป็นอาหารว่างของคนในท้องถิ่น จึงยังไม่เป็นที่นิยม รู้จักมากนักในคนทั่วไป และนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ ประกอบกับปัจจุบันการทำข้าวแคบและข้าวพันของชาวลับแลเริ่มลดน้อยลง เนื่องจากเด็กรุ่นใหม่นิยมออกไปทำงานนอก บ้านการสืบทอดภูมิปัญญาอันทรงคุณค่าของชาวลับแล จึงไม่ได้รับการสานต่อเท่าที่ควร คงเหลือเพียงคนรุ่นเก่าเท่านั้นที่ยังคงรักษาภูมิปัญญาชาวบ้านเอาไว้ ดังนั้นเพื่อสืบสานวัฒนธรรมด้านอาหารอันดีงามของชาวลับแล ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ “ข้าวแคบ” เพื่อเพิ่ม

การรับรู้กับให้ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้รู้จัก โดยวิดีโอประชาสัมพันธ์ข่าวแคบดังกล่าวที่นักศึกษาจัดทำ จะทำเป็นวิดีโอ 3 ภาษา โดยบรรยายเสียงเป็นภาษาไทยและมีบทบรรยาย (Subtitle) เป็นภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ดังนั้นนักศึกษายังจะต้องใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา แปลบทเป็นภาษาอังกฤษและภาษาจีน

นอกจากนั้นวิทยาลัยนานาชาติได้สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยกับงานบริการ วิชาการและการเรียนการสอน ในโครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์เรียนรู้สวนไม้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน เพื่อการ จัดการรูปแบบการท่องเที่ยวสัมผัสความจริงแท้วิถีชุมชน ตำบลหาดสองแคว อำเภอตรอน จังหวัดอุดรดิตต์ โดยมีการให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม/อาหารพื้นถิ่นมานำเสนอ ใน รายวิชา และจัดทำเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอังกฤษให้นักท่องเที่ยวต่างชาติได้รู้จักชุมชนท่องเที่ยวหาดสอง แคว

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

4.1-3(1) สรุปผลโครงการข่าวแคบแอบแซ่บ ณ เมืองลับแล ภายใต้ “วิศวกรสังคม (Social Engineer)”

4.1-3(2) มคอ.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1 ภาคการศึกษา 2/2564

4.1-3(3) มคอ.5 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว1 ภาคการศึกษา 2/2564

4.1-3(4) โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “กลุ่มสวนไม้ข้างหม่นหาดสองแคว” โดยนศ.ทีมอ้อมรัก (ษ์)@หาดสองแคว

4.1-3(5) มคอ.3 การแปลภาษาจีน1 ภาคการศึกษา 2/2564

4.1-3(6) มคอ.5 การแปลภาษาจีน1 ภาคการศึกษา 2/2564

4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ

วิทยาลัยนานาชาติ ได้กำหนดให้มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยให้มีการสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแผนฯ และรายงานต่อที่ประชุมวิทยาลัยนานาชาติเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา ดังนี้

การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน

โครงการ	การดำเนินการ		ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย คะแนน ความพึงพอใจ	การบูรณาการ
	ไม่ได้ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ			
การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
โครงการสงกรานต์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-

โครงการ	การดำเนินการ		ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย คะแนน ความ พึง พอใจ	การบูรณาการ
	ไม่ได้ ดำเนินการ	มีการ ดำเนินการ			
โครงการข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้ “วิศวกร สังคม (Social Engineer)”	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100	4.51	รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว1 และการ แปลภาษาจีน1
การสร้างความสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการทำงานที่ดีโดยการใช้กิจกรรมด้านศิลปะและ วัฒนธรรมเป็นสื่อกลาง					
โครงการไหว้พระจันทร์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-
โครงการสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมจีน (เทศกาล ตรุษจีน)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-
การส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข					
โครงการกีฬาทางนกยูงเกมส์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-
โครงการสักการะพระยาพิชัย ดาบหัก ไหว้สาพระแท่นศิลา อาสน์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-	-	-

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินการ	ผลการ ประเมิน
1. อัตราการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ทุกโครงการที่มีการดำเนินการมีผู้เข้าร่วม มากกว่า ร้อยละ 80	บรรลุ
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่มีการดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ละ 1 โครงการ/ กิจกรรม	- การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 1 โครงการ - การสร้างความสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศ การเรียนรู้และการทำงานที่ดีโดยการใช้	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน
	กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็น สื่อกลาง 1 โครงการ - การส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ที่มีภูมิหลังทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ให้สามารถใช้ชีวิตร่วมกันได้อย่างมีความสุข 1 โครงการ	

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-4 (1) แผนงานและแผนปฏิบัติการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย วิทยาลัยนานาชาติ
4.1-4 (2) ผังระบบกลไก งานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย วิทยาลัยนานาชาติ
4.1-4 (3) รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อวิทยาลัยนานาชาติ คณะกรรมการจะต้องกำหนดแนวทางและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อคณะผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ สำหรับปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมานี้ยังคงมีสถานการณ์โรคระบาดที่ส่งผลเป็นวงกว้างถึงแม้จะมีวัคซีนป้องกัน จึงทำให้มีการงดจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมบางอย่าง เช่น โครงการสงกรานต์ กิจกรรมกีฬาทางนกยูง สำหรับข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการเสนอแนะต่อผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ คือ เพิ่มการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทยในที่เป็นเอกลักษณ์เป็นมรดกของจังหวัดอุดรดิตถ์ เช่น มวย หรือ ฟันดาบ และจะต้องให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถรักษาระยะห่างทางสังคมไว้ได้ อาจใช้วิธีลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง หรือใช้วิธีออนไลน์ ทั้งนี้อาจเพิ่มการจัดกิจกรรมประเภทนิทรรศการออนไลน์ที่มุ่งเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ของคนต่างศาสนา เชื้อชาติ และสีผิว เนื่องจากมีเหตุการณ์ความไม่สงบจากกรณีเสียชีวิตของวัยรุ่นผิวสีในอเมริกา นอกจากนั้นให้หาแนวทางการจัดโครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-5(1) รายงานการประชุมวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4	ไม่บรรลุ	4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
วิทยาลัยนานาชาติมีระบบและกลไกที่ให้หลักสูตรทั้งสองหลักสูตร (ภาษาจีนธุรกิจและภาษาอังกฤษธุรกิจ) จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยในปีการศึกษา 2564 มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ที่ปรับเพิ่มรายวิชา CWIE ในหลักสูตรทั้งสองหลักสูตรเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัยและศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้
 - 1.1 วิทยาลัยนานาชาติรับนโยบายและเอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจากมหาวิทยาลัย และวางกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับวิทยาลัยและหลักสูตร ซึ่งมีการกำหนดภาระหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ดังนี้
 - 1.1.1 สนับสนุนการดำเนินงานระบบสหกิจศึกษา พัฒนารูปแบบสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รับผิดชอบประสานงานระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ เตรียมความพร้อมนักศึกษา และจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - 1.1.2 ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และให้ความเห็นชอบในการบริหารงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ

1.1.3 ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับระบบสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ ฯลฯ และอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ

1.1.4 สนับสนุนประสานงานการดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกับศูนย์ของมหาวิทยาลัย

1.2 หลักสูตรรับนโยบายด้านการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานไปดำเนินการโดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตร

1.3 วิทยาลัยนานาชาติ และหลักสูตรดำเนินการตามแผน โดยหลักสูตรจะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเสนอต่อคณะกรรมการให้ความเห็นชอบ

1.4 วิทยาลัยนานาชาติกำกับกับการดำเนินงานของหลักสูตร และประเมินผล

1.5 หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

1.6 วิทยาลัยนานาชาติติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

1.7 ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการลงทะเบียนของนักศึกษา รวมถึงอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการติดตามการปฏิบัติงานและการจัดทำโครงการงานของนักศึกษา

1.8 วิทยาลัยนานาชาติออกคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ

1.9 วิทยาลัยนานาชาติออกหนังสือการเข้านิเทศถึงสถานประกอบการ/หน่วยงาน

1.10 อาจารย์นิเทศดำเนินการนิเทศนักศึกษา และติดตามความคืบหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมหาทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการรับทราบ

1.11 วิทยาลัยนานาชาติจัดประกวดโครงการและคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมประกวดผลงานจากโครงการจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

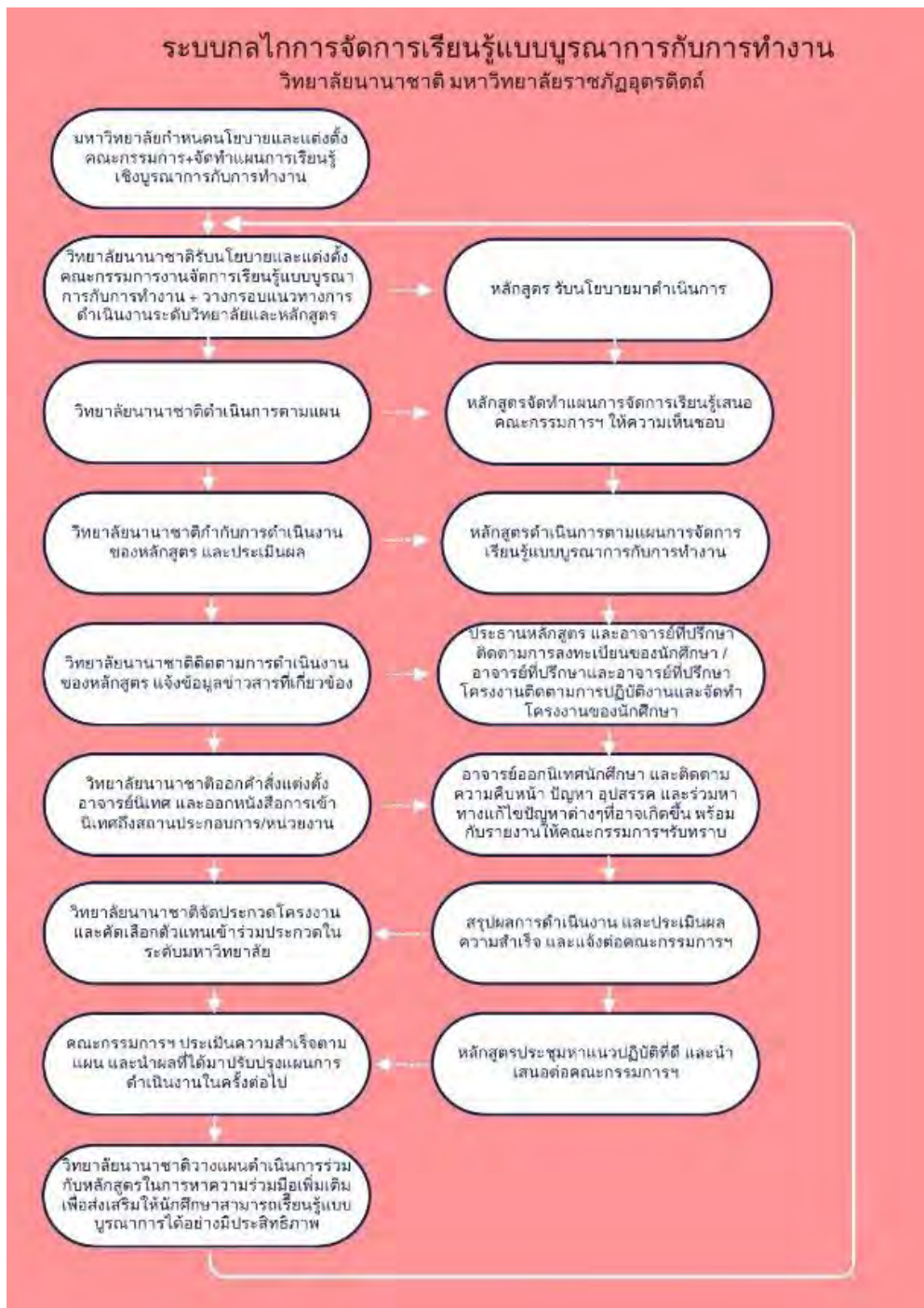
1.12 หลักสูตรสรุปผลและประเมินผลความสำเร็จและรายงานคณะกรรมการฯ

1.13 หลักสูตรประชุมหาแนวปฏิบัติที่ดีและนำเสนอต่อคณะกรรมการ

1.14 คณะกรรมการฯ ประเมินความสำเร็จตามแผนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการดำเนินงาน/แผนงานในปีต่อไป

1.15 วิทยาลัยนานาชาติวางแผนการดำเนินงานร่วมกับหลักสูตรในการหาความร่วมมือเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้แบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังแสดงในรูปภาพผังระบบกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- 5.1-1(2) ผังระบบกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานวิทยาลัยนานาชาติ
- 5.1-1(3) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด

วิทยาลัยนานาชาติมีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานดังนี้

2.1 กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินงานไว้ในแผน ซึ่งประกอบด้วย

2.1.1 กิจกรรมเสริมสร้างความเชื่อมโยงโลกรวิชาการและโลกแห่งวิชาชีพ

2.1.2 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติ จำเป็นต่อการทำงาน

2.1.3 กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในและต่างประเทศ เพื่อเป็นแหล่งจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

2.1.4 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcomes)

2.1.5 กิจกรรมการทดสอบมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.2 กำหนดการดำเนินงาน

2.2.1 คณะกรรมการประชุมและพิจารณาแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยนานาชาติและหลักสูตร ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยมีการประชุมคณะกรรมการงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 16 มิถุนายน 2564 เพื่อกำหนดเป้าหมาย และกิจกรรม ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรวมถึงการติดตามการจัดทำมคอ. 3 และ มคอ. 4 ของรายวิชาในแต่ละหลักสูตร ซึ่งการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยนานาชาติได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้มีการจัดทำโครงการทุกคน

2.2.2 จัดให้มีการสนับสนุนแผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ด้านงบประมาณ การดำเนินงาน สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ รวมถึงการสนับสนุนให้บุคลากร นักศึกษา สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศได้เข้าร่วม โดยวิทยาลัยนานาชาติได้สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เป็นจำนวนเงิน 19,900 บาท สำหรับโครงการพัฒนาทักษะคุณภาพนักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ และโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ และการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม

2.2.3 กำหนดให้ใช้ผลการดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมครั้งที่ผ่านมาประกอบการวางแผนและดำเนินการ โดยคณะกรรมการฯ ได้ร่วมประเมินผลความสำเร็จของแผนซึ่งจากการประเมินผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการฯ ได้นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานดังนี้

- การปรับปรุงหลักสูตรของหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและภาษาจีนธุรกิจ โดยมีการเพิ่มรายวิชา CWIE ในหลักสูตร เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจกำหนดให้มีรายวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจชุมชนในยุคดิจิทัล และ ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ CWIE

- ปรับปรุงกระบวนการกลั่นกรองและคัดเลือกสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาปฏิบัติสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้นักศึกษาได้หาข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการและนำเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกสถานประกอบการ โดยคณะกรรมการจะมีการซักถามนักศึกษา เช่น แรงจูงใจ ความต้องการในการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักศึกษาต่อหน่วยงาน ความพร้อมในด้านการเงิน การเตรียมตัว

2.2.4 กำหนดให้รองคณบดี ผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการและประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลกิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและแผนที่วางไว้ ตามทรัพยากรที่ได้จัดสรรไว้ เช่น โครงการพัฒนาทักษะคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรต้องจัดในช่วงก่อนนักศึกษาจะออกปฏิบัติสหกิจ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรจัดในช่วงที่นักศึกษาได้ปฏิบัติงานไปแล้วประมาณ 2 เดือน และก่อนการปฏิบัติงานจะเสร็จสิ้นลง และโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ควรจัดในช่วงหลังจากที่นักศึกษาปฏิบัติงานและกลับมาที่มหาวิทยาลัยแล้ว

2.2.5 ให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ โดยรองคณบดีงานวิชาการ เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับประธานหลักสูตรและนักวิชาการผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 37 คน จากเป้าหมาย 38 คน (คิดเป็นร้อยละ 98) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (4.69) โดยประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด (4.82) คือ ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากรซึ่งนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ส่วนประเด็นที่มีผลประเมินน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของอาหารและอาหารว่าง (4.49/5.0) โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้เสนอแนะว่าอยากให้จัดในรูปแบบออนไซต์พบหน้ากันซึ่งจะได้รับความรู้จากวิทยากรซึ่งเป็นรุ่นพี่และศิษย์เก่ามากขึ้น รวมถึงได้รู้จักกันและได้สร้างเครือข่ายมากขึ้นด้วย

2.2.6 ให้มีการเผยแพร่การจัดโครงการ/กิจกรรม และข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ เช่น เว็บไซต์ และเฟสบุ๊ค โดยในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัยนานาชาติได้มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบเป็นผู้จัดเตรียมข้อมูลและรูปภาพสำหรับประชาสัมพันธ์และแจ้งข่าวสารผ่านทางช่องทางเฟสบุ๊คของวิทยาลัยนานาชาติ และทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติ เช่น การประชาสัมพันธ์นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงาน/โครงการงาน



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-2(1) การประชุมคณะกรรมการงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 16 มิถุนายน 2564

5.1-2(2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด

วิทยาลัยนานาชาติมีการติดตามผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 และสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และคณะกรรมการงานวิชาการของวิทยาลัยนานาชาติในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 5/2565 วันที่ 18 พฤษภาคม 2565 โดยมีกิจกรรมที่นักศึกษาได้เข้าร่วมจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการพัฒนาทักษะคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2564 โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ จัดระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2565 และโครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ วันที่ 12 เมษายน 2565 สำหรับการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนซึ่งมีจำนวน 4 ข้อคือ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานของวิทยาลัยนานาชาติและสถานประกอบการ

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นต่อการทำงาน) สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ/คุณภาพ ของหลักสูตร คณาจารย์ บุคลากรสนับสนุน และนักศึกษา ในมิติของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

ซึ่งหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจได้ทำการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรภาษาอังกฤษวิทยาลัยนานาชาติและสถานประกอบการ	การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CWIE	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	โครงการปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (CWIE)	1.1 มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 3 กันยายน 2564 และผ่านความเห็นชอบกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 22 พฤศจิกายน 2564	✓	
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นต่อการทำงาน) สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษวิทยาลัยนานาชาติ	จำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะของนักศึกษา	≥1 โครงการหรือกิจกรรม/ปีการศึกษา	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษ (นานาชาติ) โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑสถานเมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์	มีการจัดโครงการจำนวน 2 โครงการ คือ 1. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) จัดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 มิถุนายน 2565 2. โครงการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิพิธภัณฑสถานเมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ จัดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 มิถุนายน 2565	✓	
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	≥1 โครงการหรือกิจกรรม/ปีการศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21 จัดเมื่อวันที่ 29 มกราคม – 19 มีนาคม 2565	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของหลักสูตร คณาจารย์ บุคลากรสนับสนุน และนักศึกษา ในมิติของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	≥3 โครงการหรือกิจกรรม	<p>1. กิจกรรมก่อนเข้าศึกษา (pre course)</p> <p>1.1 โครงการปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่</p> <p>2. กิจกรรมระหว่างศึกษา</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)</p> <p>2.2 โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมหลังการเรียนรู้/ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.1 โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน</p>	<p>มีการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3.1 กิจกรรมก่อนเข้าศึกษา (pre course)</p> <p>3.1.1 โครงการปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2564 ประกอบไปด้วย</p> <p>1) การอบรมทักษะไอที สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการใช้โปรแกรมสนับสนุนการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เช่น การใช้งานระบบZoom และ MS Teams ซึ่งจัดในวันที่ 17 มิถุนายน 2564</p> <p>2) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ซึ่งจัดในวันที่ 30 มิถุนายน 2564</p> <p>3) การปรับพื้นฐานทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ/จีนและการสื่อสาร) ซึ่งจัดในวันที่ 1-4 กรกฎาคม 2564</p> <p>4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งจัดในวันที่ 30 มิถุนายน 2564</p> <p>3.2 กิจกรรมระหว่างเรียน/ศึกษา</p> <p>3.2.1 โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) จัดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 มิถุนายน 2565</p> <p>2.3 โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564</p> <p>3.3 กิจกรรมหลังการเรียนรู้/ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.3.1 โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และ</p>	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
			หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ 3.2 โครงการอบรมแนะนำปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ 3.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21	หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ จัดเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2565 3.2 โครงการอบรมแนะนำปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2565 3.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21 จัดเมื่อวันที่ 29 มกราคม - 19 มีนาคม 2565		
	ผลงานที่ได้รับรางวัล	≥1 รางวัล	กิจกรรมการเข้าร่วมประกวดผลงานของนักศึกษา	นางสาวทันทยา หวังสืบ ศิษย์เก่า และนายจิรายุ จากัมา นักศึกษาชั้นปีที่ 2หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) ได้รับรางวัลเงินสนับสนุนในการดำเนินธุรกิจจำนวน 100,000 บาท จากการประกวดแผนธุรกิจ ในโครงการนักธุรกิจเทคโนโลยีรุ่นใหม่ New Gen Technopreneur ภายใต้แผนงานยกระดับและเพิ่มกำลังการผลิตของผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Scale-up platform)	✓	

และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจได้ทำการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติและสถานประกอบการ	การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CWIE	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จ ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	โครงการปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ (CWIE)	1.1 มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ 10/2564 วันที่ 3 กันยายน 2564 และผ่านความเห็นชอบกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วันที่ 6 มกราคม 2565	✓	
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่จำเป็นต่อการทำงาน) สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษา หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ	จำนวนโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะของนักศึกษา	≥1 โครงการหรือกิจกรรม/ปีการศึกษา	โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ โครงการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในชีวิตประจำวันและธุรกิจ การโรงแรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพิจิตรภัณฑ์เมืองลับแล	มีการจัดโครงการจำนวน 2 โครงการคือ 1. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ 1 ตุลาคม 2564 – 15 มิถุนายน 2565 โครงการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนในชีวิตประจำวันและธุรกิจ การโรงแรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพิจิตรภัณฑ์เมืองลับแล วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 มิถุนายน 2565	✓	
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทดสอบมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	≥1 โครงการหรือกิจกรรม/ปีการศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในศตวรรษที่ 21 จัดเมื่อวันที่ 29 มกราคม – 19 มีนาคม 2565	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของหลักสูตร คณาจารย์ บุคลากร สนับสนุน และนักศึกษา ในมิติของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม	≥3 โครงการหรือ กิจกรรม	<p>1. กิจกรรมก่อนเข้าศึกษา (pre course)</p> <p>1.1 โครงการ ปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่</p> <p>2. กิจกรรมระหว่างศึกษา</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ</p> <p>2.2 โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>3. กิจกรรมหลังการเรียนรู้/ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.1 โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน</p>	<p>มีการจัดโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3.1 กิจกรรมก่อนเข้าศึกษา (pre course)</p> <p>3.1.1 โครงการปฐมนิเทศ/เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2564 ประกอบไปด้วย</p> <p>1) การอบรมทักษะไอที สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการใช้โปรแกรมสนับสนุนการเรียนผ่านระบบออนไลน์ เช่น การใช้งานระบบZoom และ MS Teams ซึ่งจัดในวันที่ 17 มิถุนายน 2564</p> <p>2) การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และการประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ซึ่งจัดในวันที่ 30 มิถุนายน 2564</p> <p>3) การปรับพื้นฐานทางวิชาการ (ภาษาอังกฤษ/จีนและการสื่อสาร) ซึ่งจัดในวันที่ 1-4 กรกฎาคม 2564</p> <p>4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากนักศึกษารุ่นพี่ ซึ่งจัดในวันที่ 30 มิถุนายน 2564</p> <p>3.2 กิจกรรมระหว่างเรียน/ศึกษา</p> <p>3.2.1 โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ จัดเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 15 มิถุนายน 2565</p> <p>3.2.2 โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564</p> <p>3.3 กิจกรรมหลังการเรียนรู้/ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3.3.1 โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และ</p>	✓	

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน		
				รายละเอียดการดำเนินงาน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
			หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ 3.2 โครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดเมื่อ วันที่ 12 เมษายน 2565 3.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ใน ศตวรรษที่ 21	หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ จัดเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2565 3.2 โครงการอบรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศและการประกวดผลงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดเมื่อ วันที่ 12 เมษายน 2565 3.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ในศตวรรษที่ 21 จัดเมื่อวันที่ 29 มกราคม - 19 มีนาคม 2565		
	ผลงานที่ได้รับรางวัล	≥1 รางวัล	กิจกรรมการเข้าร่วมประกวดผลงานของนักศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ แพทย์นาดี นักศึกษาหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ชื่อผลงาน: คู่มืออิเล็กทรอนิกส์ประมาณการบรรจุพัสดุ ขึ้นรถและขั้นตอนการปรับเปลี่ยนเส้นทางภาษาจีน-ไทย บริษัทแฟลชอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด	✓	

นอกจากนั้นหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจและหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจยังได้รายงานว่าสถานประกอบการบางแห่งไม่รับนักศึกษาปฏิบัติสหกิจ จึงได้ให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแทน แต่ทั้งนี้ในทางปฏิบัติไม่ได้ส่งผลอะไรมากนักเนื่องจากว่าหลักสูตรและวิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการปรับระบบและกระบวนการปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปในทิศทางเดียวกันคือมีการจัดทำโครงการเหมือนกันคนละ 1 ชั้นโดยการจัดทำโครงการนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทั้งสามฝ่ายคือนักศึกษา สถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ และโครงการที่นักศึกษาจัดทำจะต้องเป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ โดยนักศึกษาจะได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทั้งทางด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน และความรู้ทางด้านธุรกิจ รวมถึงความรู้ด้านอื่นๆที่จำเป็น

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.1-3(1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย แผนงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

5.1-3(2) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมาย แผนงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ วิทยาลัยนานาชาติ ปีการศึกษา 2564

4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยนานาชาติ ได้นำผลจากการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมถึงผลประเมินจากการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ มาปรับปรุงแผนการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันในเวทีการแข่งขันต่างๆ เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยอาจจัดให้มีการประกวดแข่งขันภายในวิทยาลัยนานาชาติหรือภายในหลักสูตรก่อน

2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสถานประกอบการและสวัสดิการต่างๆ ที่แต่ละแห่งมีให้กับนักศึกษาในการเข้าปฏิบัติสหกิจหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงการจัดทำระบบให้นักศึกษารุ่นน้องได้เข้ามาศึกษารูปแบบโครงการของนักศึกษารุ่นพี่ได้

3. จัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน จากการถ่ายทอดประสบการณ์ของรุ่นพี่สู่รุ่นน้องอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรได้ส่งข้อเสนอโครงการเพื่อรับงบประมาณสนับสนุนในจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาจากศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย

5. การจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบโทอิค (TOEIC) หรือข้อสอบอื่นใดที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการให้กับนักศึกษาโดยนักศึกษาจะได้รับการอบรมความรู้และเทคนิคการทำแบบทดสอบก่อนการทดสอบจริง รวมถึงการจัดกิจกรรมจำลองการทดสอบเพื่อให้นักศึกษาได้มีความพร้อมก่อนการทดสอบจริง

6. ให้มีการคัดเลือกและประเมินสถานประกอบการโดยคณะกรรมการเพื่อให้แน่ใจว่าสถานประกอบการที่นักศึกษาจะเข้าไปปฏิบัติสหกิจหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสมกับนักศึกษาทั้งในด้านความปลอดภัย โอกาสในการเรียนรู้งาน ความสะดวกสบายในการเดินทาง ระดับความสนใจของนักศึกษา ต่องาน ความพร้อมของระบบพี่เลี้ยง/สถานประกอบการในการรับนักศึกษามากกว่า 1 คน/สถานประกอบการ ฯลฯ

7. ในการปรับปรุงหลักสูตรที่จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ได้มีการปรับเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรต่างๆของวิทยาลัยนานาชาติให้มีรายวิชา CWIE เพิ่มมากขึ้นจากหลักสูตรที่แล้วที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2561-2564

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-4(1) แผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 5.1-4(2) แผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ
- 5.1-4(3) แผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน วิทยาลัยนานาชาติ

5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

วิทยาลัยนานาชาติมีแนวปฏิบัติที่ดีคือ

1. จัดระบบพี่สอนน้อง/พี่เลี้ยงในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการบูรณาการการเรียนกับการทำงาน โดยให้นักศึกษารุ่นพี่พบกับนักศึกษารุ่นน้องและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน รวมถึงได้ร่วมกันทำงาน เช่นการจัดทำแผนธุรกิจและนำเสนอในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับชาติ
2. นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติที่ได้ปฏิบัติสหกิจหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะได้ใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มาออกแบบจัดทำโครงการ โดยการบริหารจัดการยกระดับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้เท่ากับการปฏิบัติสหกิจทั้งนี้เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ศักยภาพและความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเต็มที่ ในการจัดทำโครงการของตนเอง
3. นักศึกษาที่ผ่านการจัดทำโครงการทั้งในส่วนของการปฏิบัติสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของวิทยาลัยนานาชาติมีอัตราการมีงานทำภายใน 1 ปี ร้อยละ 68.75 โดยมีเงินเดือน/รายได้เฉลี่ย 15,000 บาท ร้อยละ 63.63 และมีรายได้เฉลี่ย 25,000 บาท ร้อยละ 36.36

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-5(1) ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตวิทยาลัยนานาชาติใน <https://employ.mhesi.go.th>

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5	ข้อ 1, 2, 3, 4	ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของคณะ (ปีงบประมาณ และปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ (เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย) (ปีงบประมาณ 2565)

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (ปีงบประมาณ 2564)

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง (ปีการศึกษา)

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน) (ปีการศึกษา)

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง (ปีการศึกษา)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (ปีการศึกษา)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ (ปีการศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ 4 ปี พ.ศ. 2564 – 2567 (เอกสาร 5.2-1(1)) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564 (เอกสาร 5.2-1(2)) วิทยาลัยนานาชาติให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการบริหารการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล การเรียนการสอน การบริหารความเสี่ยง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติได้มีการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ 4 ปี พ.ศ. 2564 – 2567 (เอกสาร 5.2-1(3)) และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีผู้บริหาร ประธานหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ และบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติเป็นกรรมการ ดำเนินการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ผลผลิตและตัวชี้วัดของวิทยาลัยนานาชาติ (เอกสาร 5.2-1(4))

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำ SWOT Analysis ร่วมกับผู้บริหาร ประธานหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร เพื่อเชื่อมโยงการประเมินสถานะแวดล้อม โดยการนำโอกาส และข้อจำกัด ซึ่งเป็นปัจจัยภายนอก จุดแข็ง และจุดอ่อน

ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาโครงการประจำปีของหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร/วิทยาลัยนานาชาติ เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (เอกสาร 5.2-1(5)) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (เอกสาร 5.2-1(6))

โดยในแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ 4 ปี พ.ศ. 2564 - 2567 ประกอบไปด้วยปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์เป้าประสงค์ อัตลักษณ์นักศึกษา และประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 4 ด้าน คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนขององค์กร สังคม ประเทศชาติ และโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างภาพลักษณ์และการสร้างความสัมพันธ์มาตรฐานสากล

วิทยาลัยนานาชาติมีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และทัศนคติของบุคลากรในส่วนงานต่างๆ ให้มีความเข้าใจถึงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัยนานาชาติ และสามารถปฏิบัติงานตามแผนดังกล่าวได้

อีกทั้งได้ทำ SWOT เพื่อรับฟังความเห็นของคณาจารย์และบุคลากรในวิทยาลัยนานาชาติเพื่อวางแผนในการพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น (เอกสาร 5.2-1(7))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-1(1) แผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ พ.ศ. 2564-2567
- 5.2-1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 1/2564
- 5.2-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์วิทยาลัยนานาชาติ 4 ปี พ.ศ. 2564 – 2567
- 5.2-1(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2-1(5) แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2-1(6) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2-1(7) รายงานการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติครั้งที่ 4/2565

2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนผลผลิตเป็นไปตามขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยมีขั้นตอนทั้งหมด 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ระบุผลผลิตของหน่วยงาน

ผลผลิตของวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ คือ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปศาสตร์

ขั้นตอนที่ 2 ระบุกิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกับผลผลิต

วิทยาลัยนานาชาติ ได้กำหนดกิจกรรมหลัก ที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งได้ดังนี้

ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านศิลปศาสตร์

กิจกรรม : ได้แก่

1. การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย
 - 1.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
 - 1.2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีนธุรกิจ
2. การพัฒนานักศึกษา
3. การพัฒนาอาจารย์
4. การพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการ
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6. การบริการวิชาการ
7. การวิจัย
8. การบริหารจัดการคณะ

ขั้นตอนที่ 3 ระบุหน่วยงานหลัก ที่มีหน้าที่โดยตรงในการสร้างผลผลิต หรือมีส่วนร่วมในการสร้างผลผลิตของหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการสร้างผลผลิต (Functional Cost Center)

วิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการแบ่งศูนย์ต้นทุนหรือหน่วยงานหลัก ในการสร้างผลผลิต และหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ไม่มีหน้าที่โดยตรง ในการสร้างผลผลิตหลัก แต่ทำให้ที่ให้บริการหน่วยงานหลัก โดยการแบ่งหน่วยงานปรากฏ ดังนี้

หน่วยงานหลัก :

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีนธุรกิจ

หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ

ขั้นตอนที่ 4 แสดงการกระจายต้นทุนของหน่วยงานสนับสนุนเข้าหน่วยงานหลักและแสดงการปันส่วนของหน่วยงานหลักเข้าสู่กิจกรรม

ค่าใช้จ่ายรวมที่นำมาคำนวณได้แก่ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการก่อให้เกิดผลผลิตของหน่วยงาน โดยให้รวมถึงทรัพยากรที่เกิดจากทุกแหล่งเงิน ไม่ว่าจะเป็นเงินงบประมาณ เงินงบประมาณรายได้ และงบกลาง โดยได้แบ่งเป็น ค่าใช้จ่ายทางตรง หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุได้โดยตรงว่าเป็นค่าใช้จ่ายของศูนย์ต้นทุนได้ และ ต้นทุนทางอ้อม หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่สามารถระบุเข้าศูนย์ต้นทุนไม่ได้ จำเป็นต้องอาศัยเกณฑ์การปันส่วนในการระบุค่าใช้จ่ายเข้าสู่ศูนย์ต้นทุน และได้กำหนดการปันส่วนหน่วยงานสนับสนุนให้หน่วยงานหลักตามหลักเกณฑ์ดังนี้

หน่วยงานหลัก :

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีนธุรกิจ

หน่วยงานสนับสนุน : สำนักงานวิทยาลัยนานาชาติ

หลักเกณฑ์การปันส่วนหน่วยงาน : ปันส่วนให้กับหน่วยงานหลัก เป็นจำนวนงบประมาณ 60% ของยอดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย และปันส่วนให้แต่ละหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์จากการคำนวณหาค่า FTES ของแต่ละหลักสูตรมาเป็นเกณฑ์ที่ใช้ปันส่วน

โดยนำมาคิดสัดส่วนย่อยให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. การพัฒนานักศึกษา 15 %
2. การพัฒนาอาจารย์ 10 %
3. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน 10 %
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5 %
5. การบริการวิชาการ 5 %

6. การวิจัย 5 %

7. การบริหารจัดการคณะ 50 %

โดยจากการคำนวณ ต้นทุนการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อหลักสูตรในปี 2564 ให้ผลลัพธ์ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) มีต้นทุนเท่ากับ 399,375 บาทต่อคนต่อปี
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีนธุรกิจ มีต้นทุนเท่ากับ 383,713 บาทต่อคนต่อปี

ขั้นตอนที่ 5 สรุปผลการคำนวณต้นทุนการผลิต (เอกสาร 5.2-2(1))

ทั้งนี้ วิทยาลัยนานาชาติได้ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ใช้ประเมิน จากประเด็นการทำงาน ใน 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านประสิทธิผล ประเมินจาก 2 ประเด็นได้แก่ ประเด็นแรกความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของทั้ง 2 หลักสูตรโดยที่หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตมีระดับความพึงพอใจในระดับ ดีมาก (คะแนน 4.61) และหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตมีระดับ ความพึงพอใจในระดับมาก (คะแนน 4.13) ประเด็นที่สองคือข้อมูลภาวะการมีงานทำของนักศึกษาทั้งสอง หลักสูตรพบว่า นักศึกษาภาษาจีนธุรกิจในปีการศึกษา 2564 มีงานทำร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาหลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจมีงานทำมากกว่าร้อยละ 80 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าเมื่อเทียบกับต้นทุนการผลิตบัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรมีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

2. ด้านประสิทธิภาพ วัดจากข้อมูลการสำเร็จการศึกษาและการคงอยู่ของนักศึกษาทั้งสอง หลักสูตร จากรายงาน SAR ของทั้งสองหลักสูตรพบว่า ทั้งสองหลักสูตรนักศึกษามีแนวโน้มที่จะสำเร็จ การศึกษาเพิ่มขึ้นจากข้อมูลปีการศึกษา 2560-2564 มีอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 และเมื่อพิจารณาจากอัตราการ คงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเช่นกัน โดยแสดงจากข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตร ปี การศึกษา 2560- 2564 มีอัตราเพิ่มขึ้นร้อยละ 45 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าเมื่อเทียบกับต้นทุนการผลิตบัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรมีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร

3. โอกาสในการแข่งขัน (เอกสาร 5.2-2(2) 5.2-2(3))

ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา นักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ นางสาวฤทธิพร ฐานุภัทร สกุล นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) ชั้นปีที่ 4 ได้รับคัดเลือก 1 ใน 10 จากมหาวิทยาลัยทั่ว ประเทศ จากมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน (Fulbright) เข้าร่วมโครงการ Global Undergraduate Exchange Program ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา และนักศึกษาของวิทยาลัย นานาชาติทั้ง 2 หลักสูตรได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการออมสินยูวพัฒน์รักษ์ถิ่น ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ธนาคารออมสินเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ทางด้านวิชาการไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยอดไม้ นำมาต่อ ยอดการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้สวนไม้ช่างหม่น ด้วยการชงชาจากใบไม้ ณ ชุมชนท่องเที่ยวตำบลหาดสอง แคว อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี (เอกสาร 5.2-2(4))

ในประกาศของนโยบายของวิทยาลัยนานาชาติกำหนดให้นักศึกษาตั้งแต่รหัส 2559 เป็นต้นไป ต้องมีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับสากล TOEIC คะแนนตั้งแต่ 500 ขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ) และมาตรฐานภาษาจีน HSK ระดับ 4 ขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ)

จึงสรุปได้ว่าเมื่อเทียบกับต้นทุนการผลิตบัณฑิตทั้ง 2 หลักสูตรมีความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เนื่องจากมีความสามารถในการแข่งขันกับนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศได้

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-2(1) เอกสารการคิดต้นทุนต่อหน่วยระดับหลักสูตร
- 5.2-2(2) หนังสือตอบรับการคัดเลือกจากมูลนิธิการศึกษาไทย-อเมริกัน (Fulbright)
- 5.2-2(3) ประกาศวิทยาลัยนานาชาติมาตรฐานภาษาสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษา

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

วิทยาลัยนานาชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เอกสาร 5.2-3(1) โดยมีคณะผู้บริหาร ประธานหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ และหัวหน้าสำนักงานวิทยาลัยนานาชาติร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อวิเคราะห์และประเมินโอกาส ผลกระทบของความเสี่ยงและร่วมจัดลำดับความเสี่ยงใน 4 หัวข้อ คือ

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk)
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ (Legal Risk)

ลำดับความเสี่ยงทั้ง 4 หัวข้อนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์และระบุปัจจัยความเสี่ยงจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงวิทยาลัยนานาชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการความเสี่ยง การรับมือความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้และเพื่อควบคุมความเสี่ยงจากเหตุปัจจัยภายนอกที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจภายใต้ยุทธศาสตร์โดยกำหนดให้มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 1 เรื่อง

โดยในปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้กำหนดแนวทางการบริหารความเสี่ยงที่ยอมรับได้ในด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ (แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ 2565) (เอกสาร 5.2-3(2))

1. ด้านกลยุทธ์ ผู้บริหารยอมรับความเสี่ยงในระดับปานกลางในการเลือกใช้กลยุทธ์เพื่อพัฒนาไปสู่โอกาสของการบรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

2. ด้านการปฏิบัติงาน ผู้บริหารยอมรับความเสี่ยงในระดับน้อยในกระบวนการปฏิบัติงานทั่วไปของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

3. ด้านการเงิน ผู้บริหารยอมรับความเสี่ยงในระดับน้อยในกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ยอมรับความเสี่ยงในระดับน้อยในกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน และยอมรับความเสี่ยงในระดับน้อยในการจัดหารายได้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

4. ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ผู้บริหารปฏิเสธที่จะยอมรับความเสี่ยงในระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ในกระบวนการปฏิบัติงานทั่วไป และปฏิเสธที่จะยอมรับความเสี่ยงทุกกรณีในการกระทำผิดวินัยร้ายแรง

จากแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในวิทยาลัยนานาชาติ ได้มีการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงโดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและความรุนแรงของผลกระทบจากการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากประเภทความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และได้ระบุความเสี่ยงของวิทยาลัยนานาชาติออกเป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ 2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน 3. ความเสี่ยงด้านการเงิน หลังจากนั้นได้ระบุปัจจัยเสี่ยงและพบว่าความเสี่ยงแต่ละด้านมีปัจจัยเสี่ยงที่นำไปสู่ความเสี่ยง ดังนี้

ประเภทความเสี่ยง 4 ด้าน	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง
1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	สูงมาก
2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	สูง
3. ความเสี่ยงด้านการเงิน	งบประมาณเงินรายได้ได้รับการจัดสรรน้อยลง	สูง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในวิทยาลัยนานาชาติ จึงได้ดำเนินการออกแบบแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อควบคุมแนวทางความเสี่ยง ดังนี้

แผนบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
1. ด้านกลยุทธ์ : จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไป ตามแผนรับนักศึกษา	1.1 การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร 1.2 การแข่งขันการรับ นักศึกษาใหม่ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา	1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก เผยแพร่ กิจกรรมโครงการผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น การ เผยแพร่วิดีโอกิจกรรมผ่าน ช่องทาง facebook youtube line และ Tik Tok ให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชน มากขึ้นและผ่านเครือข่าย ผู้บริหารตามโรงเรียนต่างๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในจังหวัด สุโขทัย แพร่ น่าน และอุตรดิตถ์ 2. พัฒนาหลักสูตรและ ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน	1. วิทยาลัยนานาชาติได้ ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตร ให้กับ โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัด สุโขทัย แพร่ น่าน และ อุตรดิตถ์ 2. การพัฒนาหลักสูตร ฉบับ ปรับปรุงในปี พ.ศ. 2565 สำเร็จทั้ง 2 หลักสูตร	ต.ค. 64-ก.ค. 65	ผู้บริหาร วนช.

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านการดำเนินงาน : จำนวนผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ ประจำวิทยาลัยนานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	2.1 ชั้นตอนและเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 2.2 จำนวนภาระงาน สอนของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	1. ผู้บริหารสนับสนุน สร้าง แรงจูงใจ และสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้บุคลากร จัดทำผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย 2. วิทยาลัยนานาชาติและ หลักสูตรร่วมกันจัดทำแผน กำกับติดตามการทำผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์และ นักวิจัย 3. จัดอบรมบุคลากรสาย วิชาการเกี่ยวกับขั้นตอนและ เงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. มีโครงการพัฒนา บุคลากรสายวิชาการของ วิทยาลัยนานาชาติเพื่อ รองรับการจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	ต.ค. 64-ก.ค. 65	คณบดีและรองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
3.ด้านการเงิน : งบประมาณเงินรายได้ ได้รับการจัดสรรน้อยลง	3.1 ภาครัฐและ มหาวิทยาลัยปรับระบบ การจัดสรรงบประมาณ เงินรายได้ให้น้อยลง	1. วิทยาลัยนานาชาติแสวงหา รายได้จากการจัดกิจกรรม บริการวิชาการ การทดสอบ CEFR / TOEIC และ TOEFL	1. มีโครงการบริการจัดสอบ ออนไลน์ เพื่อประเมิน ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบ	ต.ค. 64-ก.ย. 65	ผู้บริหาร วนช.

ความเสี่ยง	ปัจจัยความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล/ ผู้รับผิดชอบ
		2. วางแผนการจัดซื้อวัสดุให้เพียงพอในแต่ละปี	<p>มาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. มีโครงการบริการจัดสอบ TOEIC และ TOEFL ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3. มีโครงการบริการวิชาการให้กับโรงเรียนในจังหวัดอุตรดิตถ์/พื้นที่ใกล้เคียง ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>4. มีแผนการจัดซื้อวัสดุในแต่ละปี</p>		

ตารางระบุความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยง

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม				แนวทางการจัดการความเสี่ยง
	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	
จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	4	4	16	สูงมาก	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก เผยแพร่กิจกรรมโครงการผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น การเผยแพร่วีดิโอกิจกรรมผ่านช่องทาง facebook youtube line และ Tik Tok ให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชนมากขึ้นและผ่านเครือข่ายผู้บริหารตามโรงเรียนต่างๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในจังหวัด สุโขทัย แพร่ น่าน และอุดรดิตถ์ 2. พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4	3	12	สูง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้บุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 2. วิทยาลัยนานาชาติและ หลักสูตรร่วมกันจัดทำแผนกำกับติดตามการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย 3. จัดอบรมบุคลากรสายวิชาการเกี่ยวกับขั้นตอนและเงื่อนไขตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
งบประมาณเงินรายได้ได้รับการจัดสรรน้อยลง	4	3	12	สูง	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยนานาชาติแสวงหารายได้จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ การจัดสอบ CEFR / TOEIC และ TOEFL 2. วางแผนการจัดซื้อวัสดุให้เพียงพอในแต่ละปี

ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2565

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ก่อนการควบคุม	การจัดการความเสี่ยง ที่มีอยู่เดิม	ดำเนินกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง หลังการควบคุม	ผลการประเมิน การควบคุมความเสี่ยง
จำนวนนักศึกษา ไม่เป็นไปตาม แผนรับนักศึกษา	16 สูงมาก	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิง รุกให้มากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ มีความสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน	1. จัดทำแผนประชาสัมพันธ์หลักสูตร เชิงรุก เผยแพร่กิจกรรมโครงการผ่าน สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น การ เผยแพร่วิดีโอกิจกรรมผ่านช่องทาง facebook youtube line และ Tik Tok ให้เป็นที่รู้จักของสาธารณชนมา ขึ้นและผ่านเครือข่ายผู้บริหารตาม โรงเรียนต่างๆ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ในจังหวัด สุโขทัย แพร่ น่าน และอุตรดิตถ์ 2. พัฒนาหลักสูตรและปรับปรุง หลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน	16 สูงมาก	การดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของ วิทยาลัยนานาชาติ และการแนะแนวของ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้ตามเป้าหมาย โดยมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา คือ ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาเข้าใหม่จำนวน 20 ราย (หลักสูตร ภาช. 8 รายและหลักสูตร ภาช. 12 ราย) และในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาเข้า ใหม่จำนวน 26 ราย (หลักสูตร ภาช.10ราย และหลักสูตร ภาช.16 ราย) ซึ่งจะเห็นได้ว่า มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นแต่ยังไม่เป็นไป ตามคาด วิทยาลัยนานาชาติจะต้องปรับ แผนในการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา เชิงรุกให้มากขึ้น
จำนวนผลงาน ทางวิชาการของ	12 สูง	1. ขึ้นตอนและเงื่อนไขตาม หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา	1. ผู้บริหารสนับสนุน สร้างแรงจูงใจ และสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้	9 สูง	อาจารย์ประจำวิทยาลัยนานาชาติได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งใน

<p>อาจารย์ประจำ และนักวิจัยยังไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย</p>		<p>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 2. จำนวนภาระงานสอนของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<p>บุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย 2. วิทยาลัยนานาชาติและหลักสูตร ร่วมกันจัดทำแผนกำกับติดตามการทำ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และ นักวิจัย 3. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการ</p>	<p>โครงการนี้ได้มีกิจกรรมย่อยทั้งหมด 3 กิจกรรม คือ 1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่การ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (การผลิต เอกสารประกอบการสอนและตำรา) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรม Microsoft office 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน บทความวิจัยภาษาอังกฤษและภาษาไทย เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 จะเห็นได้ว่าทั้ง 3 กิจกรรมย่อยวิทยาลัย นานาชาติได้สนับสนุน ส่งเสริมและสร้าง ความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้บุคลากรจัดทำ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และในไตร มาสที่ 3 (เมษายน-มิถุนายน 2565) อาจารย์ ดร.พิทยา ยาไม้และอาจารย์กุลรวี กลิ่นกลิ่น ได้ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ใน วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2565) เรื่อง แรงจูงใจ</p>
--	--	--	---	---

					<p>ภายในของผู้เรียนในการเรียนออนไลน์ตาม ทฤษฎีการประเมินการรู้คิด : กรณีศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์และได้เข้าร่วม การประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 20 เรื่อง ปลุกถ่ายแนวคิด การวิจัย สู่การขับเคลื่อนนวัตกรรม เพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน.</p> <p>มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, ปทุมธานี. ในหัวข้อ เรื่องการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ออนไลน์ ของผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาชีพ หมวดศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรดิตถ์ ซึ่งผู้เข้าร่วมการนำเสนอในครั้ง เป็นอาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ทุกท่าน</p>
งบประมาณเงิน รายได้ได้รับการ จัดสรรน้อยลง	12 สูง	1. ภาครัฐและมหาวิทยาลัย ปรับระบบการจัดสรร งบประมาณเงินรายได้น้อยลง	1. วิทยาลัยนานาชาติแสวงหารายได้ จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ การจัดสอบ CEFR / TOEIC และ TOEFL 2. วางแผนการจัดซื้อวัสดุให้เพียงพอ ในแต่ละปี	12 สูง	วิทยาลัยนานาชาติได้จัดกิจกรรมบริการ วิชาการ การจัดสอบ CEFR จากเดิม ให้บริการสอบแบบ on-site เปลี่ยนเป็น บริการสอบแบบ online และให้บริการจัด สอบเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าทดสอบ เฉลี่ยเดือนละ 200 คน ซึ่งมีผู้เข้าทดสอบ

					เต็มทุกรอบ ส่วนการสอบ TOEIC/TOEFL นั้น ผู้สมัครสอบยังไม่มากพอเนื่องจากค่าสมัครสอบมีราคาสูง และในส่วนของ การวางแผนจัดซื้อวัสดุ วิทยาลัยนานาชาติได้สำรวจความต้องการวัสดุไปยัง 2 หลักสูตร และของสำนักงาน เพื่อนำมาจัดทำแผนการซื้อต่อไป
--	--	--	--	--	---

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2 - 3 (1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน วิทยาลัยนานาชาติ
- 5.2 - 3 (2) แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2 - 3 (3) แผนบริหารความเสี่ยงของวิทยาลัยนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2 - 3 (4) รายงานการประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 2/2564 วันจันทร์ที่ 21 มิถุนายน 2564

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการโดยอธิบายผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ให้แสดงผลการดำเนินงานในปีที่ประเมิน)

ผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติมีการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของวิทยาลัยนานาชาติ อย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และได้สรุปผลการปฏิบัติราชการประจำปี และสิ้นไตรมาส เสนอมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นปีงบประมาณ มีการจัดทำสรุปการใช้จ่ายเงินในแต่ละโครงการ บัญชีกองทุน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณา (เอกสาร 5.2-4(1) - (2))

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) วิทยาลัยนานาชาติได้นำระบบสารสนเทศเข้ามาเพื่อบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ ลดปริมาณการใช้กระดาษ โดยได้นำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการ ดังนี้

งานด้านธุรการและสารบรรณ วิทยาลัยนานาชาตินำระบบ Line group เป็นสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติ เช่นการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของแต่ละหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อีกทั้งวิทยาลัยนานาชาติได้จัดทำระบบการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นโปรแกรมสำเร็จรูปในการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแจ้งข่าวสารให้กับบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติทราบ (เอกสาร 5.2-4(3) - (4))

งานด้านพัสดุ การเงิน มหาวิทยาลัยได้มีระบบการบริหารงบประมาณ พสดุ การเงิน โดยเป็นโปรแกรม 3dgp ซึ่งในโปรแกรมได้จัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณการเงิน พสดุ และแผนงานต่างๆ (เอกสาร 5.2-4(5))

งานวิชาการและหลักสูตร วิทยาลัยนานาชาติได้มี Line group ทั้ง 2 หลักสูตร เว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติและเฟซบุ๊ก เพื่อเป็นข้อมูลด้านงานวิชาการและหลักสูตร (เอกสาร 5.2-4(6))

งานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ วิทยาลัยนานาชาติมีเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งในเว็บไซต์ได้มีขั้นตอน เอกสาร การขออนุญาตงานวิจัย และลิงค์สำหรับดูข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย อีกทั้งยังมีเอกสารสำหรับดาวน์โหลดเอกสารต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียที่ขอรับบริการ (เอกสาร 5.2-4(7))

วิทยาลัยนานาชาติ ได้พัฒนาระบบในเว็บไซต์ การจัดเก็บเอกสาร การดาวน์โหลดเอกสารต่างๆ สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ของวิทยาลัยนานาชาติ และใช้ Line group เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และบุคลากร อีกทั้งยังสร้างระบบความปลอดภัยในการจัดส่งเอกสาร ลดการสัมผัสเอกสาร เป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารในช่วงเหตุการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) วิทยาลัยนานาชาติ มีระบบการให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ มีระบบสายตรงคนบดี้ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากร และได้มี Line group เพื่อเป็นช่องทางการติดต่อสื่อสารของวิทยาลัยนานาชาติ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ร่วมไปถึงงานให้บริการศิษย์เก่า มีโทรศัพท์สายนอก จำนวน 3 หมายเลข เพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว แก่ผู้มาใช้บริการ (เอกสาร 5.2-4(8))

4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability) ผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตามข้อบังคับ ระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยได้มีการแบ่งภาระงานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม โครงการต่างๆ ของวิทยาลัยนานาชาติ เช่น งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน งานประกันคุณภาพ งานกิจการนักศึกษา งานบริการวิชาการ และงานวิจัยพันธกิจสัมพันธ์ นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยนานาชาติ ได้แสดงความรับผิดชอบต่อตามพันธกิจด้วยการให้บริการวิชาการแก่สังคมและการวิจัยโดยได้รับความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณเช่น ธนาคารออมสิน และสามารถตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่างกัน เช่นการจัดโครงการบริการวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชน ในปีการศึกษา 2564 เช่น โครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนเพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพิจิตรภัณฑเมืองลับแล โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพิจิตรภัณฑเมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ และโครงการ ข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล เป็นต้น (เอกสาร 5.2-4(9))

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) วิทยาลัยนานาชาติ มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน โดยหน่วยงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการบริหารงานของวิทยาลัยนานาชาติ มีการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2564 การตรวจสอบกองทุนวิทยาลัยนานาชาติ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสประจำปี 2564 และกำหนดให้มีการตรวจสอบทางการเงิน/บัญชี และการตรวจสอบพัสดุ/ครุภัณฑ์เป็นประจำทุกปี (เอกสาร 5.2-4(10))

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) วิทยาลัยนานาชาติมีกระบวนการให้บุคลากรเข้าร่วมในการรับรู้ ทำความเข้าใจเสนอปัญหาหรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องและมีประโยชน์กับทุกฝ่ายในการบริหารจัดการ เช่น การจัดประชุมบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ การตั้งกลุ่มการสื่อสารทางสังคมอินเทอร์เน็ต (Line) ที่สามารถติดต่อสื่อสารร่วมกันได้ทุกที่ทุกเวลา

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) วิทยาลัยนานาชาติมีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ ดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความ

รับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการให้บริการ ต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดี โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง รองคณบดี ประธานหลักสูตร และหัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย (เอกสาร 5.2-4(11)) และ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสาร 5.2-4(12))

8.หลักนิติธรรม (Rule of Law) ผู้บริหารมีการบริหารงานภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เพื่อให้ การบริหารงานภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระเบียบแบบแผน เป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึง สิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่นการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติ มี การนำระบบการประเมินแบบ 360 องศา มาใช้ทุกรอบการประเมิน

9.หลักความเสมอภาค (Equity) การบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติ มีการปฏิบัติเท่า เทียมกันโดย ไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชาย/หญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา และได้รับการ บริการอย่างเท่าเทียมกัน แสดงให้เห็นจากการร่วมกิจกรรมของบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติ เช่น ภาพ กิจกรรมใน เว็บไซต์ และ Facebook ของวิทยาลัยนานาชาติ

10.หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) วิทยาลัยนานาชาติมีการประชุมภายในวิทยาลัย นานาชาติเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ มีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร เปิดโอกาสให้อาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมเสนอชื่อเพื่อเป็นตัวแทนในคณะกรรมการต่างๆ เช่น คณะกรรมการสวัสดิการภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ บุคลากรวิทยาลัยนานาชาติได้ร่วมเสนอชื่อและลงคะแนนเพื่อให้ได้ตัวแทนของ สายวิชาการและสายสนับสนุนด้วย (เอกสาร 5.2-4(13))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-4(1) รายงานไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-4(2) รายงานบัญชีกองทุนวิทยาลัยนานาชาติ
- 5.2-4(3) ภาพ Line group วิทยาลัยนานาชาติที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
- 5.2-4(4) ภาพโปรแกรมส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- 5.2-4(5) ภาพโปรแกรม 3dgp ของมหาวิทยาลัย
- 5.2-4(6) ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ
- 5.2-4(7) ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ งานวิจัย
- 5.2-4(8) ภาพเว็บไซต์วิทยาลัยนานาชาติ สายตรงคณบดี
- 5.2-4(9) รายงานไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 5.2-4(10) รายงานไตรมาส 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 5.2-4(11) คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี ประธานหลักสูตร หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์
- 5.2-4(12) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ
- 5.2-4(13) ภาพ Line group การเลือกตั้งตัวแทนของวิทยาลัยนานาชาติ

5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

วิทยาลัยนานาชาติได้กำกับ ส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัยนานาชาติมีกระบวนการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคลากร ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เช่นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 วิทยาลัยนานาชาติได้รับงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของวิทยาลัยนานาชาติ และได้ดำเนินการจัดโครงการการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติ (ระยะที่1) จัดเมื่อวันที่ 10-11 เมษายน 2564 และ โครงการ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน วิทยาลัยนานาชาติ (ระยะที่2) จัดเมื่อวันที่ 7-10 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งในโครงการวิทยาลัยนานาชาติได้มีการนำเอาศาสตร์องค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ (KM) เข้ามาประยุกต์ใช้กับการ “การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work manual)” เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถเขียนและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และสามารถยื่นขอกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นตามความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรสายสนับสนุนได้ (เอกสาร 5.2-5 (1) – (2))

วิทยาลัยนานาชาติมีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปีของวิทยาลัยนานาชาติ และพัฒนาในพันธกิจด้านการจัดการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 2 ประเด็น ได้แก่ 1. ประเด็นการผลิตบัณฑิต การจัดสหกิจศึกษานานาชาติของวิทยาลัยนานาชาติเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรวิทยาลัยนานาชาติ โดยได้ปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ในรูปแบบจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ทั้ง 2 หลักสูตร และนำมาใช้ในปีการศึกษา 2565

2. ประเด็นการวิจัย วิทยาลัยนานาชาติ ได้จัดกิจกรรมการถอดบทเรียนออกมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติและได้สร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย หรือการนำแนวปฏิบัติไปเขียนงานวิจัยและตีพิมพ์ เผยแพร่ให้กับอาจารย์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนต่างๆ เช่น วิทยาลัยนานาชาติได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการวิทยาลัยนานาชาติรองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีกิจกรรมย่อยทั้ง 3 กิจกรรมคือกิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (การผลิตเอกสารประกอบการสอนและตำรา) กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Microsoft office และกิจกรรมที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิจัยภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งในไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน-มิถุนายน 65) ได้มีอาจารย์วิทยาลัยนานาชาติส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ซึ่งจะเห็นได้ว่าวิทยาลัยนานาชาติ ได้สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรทุกท่านทำวิจัยหรือขอผลงานทางวิชาการต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองในอนาคตต่อไป (เอกสาร 5.2-5(3)-(4))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-5(1) โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะที่ 1
- 5.2-5(2) โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะที่ 2
- 5.2-5(3) โครงการพัฒนาอาจารย์วิทยาลัยนานาชาติ
- 5.2-5(4) รายงานไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการบริหารงานตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีคณบดีและผู้บริหารวิทยาลัยนานาชาติเป็นผู้กำกับติดตาม วิทยาลัยนานาชาติยังได้ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรและแผนการปฏิบัติงานประจำปีเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรแต่ละท่านได้พัฒนาศักยภาพทางงานวิชาการและความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของตนเอง เช่นวิทยาลัยนานาชาติได้สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้สามารถพัฒนาตนเองโดยการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และในส่วนของบุคลากรสายวิชาการก็ส่งเสริมให้ทำวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย ทั้งนี้ในส่วนของบุคลากรสายวิชาการจะมีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับ และในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนจะมีคณบดีและรองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับติดตาม ในปัจจุบันวิทยาลัยนานาชาติ มีอาจารย์ขอลาศึกษาต่อจำนวน 1 ท่าน และอาจารย์ที่กำลังทำวิจัยเพื่อยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์อีก 1 ท่าน บุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัยนานาชาติอยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำคู่มือ เพื่อยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นเช่นกัน ดังแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติ (ฉบับปรับปรุง) ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-6(1) แผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยนานาชาติรายบุคคล
- 5.2-6(2) แผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยนานาชาติ (ฉบับปรับปรุง)

7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

วิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 และได้กำหนดระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพของวิทยาลัย และได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้

1. ระบบการควบคุมคุณภาพ

2. การตรวจสอบคุณภาพ

3. การประเมินคุณภาพ

1. **ระบบการควบคุมคุณภาพ** มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้

1.1 กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ คุณภาพบัณฑิตและการจัดการเรียนการสอน คุณภาพของการวิจัย คุณภาพของการบริการทางวิชาการแก่สังคม คุณภาพของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ

1.2 จัดทำแผนงานในแต่ละด้านตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ไว้ให้สอดคล้องกัน พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงานไว้อย่างชัดเจน

1.3 กำหนดให้ทุกหน่วยงานให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น คน งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1.4 จัดให้มีกลไก/คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ/คำรับรองการปฏิบัติราชการด้านการประกันคุณภาพ/คำสั่งการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ สำหรับสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบหรือตัวบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด

2. **การตรวจสอบคุณภาพ** มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผน

2.2 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารหน่วยงานทราบเป็นระยะ ๆ

2.3 นำผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ไปใช้ในการพัฒนาการทำงานในปัจจุบัน หรือการทำแผนสำหรับปีต่อไป

2.4 ให้ผู้บริหารหน่วยงาน ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานในการกำกับอย่างต่อเนื่อง

3. **การประเมินคุณภาพ** มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการ ดังนี้

3.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแผนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ในรูปของการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-assessment report: SAR) เพื่อรองรับการตรวจประเมิน

3.2 เสนอให้มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร สาขาวิชา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และจัดให้มีการตรวจประเมินตามกรอบที่กำหนด

3.3 จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ และรายงานให้ผู้บริหารระดับคณะ มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยทราบ และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 นำผลการตรวจประเมิน ไปใช้ในการวางแผนในการปฏิบัติงานในปีต่อไป

จากการดำเนินการตามระบบดังกล่าว ส่งผลให้วิทยาลัยมีการพัฒนาตามพันธกิจต่าง ๆ ดังนี้

1. วิทยาลัยนานาชาติมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยผู้บริหารและ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ (เอกสาร 5.2-7(1), 5.2-7(2) และ 5.2-7(3))

2. วิทยาลัยนานาชาติมีการดำเนินงานควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (เอกสาร 5.2-7(4) และ 5.2-7(5)) โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ต่อสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน (เอกสาร 5.2-7(7))

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.2-7(1) คำสั่ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ

5.2-7(2) แผนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

5.2-7(3) คู่มือประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564

5.2-7(4) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี 2564 หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

5.2-7(5) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี 2564 หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ

5.2-7(6) ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย <http://esar.uru.ac.th/>

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ข้อ 1, 2, 3, 4, 6, 7	บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ปีการศึกษา)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

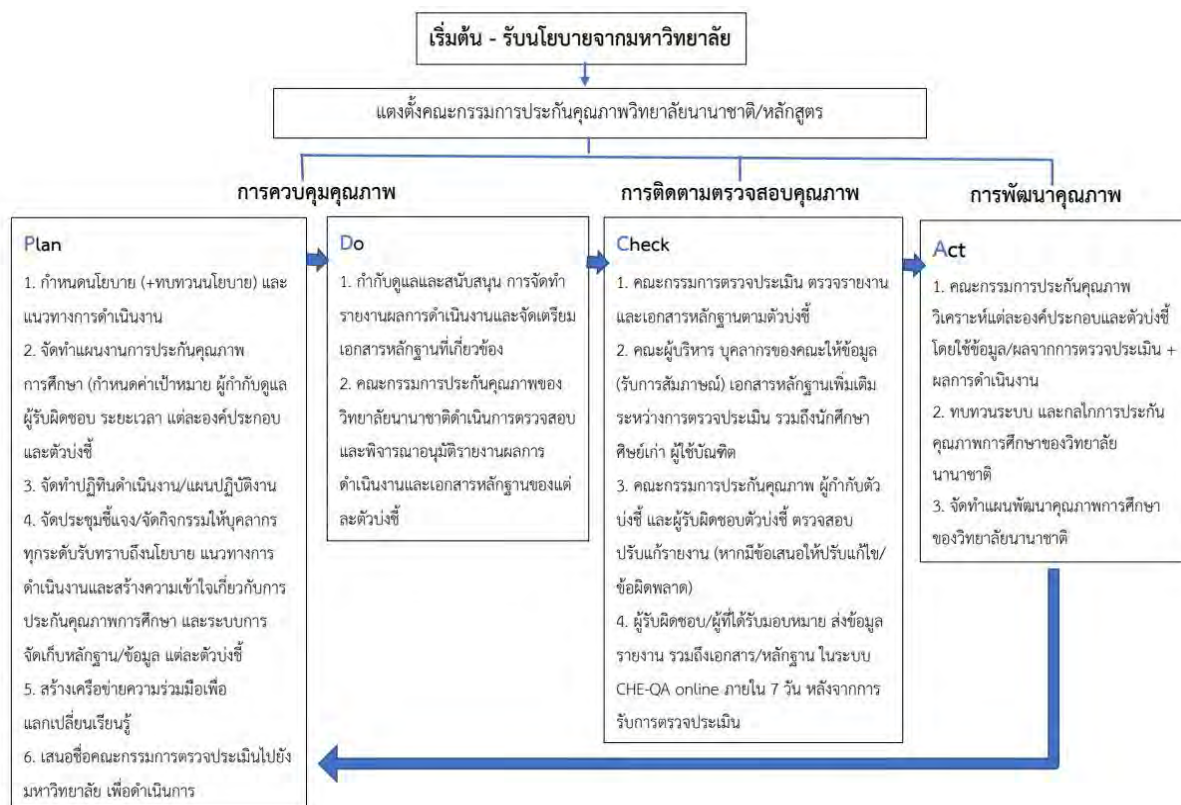
ผลการดำเนินงาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยนานาชาติมีระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยวิทยาลัยนานาชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในข้อที่ 1 (การพัฒนา บัณฑิตที่มีคุณภาพ) กลยุทธ์ข้อที่ 1.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) เพื่อขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยนานาชาติได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยนานาชาติและหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีงานบริหาร รอง คณบดีงานวิชาการ รองคณบดีงานกิจการนักศึกษา ประธานหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ประธานหลักสูตร ภาษาอังกฤษธุรกิจ และนักวิชาการผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและงานหลักสูตร โดยแบ่งเป็นการ ดำเนินงานเป็น 3 ด้าน คือ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ โดยมีการดำเนินงานตามระบบ PDCA ดังผังระบบกลไก

รูปแผนผังระบบกลไกงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยนานาชาติและหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.3-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ
- 5.3-1(2) คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับตัวบ่งชี้ วิทยาลัยนานาชาติ
- 5.3-1(3) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษาระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

วิทยาลัยนานาชาติมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| 1. อาจารย์กุลรวี กลิ่นกลิ่น (คณบดี) | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.อาริตา สัมมาร์ตัน (รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา) | กรรมการ |
| 3. นางหทัยรัตน์ สมุทรหล้า (รองคณบดีฝ่ายบริหาร) | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.วรางคณา สุติน (ประธานหลักสูตรฯ) | กรรมการ |
| 5. อาจารย์นุรลีชาวดี อาแด (ประธานหลักสูตรฯ) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. พิทยา ยาโม้ (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ) | กรรมการ/เลขานุการ |
| 7. นางพนารัตน์ หาญสมบัติ (นักวิชาการศึกษา) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพชุดนี้มีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนด พิจารณา ทบทวน และพัฒนานโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อสนับสนุนพัฒนาการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
2. จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงพิจารณา กำหนดค่าเป้าหมาย ผู้กำกับดูแล และผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
3. ตรวจสอบ และพิจารณาอนุมัติรายงานประเมินตนเองของวิทยาลัย และหลักสูตร
4. พิจารณาอนุมัติแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อันสืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
6. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการติดตามต่อคณะกรรมการประจำของวิทยาลัยนานาชาติ และมหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา ทุกภาคการศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
7. พิจารณา ทบทวน ระบบกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติ
8. งานที่ได้รับมอบหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ในการประชุมกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2564 คณะกรรมการประกันคุณภาพโดยคณบดีวิทยาลัยนานาชาติได้รายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ระดับดี (3.83 คะแนน) และหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ระดับดี (3.45 คะแนน)

สำหรับผลการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติซึ่งมีจำนวน 5 องค์ประกอบ (ย้อนหลังตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2564) ดังแสดงรายละเอียดดังตารางเปรียบเทียบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1 การผลิตบัณฑิต	4.12	3.49	4.09
2 การวิจัย	4.28	2.25	3.04
3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00
4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00
5 การบริหารจัดการ	4.67	4.00	5.00
เฉลี่ยรวม	4.40	3.55	4.32

ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะของวิทยาลัยนานาชาติในปีการศึกษา 2563 พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (input) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ด้านกระบวนการ (Process) ดีมาก และด้านผลลัพธ์ (Output) พอใช้ ดังแสดงในตาราง

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	8	1.53	4.75	2.95	3.49	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2	4	0.00	4.00	2.50	2.25	ต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 3	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	3	-	4.00	-	4.00	ดี
รวม	18	1.02	4.50	3.18	3.55	ดี
ผลการประเมิน		ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ดีมาก	พอใช้	ดี	

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยนานาชาติได้ให้ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 และวิทยาลัยนานาชาติมีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

องค์ประกอบ	การดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 (การผลิตบัณฑิต)	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (แผนเร่งด่วน) กำหนดกิจกรรมการให้ความรู้การประกันคุณภาพไว้ในแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการนำผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา แผนส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และแผนส่งเสริมทักษะดิจิทัล มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนของปีการศึกษา 2564 เช่น สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (หนังสือและสื่อออนไลน์) การพัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินการให้หลักสูตรพัฒนา/สร้างนวัตกรรมร่วมกับนักศึกษา โดยการกำหนดเป็นนโยบาย วางระบบโดยใช้หลักการ (empowerment) การสนับสนุน (support) และความร่วมมือ (collaboration) ผ่าน

	<p>กระบวนการสร้างความตระหนัก เสริมสร้างความรู้ ความสามารถ ร่วมกำหนดความรับผิดชอบ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อ การทำผลงานวิชาการ/การเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและ การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก การปฏิบัติ กำกับติดตาม และรายงานผล</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2 (การวิจัย)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนงานวิจัยภายในและ ภายนอก รวมถึงจัดตั้งทีมอาจารย์และนักวิชาการเพื่อร่วม ดำเนินการเขียนข้อเสนอองานวิจัย 2. ดำเนินการพัฒนาระบบกลไกการนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ของชุมชน/ผู้ประกอบการ) โดยการ จัดทำแผนสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ผู้ขอเขียน เอกสารคำขอ กรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ ความ ต้องการกับผลงานวิจัย คณะกรรมการพิจารณาคำขออนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ออกเอกสารรับรองการใช้ประโยชน์ บ้านที่ข้อมูลการใช้ประโยชน์ 3. พัฒนาระบบการกำกับและติดตามกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ งานวิจัยให้กับนักวิจัย
<p>องค์ประกอบที่ 3 (การบริการวิชาการ)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยาลัยนานาชาติจัดทำแผนบริการวิชาการโดยนำข้อมูลที่ ได้ จากชุมชนมาประกอบ เช่น การบรรจุกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ กิจกรรมจัดสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษ 2. มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่าง เจาะจงเพื่อให้เห็นการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็น รูปธรรม คือ ตำบลศรีพนมมาศ จังหวัดอุตรดิตถ์ และตำบลนา คูหา จังหวัดแพร่ และมีการเพิ่มพื้นที่ใหม่คือตำบลหาดสองแคว จังหวัดอุตรดิตถ์
<p>องค์ประกอบที่ 4 (ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ไว้ใน แผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยผ่านการ ประชุมของคณะกรรมการฯ และอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อ ออกแบบและวางแผนการบูรณาการ 2. สร้างจุดเน้นของการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยของวิทยาลัยนานาชาติโดยการใช้จุดแข็งด้านภาษาจีน

	และภาษาอังกฤษมาบูรณาการ เช่น การจัดสื่อวีดิทัศน์เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับอาหารพื้นถิ่นของจังหวัดอุดรดิตถ์
องค์ประกอบที่ 5 (การบริหารจัดการ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดทำแผนจัดการรายได้โดยการบริหารวิชาการ เช่น การจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ การจัดค่ายภาษาอังกฤษ/จีน 2. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ฉบับปรับปรุง) 3. มีการจัดทำจัดการความรู้ (KM) เพื่อการสร้างให้วิทยาลัยนานาชาติเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และดำเนินการสู่เป้าหมายได้

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพวิทยาลัยนานาชาติ

5.3-2(2) รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 กรกฎาคม

2565

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดทำแผนประมาณประจำปี และตอบสนองต่อความต้องการของคณาจารย์ บุคลากรสนับสนุน และนักศึกษา ดังนี้

1. ด้านทรัพยากรบุคคล

- มีการวิเคราะห์ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการเพื่อให้สอดคล้องต่อภาระงานของวิทยาลัยนานาชาติที่รับผิดชอบสอนนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ และนักศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจ รวมถึงความรับผิดชอบต่อรายวิชาศึกษาทั่วไป (ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ) ที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นวิทยาลัยนานาชาติ (โดยศูนย์ภาษา งานทดสอบ) ต้องรับผิดชอบการจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย

- จัดทำกรอบอัตรากำลังและภาระงานเพื่อเตรียมขออนุมัติต่อที่ประชุมบริหารงานบุคคลและบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมขออนุมัติจ้างบุคลากรสนับสนุนวิชาการ (นักวิชาการ) เพื่อดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ (ในกรณีที่มีนักศึกษาจีนเดินทางเข้ามาศึกษาในหลักสูตรอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทย รวมถึงหลักสูตรอื่นๆ ได้ ซึ่งในขณะนี้ไม่มีการจ้างงานในตำแหน่งนี้เนื่องจากเป็นช่วงที่ไม่มีกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาจีน)

2. งบประมาณสนับสนุน

- งบประมาณ โครงการพัฒนาบุคลากรรองรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำหรับสายสนับสนุน จำนวน 32,000 บาท และสำหรับสายวิชาการ จำนวน 72,000 บาท
- งบประมาณ โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการศึกษา
 1. วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 190,500 บาท
 2. การเดินทางไปราชการ ประชุม ลงทะเบียน 50,000 จำนวน 50,000
 3. งานประกันคุณภาพ จำนวน 6,000 บาท
 4. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 200,000 บาท
 5. งบประมาณวัสดุการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
 6. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จำนวน 20,000 บาท
 7. งานวิจัย จำนวน 50,000 บาท
- งบประมาณโครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต จำนวน 50,000 บาท
- งบประมาณโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จำนวน 1,000,000 บาท
- โครงการยกระดับคุณภาพบัณฑิตด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ จำนวน 100,000 บาท
- โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้รับเสริมสมรรถนะตามความต้องการตลาดแรงงาน จำนวน 80,000 บาท

3. ด้านสิ่งสนับสนุนอื่นๆ

- มีหน่วยจัดการงานวิจัยที่ให้การสนับสนุนการทำงานวิจัยของบุคลากรในวิทยาลัยนานาชาติ
- มีการจัดเตรียมห้อง กล้อง และอุปกรณ์ พร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ หรือการเรียนการสอนแบบไฮบริดของอาจารย์
- ห้องพัฒนาทักษะภาษาจีน (Chinese Club) ที่ชั้น 3 และห้องพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (Business English Smart Corner) ที่ชั้น 1 โดยมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางภาษาเช่น หนังสืออ่านนอกเวลา บอร์ดเกมส์และการ์ดเกมส์ภาษา

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-3(1) แผนปฏิบัติการประจำปี งปม. 2565 วิทยาลัยนานาชาติ

5.3-3(2) รูปภาพห้อง Chinese Club และห้อง Business English Smart Corner

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

วิทยาลัยนานาชาติมีการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 ทุกหลักสูตร (2 หลักสูตร) คือหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ และหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2564 เพื่อตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบคุณภาพ และพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

หลักสูตร	วันที่รับการตรวจประเมิน	ผลการประเมิน
1.หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ	10 มิถุนายน 2564	3.49
2.หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ	10 มิถุนายน 2564	3.46

เมื่อหลักสูตรได้รับการประเมินผลการดำเนินงานแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติได้ทำสรุปผลประเมิน และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการของวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2565

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

- 5.3-4(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ปีการศึกษา 2564
- 5.3-4(2) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ) ปีการศึกษา 2564
- 5.3-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2565
- 5.3-4(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 กรกฎาคม 2565

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยนานาชาติมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการวิทยาลัยนานาชาติ โดยนำเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ของทั้งสองหลักสูตร มาวิเคราะห์ พิจารณาจุดแข็ง/จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา และจุดที่ควรพัฒนาดำเนินการ

อย่างเร่งด่วน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา 2565
2. จัดทำแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้แก่ แผนพัฒนาบุคลากร แผนการเงิน แผนงานวิชาการ แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต แผนพัฒนานักศึกษา แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนงานพันธกิจสัมพันธ์ แผนบริการวิชาการแก่สังคม และแผนงานวิจัย
3. ในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง) โดยจะมีการวางแผนเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการบูรณาการกับศาสตร์สาขาวิชาด้านอื่น ๆ ทั้งภายในคณะและภายนอกคณะ รวมไปถึงการพัฒนาปรับเปลี่ยนรายวิชาCWIE ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ (CWIE) ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (CWIE) ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจโลจิสติกส์ (CWIE) ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจอุตสาหกรรมการจัดประชุมและนิทรรศการ (CWIE) ภาษาจีนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (CWIE) ภาษาจีนเพื่อธุรกิจโลจิสติกส์(CWIE)
4. จากการดำเนินงานกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2564 ทำให้ทุกหลักสูตรมีแนวทางในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีคะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในภาพรวมของคณะสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ดังตาราง

ที่	หลักสูตร	ผลการประเมิน				
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
1	ภาษาจีนธุรกิจ	2.65	3.41	3.35	3.41	3.83
2	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.47	3.16	3.25	3.39	3.45

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินในภาพรวมทุกหลักสูตรเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2562 และ 2563 ตามลำดับ โดยวิทยาลัยนานาชาติได้นำผลการประเมินของทั้งสองหลักสูตรเข้าที่ประชุมวิทยาลัยนานาชาติ และจะมีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ และคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยนานาชาติ รวมทั้งนำผลการประเมินนี้มาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยนานาชาติในปีต่อไป

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 28 มิถุนายน 2565

5.3-5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 21 กรกฎาคม 2565

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

วิทยาลัยนานาชาติได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งสองหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติมีผลการประเมินคุณภาพ ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

5.3-6(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ ปี 2564

5.3-6(2) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ปี 2564

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6	บรรลุ	5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (บัณฑิตจบปีการศึกษา 2563)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี จากสูตร

$$\frac{\text{บัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินงานหรือประกอบอาชีพ
ในพื้นที่หรือภูมิภาคหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 20	ร้อยละ 21 - 40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	ร้อยละ 81 - 100

หมายเหตุ :

1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา หมายถึง บัณฑิตปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. รัศมี 350 กม.โดยรอบ ครอบคลุมพื้นที่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน พะเยา สุโขทัย ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี ชัยนาท สิงห์บุรี เลย ชัยภูมิ หนองบัวลำภู อุตรธานี

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาคหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	คน	11
จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษา	คน	18
ร้อยละบัณฑิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้อ่านหรือประกอบอาชีพในพื้นที่หรือภูมิภาค หลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	61.11
คะแนนที่ได้	คะแนน	4

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตราการได้อ่านทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 81	ร้อยละ 61.11	ไม่บรรลุ	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) (ปีงบประมาณ 2565)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 20	ร้อยละ 21 - 40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	ร้อยละ 81 - 100

หมายเหตุ :

1. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง รายการโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	โครงการ	8
จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ	8
ค่าร้อยละโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	ร้อยละ	100
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	โครงการด้านการบริการวิชาการหรือ โครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based
1	โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
2	โครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนเพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนฝาง อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์
5	โครงการ ข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจและร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
7	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยาสารสูตรโบราณและการพัฒนาช่องทางบริหารจัดการจำหน่าย
8	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไม้ช่างหม่น

ที่	โครงการบริการวิชาการทั้งหมด
1	โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
2	โครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนเพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน

ที่	โครงการบริการวิชาการทั้งหมด
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
5	โครงการ ข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจและร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
7	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยาสารทสูตรโบราณและการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย
8	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไม้ช่างหม่น

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (ปีงบประมาณ 2565)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

สูตรคำนวณ

คำนวณโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 20	ร้อยละ 21 - 40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	ร้อยละ 81 - 100

หมายเหตุ :

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคมทั้งหมด หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	โครงการ	8
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด	โครงการ	8
ร้อยละจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	100
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	โครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
1	โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
2	โครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนเพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนฝาง อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์

ที่	โครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วม ในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
5	โครงการ ข้าวแค้น แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจและร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
7	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยาสารทสูตรโบราณและการ พัฒนาช่องทางบริหารจัดการจำหน่าย
8	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไผ่ข้างหม่น
ที่	โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำ แนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติทั้งหมด
1	โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วย กระบวนการอาสาประชารัฐ
2	โครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนเพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการ ท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบล เจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุน ผาง อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
5	โครงการ ข้าวแค้น แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจและร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
7	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยาสารทสูตรโบราณและการ พัฒนาช่องทางบริหารจัดการจำหน่าย
8	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไผ่ข้างหม่น

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ100	ร้อยละ100	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment) (จึงบประมาณ 2565)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนจำนวนร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ
 สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของ
 คณะ จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 20	ร้อยละ 21 - 40	ร้อยละ 41 - 60	ร้อยละ 61 - 80	ร้อยละ 81 - 100

หมายเหตุ :

1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรตอบสนองต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่
 ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ
 CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่	หลักสูตร	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	2
ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ	100
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	หลักสูตรเชิงพื้นที่	ชื่อโครงการ
1	หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)	1. โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
		2. หลักสูตรอบรมระยะสั้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับวิสาหกิจชุมชนและร้านค้าขายของที่ระลึกในยุคดิจิทัลภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2	หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรภาษาจีนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในการเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล

ที่	หลักสูตรทั้งหมด
1	หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
2	หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค
(Research/Service in Region) (ปีงบประมาณ 2565)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 10	ร้อยละ 11 - 20	ร้อยละ 21 - 30	ร้อยละ 31 - 40	ร้อยละ 41 ขึ้นไป

หมายเหตุ :

1. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ ก.พ.อ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด หมายถึง ผลงานทางวิชาการตามนิยามประกาศของ ก.พ.อ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	ผลงาน	0
จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	ผลงาน	0
ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ	0
คะแนนที่ได้	คะแนน	0

ข้อมูลประกอบ

ที่	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
1	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจและร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
2	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
4	โครงการอมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยาสารทสูตรโบราณและการพัฒนาช่องทางบริหารจัดการจำหน่าย
5	โครงการอมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไม้ช่างหม่น

ที่	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด
1	โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
2	โครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนเพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนฝาง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
5	โครงการ ข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจและร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ที่	ผลงานทางวิชาการทั้งหมด
7	โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยาสารทสูตรโบราณและการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย
8	โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไผ่ข้างหม่น

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 50	ร้อยละ 0	ไม่บรรลุ	0 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) (ปีงบประมาณ 2565)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการทำงานในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 10	ร้อยละ 11 - 20	ร้อยละ 21 - 30	ร้อยละ 31 - 40	ร้อยละ 41 ขึ้นไป

หมายเหตุ :

1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการทำงาน การสอน การบริหาร ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของคณะในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	หลักสูตร	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	หลักสูตร	2
ร้อยละผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ	100
คะแนนที่ได้	คะแนน	5

ข้อมูลประกอบ

ที่	หลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
1	หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
2	หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ

ที่	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ
1	หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)
2	หลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget) (ปีงบประมาณ 2565)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน

สัดส่วนร้อยละของเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องงบดำเนินการทั้งหมดของสถาบัน

สูตรคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องงบดำเนินการทั้งหมดของคณะ จากสูตร

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 1 - 10	ร้อยละ 11 - 20	ร้อยละ 21 - 30	ร้อยละ 31 - 40	ร้อยละ 41 ขึ้นไป

หมายเหตุ :

1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุนเงินบริจาคจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของ คณะรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

2. งบดำเนินการทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำของคณะในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	บาท	1,840,000
งบดำเนินการทั้งหมด	บาท	392,500
ร้อยละเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมต้องงบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ	21.33%
คะแนนที่ได้	คะแนน	3

ข้อมูลประกอบ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	จำนวนเงิน
1	โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ	55,000
2	โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีนเพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพืชรภัณฑ์เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ	45,000
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน	107,500
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนฝาง อำเภอมะนัง จังหวัดอุตรดิตถ์	145,000
5	โครงการ ข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลักโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตามความต้องการของตลาดแรงงาน	50,000
6	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจและร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	50,000
7	โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยาสารสูตรโบราณและการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย	70,000
8	โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไม้ช่างหม่น	70,000
รวม		592,500

ที่	โครงการ/กิจกรรมจากงบดำเนินการทั้งหมด	จำนวนเงิน
1	โครงการการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวพืชรักบี้ เมืองลับแล อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ภายใต้โครงการหลักยกระดับ คุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการ อาสาประชารัฐ	52,000
2	โครงการโครงการการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่เรียนภาษาจีน เพื่อเป็นผู้สื่อความหมายการท่องเที่ยวพืชรักบี้เมืองลับแล ภายใต้ โครงการหลักยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตสู่อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยด้วยกระบวนการอาสาประชารัฐ	24,640
3	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลเจดีย์ชัย อำเภอบัว จังหวัดน่าน	107,500
4	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ตำบลขุนฝาง อำเภอมือ จังหวัดอุตรดิตถ์	145,000
5	โครงการ ข้าวแคบ แอบแซบ ณ เมืองลับแล ภายใต้โครงการหลัก โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้รับการเสริมสมรรถนะหลักตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน	34,000
6	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับร้านค้าวิสาหกิจ และร้านขายของของที่ระลึก ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์ตาม ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต	50,000
7	โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2565 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์กระยา สารทสูตรโบราณและการพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่าย	70,000
8	โครงการอมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ปี 2565 โครงการกลุ่มสวนไม้ช่างหม่น	70,000
รวม		553,140

สรุปตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม
ในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง
ร้อยละ 90	ร้อยละ 21.33	ไม่บรรลุ	3 คะแนน

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน ประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.01
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.64
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.33
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.11
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5
ตัวบ่งชี้ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4
ตัวบ่งชี้ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5
ตัวบ่งชี้ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2.79
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	4
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1.16
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	1
ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	4.50
ตัวบ่งชี้ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	4
ตัวบ่งชี้ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.33
ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4
ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบ 1 – 5	3.85

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนน ประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 6 ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	3.86
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	4
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	0
ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.7 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	3
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบ 1 - 6	4.01

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	8	2.22	4.75	4.32	4.01	ดี
องค์ประกอบที่ 2	4	1.16	4.00	3.00	2.79	พอใช้
องค์ประกอบที่ 3	2	-	4.00	5.00	4.50	ดี
องค์ประกอบที่ 4	1	-	4.00	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5	3	-	4.33	-	4.33	ดี
รวม	18	1.76	5.00	3.93	3.85	ดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 - 5						
องค์ประกอบที่ 6	7	1.87	4.40	3.89	4.01	ดี
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 - 6						